



ÉCOLE
CENTRALE LYON

ARCHIVES

COMMUNIQUÉS DE PRESSE
ÉCOLE CENTRALE DE LYON
ANNÉE 2018

10 ans



DOSSIER DE PRESSE Institut Carnot Ingénierie@Lyon



Ingénierie@Lyon fête ses 10 ans d'engagement pour la recherche partenariale au service de l'innovation et invite Pascal Picq

31 Janvier 2018 à 16h00 - Grand Amphi de l'Université de Lyon.

Depuis sa création par l'obtention du label Institut Carnot en 2007, Ingénierie@Lyon n'a cessé de s'engager au service de l'innovation et de la compétitivité des entreprises françaises, en soutenant la recherche partenariale des laboratoires scientifiques qui le composent.

Une activité en constante évolution depuis 10 ans

Avec une composante forte dédiée aux secteurs des transports, des énergies et des dispositifs pour la santé, l'Institut Carnot Ingénierie@Lyon -dont le volume d'activité est en constante croissance depuis son origine- entend apporter une contribution décisive aux grands défis de notre société en pleine mutation : Transition énergétique, Technologie innovante au service de la santé, Matériaux intelligents...

Une soirée pour rassembler autour de l'innovation

2017 marquant les 10 ans de l'Institut Carnot Ingénierie@Lyon, il a souhaité honorer à cette occasion l'ensemble de ses partenaires :

- Les 1800 chercheurs des 13 laboratoires et du centre technique industriel qui le composent, afin de valoriser leurs travaux de recherche,
- Les entreprises partenaires, créateurs des produits et services innovants,
- Les institutionnels qui, en soutenant l'institut Carnot, contribuent à renforcer sa notoriété d'un centre de recherche de tout premier plan.

Un évènement anniversaire d'envergure

Deux temps forts marqueront la soirée du 31 janvier 2018 :

- La présentation des travaux des équipes de recherche des 14 tutelles et partenaires, sous forme d'un pitch en 180 secondes par un trio laboratoire + entreprise + objet, avec pour premier prix 50 000€ pour un post doctorant dans le laboratoire lauréat.
- L'intervention de Pascal Picq, paléanthropologue et maître de conférences au collège de France dont les recherches portent sur l'évolution de l'homme, des entreprises et des sociétés, ainsi que sur le processus de l'innovation, et notamment l'innovation appliquée à la recherche. S'y ajouteront des témoignages croisés d'industriels, grands partenaires, et de grands responsables des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.





A propos de l'Institut Carnot Ingénierie@Lyon

L'institut Carnot Ingénierie@Lyon inspire depuis sa création en 2007, la stratégie en matière de **recherche partenariale en ingénierie** des établissements tutelles des 14 structures de recherche qui le composent : INSA de Lyon, Ecole Centrale de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1, ECAM Lyon, CTI IPC, ENTPE, ENISE, UJM et CNRS. S'appuyant sur un écosystème de grands groupes, ETI, PME et TPE, de médiateurs de l'innovation et un réseau d'équipes scientifiques de haut niveau, il fédère l'ingénierie auvergne rhône alpes autour de 4 axes de recherche pour les transports, les énergies, les dispositifs pour la santé et pour les matériaux innovants, œuvrant majoritairement pour l'innovation dans 4 filières clés : Automobile, Aéronautique, Mode & Luxe, Manufacturing. Avec une croissance annuelle de 20% depuis sa création, l'Institut Carnot Ingénierie@Lyon déploie une stratégie scientifique d'excellence, créatrice d'innovation et de performance, tant au niveau régional qu'international.

À propos du réseau des instituts Carnot, acteur pivot de la recherche et de l'innovation en France

Le label institut Carnot a été créé en 2006 pour développer les partenariats de recherche entre laboratoires publics et acteurs socio-économiques en garantissant un haut niveau de professionnalisme dans la relation partenariale. Le réseau Carnot regroupe 38 structures de recherche labélisées (30 000 experts de recherche dont 9000 doctorants) depuis juillet 2017 à l'issue d'un appel à candidatures sur des critères très sélectifs et des engagements forts.

Leader de la recherche partenariale et levier incontournable d'accélération de l'innovation pour les **entreprises**, il regroupent 18% des effectifs de la recherche publique. Les Carnot réalisent 50% des contrats de R&D financés par les entreprises à la recherche publique française, pour un total de plus de 600 M€ de recettes contractuelles directes avec des entreprises.

