

# International Erasmus +

## Déclaration en matière de stratégie Erasmus

Depuis plus de 45 ans, l'École Centrale de Lyon mène une politique internationale d'envergure qui s'articule principalement autour de trois actions : un encouragement à la mobilité internationale de ses élèves, un accueil sur son campus de nombreux étudiants étrangers et un développement de programmes de recherche internationaux. Cette ouverture à l'international a pour objectif de contribuer à la fois à l'enrichissement personnel de ses étudiants, mais aussi à la valorisation de sa formation et de sa recherche, sans oublier d'accompagner les entreprises qui emploient nos étudiants dans une démarche de globalisation.

Depuis la rentrée 2009, les étudiants français doivent effectuer un séjour à l'étranger dans une université ou en entreprise, d'un minimum de 3 mois pour obtenir le diplôme de l'École Centrale de Lyon. Dans les faits, les élèves font en moyenne un séjour à l'étranger supérieur à 4 mois. Par ailleurs, l'École accueille chaque année de nombreux étudiants étrangers sur son campus. Pour l'année scolaire 2012-2013, plus de 300 étudiants étrangers sont accueillis en cursus ingénieur (concours, double diplôme, année d'échange), en Master et en Doctorat. Plus de 75 universités, parmi les plus prestigieuses des cinq continents, sont ses partenaires actifs et ce dans 34 pays du monde entier. Cette année 2013, l'École Centrale de Lyon fêtera le 45ème anniversaire de son partenariat avec l'Université Technique de Darmstadt.

L'École Centrale de Lyon développe sa politique internationale seule, mais aussi en partenariat avec les autres écoles centrales (Groupe des Écoles Centrales GEC). Seule, elle s'appuie sur ses fortes collaborations internationales en recherche en Europe et hors Europe (L'école est impliquée dans 5 Laboratoires Internationaux Associés, LIA et 1 Unité Mixte Internationale, UMI) mais elle cherche aussi de nouveaux partenaires dans les pays cibles définis par ses élèves, comme l'Angleterre, le Canada, les États-Unis, l'Australie. Aujourd'hui, dans cette période de crise économique, nous souhaitons aussi renforcer et accentuer nos partenariats en Europe pour des raisons liées aux enjeux économiques mais aussi afin d'affirmer notre appartenance à une famille européenne.

Au sein du groupe GEC, l'École Centrale de Lyon a pu profiter de nouveaux partenariats apportés par les autres écoles et a fait profiter au groupe de son expérience sur les pays tels que la Chine, L'Allemagne et la Russie. Ensemble, le GEC a déjà montré son efficacité dans des actions d'ampleur comme au Brésil (Accord « 5+6 »), et en Chine (Accord « 4+4 » qui devient « 5+6 » par l'intégration de Centrale Marseille et des universités de Beijing Jiaotong et Zhejiang ; première diplomation de l'École Centrale de Pékin en janvier 2012).

Aujourd'hui, l'École Centrale de Lyon participe avec les autres établissements lyonnais à la politique internationale de l'Université de Lyon. De nouveaux partenariats se créent progressivement avec d'autres universités dans les pays cibles, Chine, Brésil, Canada, Italie, Suisse. Les fruits de cette politique ont permis à ce jour de soutenir financièrement et par des échanges d'étudiants, le master « Nanoscale Engineering » (NSE) un des masters emblématiques de l'Université de Lyon, porté par l'École Centrale de Lyon.

Forte de son expérience et de ses succès, l'École Centrale de Lyon accélère son internationalisation, dans les domaines de la formation et de la recherche. La capacité d'accueil de l'École est également en sensible augmentation. Les formations doubles diplômantes définies selon les critères du réseau T.I.M.E (Top Industrial Managers for Europe) représentent le programme d'excellence des échanges internationaux. En 2013, 32% d'une promotion d'étudiants étrangers et français sont impliqués dans ces échanges. Cependant, plusieurs formules de mobilité entrante et sortante sont aujourd'hui proposées : stages en laboratoire ou en entreprise ; semestre ou année académique ; cursus valorisant soit le socle généraliste de la formation soit la recherche et le partenariat avec les entreprises. Une politique de promotion interne et externe est mise en place avec une adaptation des parcours et un accompagnement des étudiants étrangers. L'École cherche aussi à développer un corpus d'enseignements en anglais, sur le modèle du master NSE intégralement dispensé en anglais, pour le cursus ingénieur et 3 nouveaux masters à vocation internationale. L'objectif est de dynamiser les échanges existants et d'élargir le panel ciblé de partenaires. L'École Centrale de Lyon participe aussi aux actions de partenariats du Réseau Méditerranéen des Écoles d'Ingénieurs (RMEI).

Au niveau du Doctorat, près de 100 doctorants sont étrangers et près de 30 thèses sont co-dirigées avec des universités partenaires. Nous souhaitons développer davantage de thèse en co-direction en s'appuyant sur nos LIA.

Outre l'enrichissement personnel, nous sommes convaincus que la double culture et double formation de nos élèves leur confèrent des atouts indéniables auprès des entreprises dont le champ d'action est européen ou mondial.