Le dispositif Carnot est piloté par le Ministère de l'enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et est géré par l'Agence Nationale de la Recherche.

Contact presse

Institut Carnot Ingénierie@Lyon

Catherine Giraud - Mainand

06 03 79 60 57

04 72 29 15 69

Réseau des Instituts Carnot

Alexandre Labarrière – Agence Aromates

alabarriere@aromates.fr

01 46 99 10 89



BIOGRAPHIE



Pascal Picq

L'Histoire de l'Evolution pour comprendre l'Innovation

Paléoanthropologue et maître de conférences au Collège de France, Pascal Picq est un spécialiste de l'évolution de l'Homme, des grands singes, des entreprises et des sociétés. Ses recherches sur notre passé l'amènent à s'interroger sur notre avenir. Et ainsi à analyser les grands bouleversements actuels de notre société. C'est donc l'évolution de l'homme à la fois dans l'entreprise et, plus largement, dans la société qui l'intéresse. Actuellement, Pascal Picq se passionne pour les robots, l'ubérisation ou encore le processus d'innovation. Ainsi force d'exemples passionnants, il bouleverse nos idées reçues, notre conception du progrès et dévoile les mécanismes universels de l'innovation et de la stratégie qu'une entreprise devrait adopter pour réussir à s'adapter et à évoluer dans le contexte de notre société moderne.

Il a publié plusieurs ouvrages. Le dernier paru en mai 2017 : « Qui va prendre le pouvoir ? Les grands singes, les hommes politiques ou les robots ».

Pascal Picq est également l'auteur du TEDx : Vive l'évolution



L'institut Carnot Ingénierie@Lyon Outil stratégique de la recherche partenariale

Acteur majeur dans le domaine de l'ingénierie l'Institut Carnot est constitué de laboratoires de recherche aux équipes de renommée mondialement connue. Premier fédérateur de l'ingénierie Lyonnaise, il a pour ambition d'être un des tous premiers centres de référence en ingénierie au niveau européen et mondial.

Depuis 2007 et l'obtention du label institut Carnot, l'institut est au service de l'innovation et de la compétitivité des entreprises françaises ; Inspirant dès sa création, il porte aujourd'hui la stratégie en matière de recherche partenariale en ingénierie des établissements tutelles des laboratoires qui le composent.

Une recherche partenariale portée par 3 axes d'excellence décisifs

Excellence scientifique et technique alliant les unités mixtes de recherche - UMR CNRS - aux centres techniques, avec notamment le Centre Technique Innovation Plasturgie Composites. Son but est de fluidifier les transferts de la recherche académique vers l'industrie, en adressant des TRL élevés, dans un continuum de valeur depuis la conception de l'objet et de ses composantes jusqu'à son usage final. Ingénierie@Lyon s'appuie ainsi sur la complémentarité de ses équipes pour proposer une offre de service intégrée et répondre de manière transdisciplinaire aux besoins de ses partenaires.

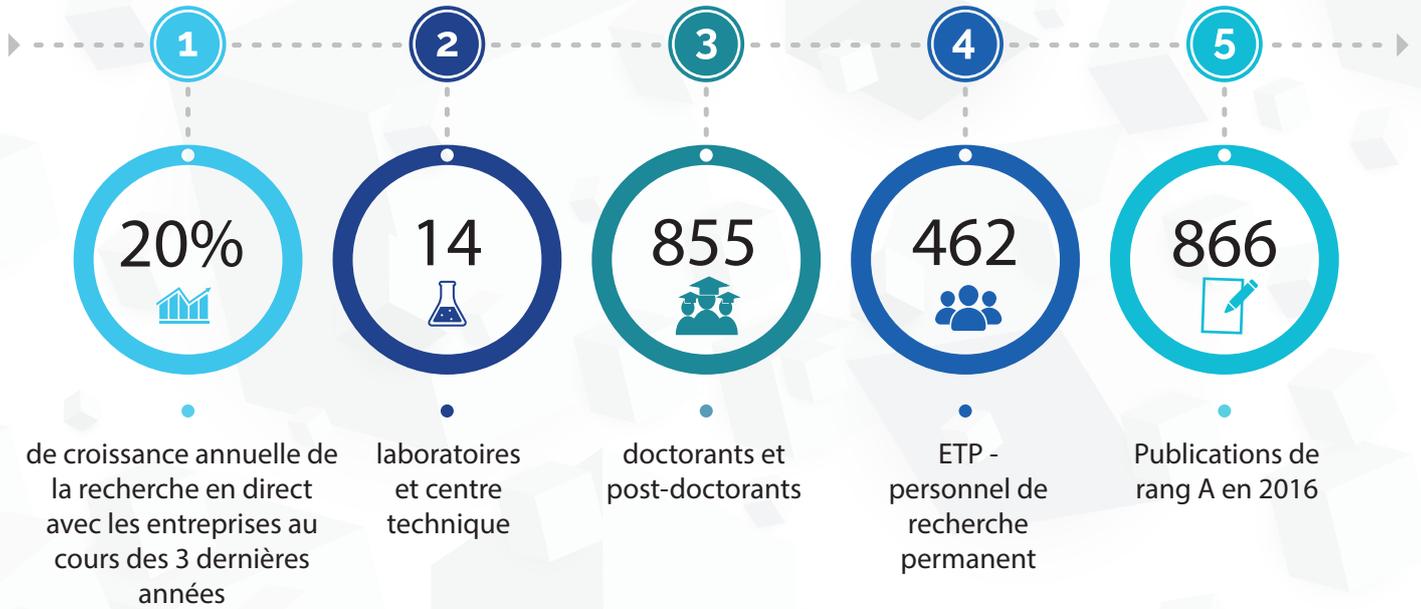
Excellence de la relation partenariale : Une stratégie de développement résolument tournée vers les PME/ETI sans pour autant négliger les grands groupes. Ces PME/ETI peuvent ainsi bénéficier de l'expertise d'Ingénierie@Lyon pour concevoir et proposer des produits et services innovants, créateurs de valeur ajoutée. Ingénierie@Lyon contribue ainsi de manière renforcée à la croissance et à la dynamique économique de notre pays, dont les PME/ETI sont des moteurs essentiels.

Excellence de la démarche de professionnalisation : Par le renforcement de son rôle structurant, Ingénierie@Lyon poursuit son action fédératrice avec l'unification des pratiques partenariales et la gestion de la qualité pour la satisfaction des entreprises. Il entend également accroître son effort de rayonnement tant au niveau national qu'international au service d'une stratégie scientifique d'excellence.

Des objectifs ambitieux en cohérence avec les objectifs Européens

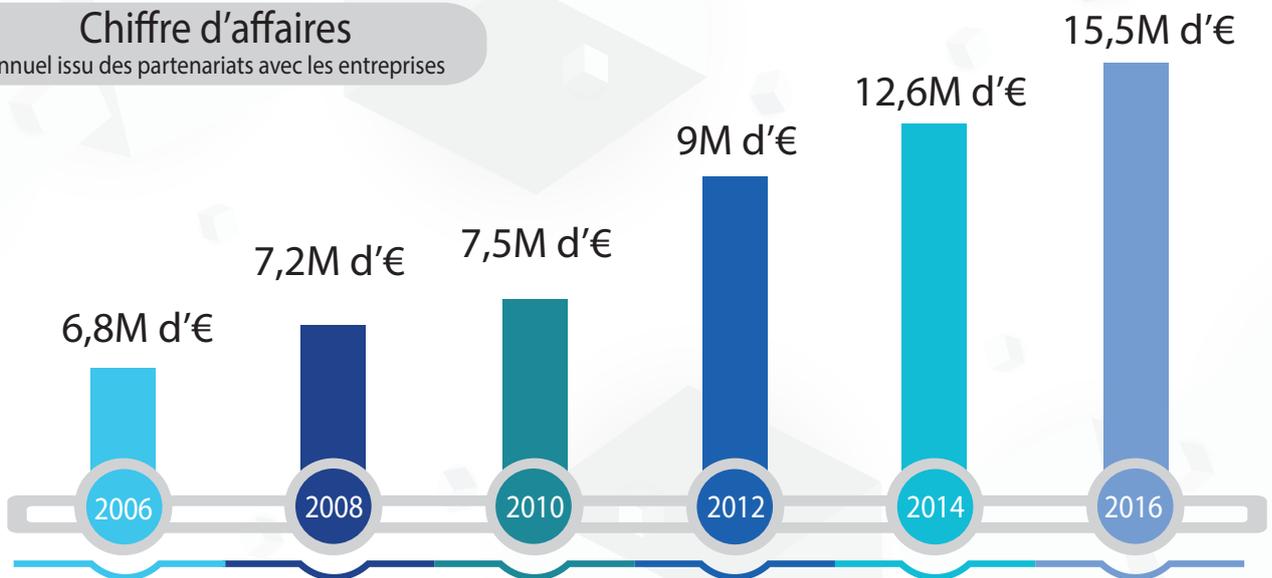
Pour atteindre ces objectifs structurants, Ingénierie@Lyon s'appuie sur un écosystème de grands groupes, ETI, PME et TPE, et des équipes scientifiques au meilleur niveau international. Il se positionne ainsi en cohérence avec les objectifs européens H2020 en matière d'innovation, avec les objectifs nationaux de renforcement et de montée en puissance des PME françaises, ainsi qu'avec la Stratégie Régionale d'Innovation. Au-delà des objectifs écrits, Ingénierie@Lyon apporte une contribution décisive aux défis des années à venir en matière de transports sobres, d'une énergie plus verte, de médecine personnalisée et de matériaux intelligents dans leur conception, leur production et leur usage.

Chiffres clés

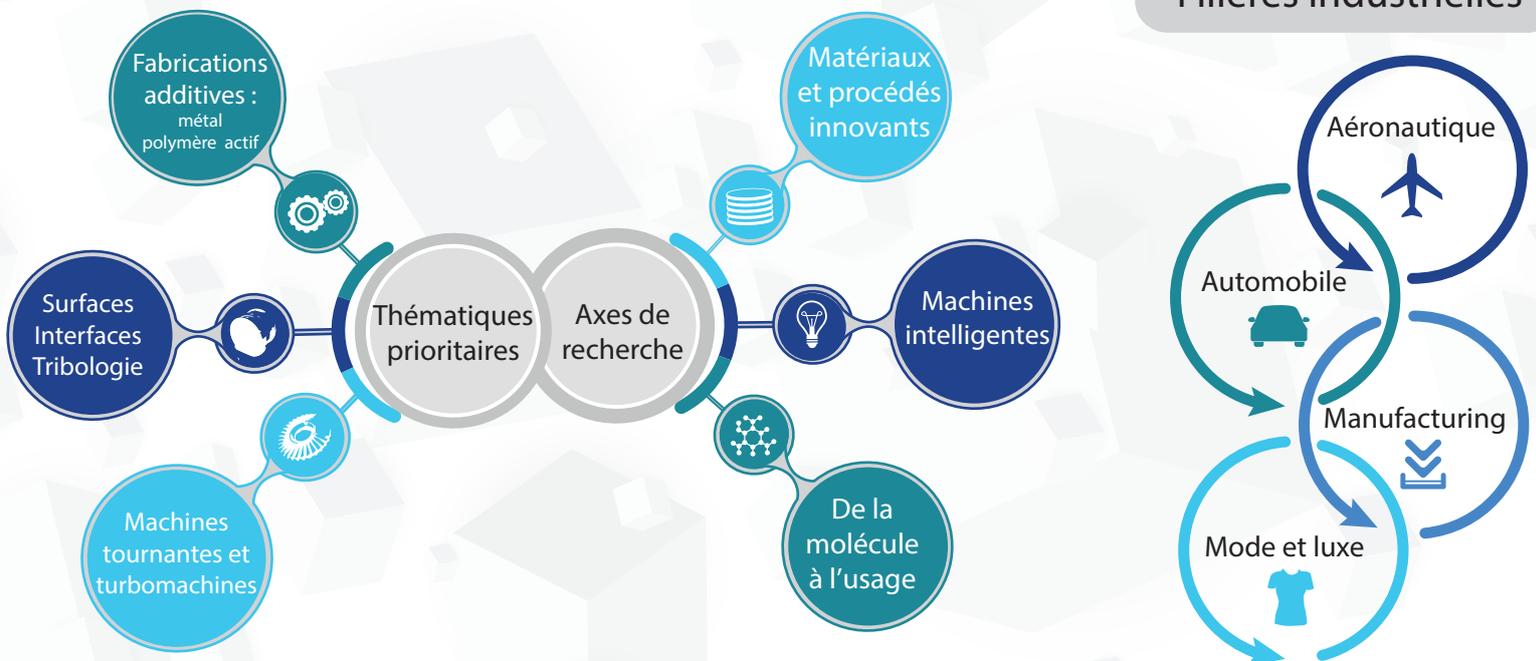


Chiffre d'affaires

annuel issu des partenariats avec les entreprises

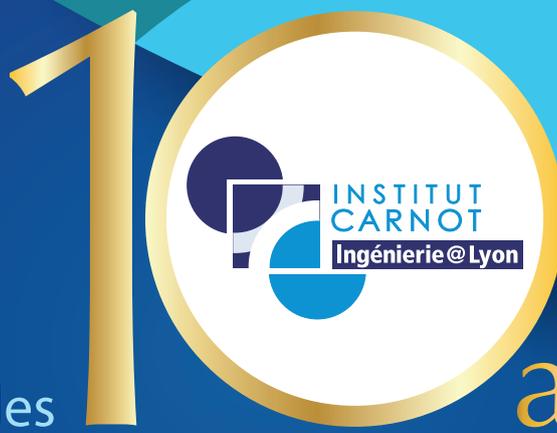


Filières industrielles



le 31 janvier 2018

A l'occasion des



ans

Participez à :

MA RECHERCHE PARTENARIALE EN 180s

C'EST QUOI ?

MA RECHERCHE PARTENARIALE EN 180s permet aux chercheurs de l'institut Carnot Ingénierie@Lyon de présenter leur expérience de recherche partenariale avec une PME ayant aboutie à un objet innovant.

COMMENT ?

Le chercheur doit présenter le 31 janvier 2018 à l'occasion des 10 ans de l'institut Carnot Ingénierie@Lyon, un exposé clair, concis, convaincant, en français et vulgarisé, de la success story. Il sera accompagné du partenaire et exposera l'objet innové (ou sa représentation). Le pitch s'appuiera sur une seule slide.

Public concerné : les chercheurs des 14 composantes de l'institut Carnot Ingénierie@Lyon.

Candidature : Ouverte. Au moins 1 pitch par laboratoire, puis sélection par comité interne avec chaque directeur de laboratoire.

Envoyer sa proposition : sous format word - 1 recto verso maximum (identités, contexte, besoin de l'entreprise exprimé, connaissance créée, intérêt du partenariat, produit développé, impact industriel et sociétal), avec :

- les photos HD des portraits du chercheur et du partenaire, de la recherche, du produit et le logo de l'entreprise
- l'accord d'exploitation de communication signé par le partenaire
- le visa du directeur du laboratoire

Clôture : le 16 janvier 2018

INFORMATION ET CANDIDATURE À ENVOYER À :

communication@ingenierie-at-lyon.org
04 72 29 15 69

1^{er} prix

une valeur de
50 000€
soit le financement
d'un post-doc pendant
un an

2^e prix

une valeur de
3 000€
soit le financement d'un
film de promotion du
laboratoire

3^e prix

une valeur de
1 000€
soit le financement
d'une participation à un
colloque

Lyon, le 22 janvier 2018

Voëux de Frank Debouck :
« Être acteur de l'École et de ses transformations »

« Que chacune et chacun soit acteur de l'École et de ses transformations », c'est le souhait formulé par Frank Debouck à l'ensemble du personnel de Centrale Lyon à l'occasion de la présentation du bilan de l'année écoulée et des grands projets 2018

2017, une année riche en évènements

- L'obtention en février 2017 du label **IDEX** sur le site Lyon Saint-Etienne. Cette distinction, « tant convoitée et tant attendue », est un fabuleux challenge permettant d'ambitionner un classement collectif international de tout premier rang.
- Le lancement du projet stratégique **ECL4.0** « pilier de notre futur » pour reconfigurer l'établissement et offrir à nos élèves un environnement répondant aux meilleurs standards internationaux.
- La réflexion autour de la pédagogie **ECL 2030** qui vise à former des ingénieurs généralistes dotés d'un bagage scientifique et technique solide mais aussi ouverts sur le monde, capables de s'adapter aux environnements mouvants et cosmopolites. « L'ingénieur ECL 2030 sera un ingénieur augmenté, riche d'une ouverture sur au moins une autre discipline ».
- La célébration, le 12 octobre 2017, des 160 ans de la création de l'École Centrale de Lyon, des **50 ans** de son installation sur le campus d'Ecully et l'inauguration de la première tranche du **bâtiment TMM** (Tribologie et Mécanique des Matériaux). Ce bâtiment, qui abrite « des équipements uniques en Europe », a été conçu pour une meilleure interaction entre l'enseignement et la recherche.
- La signature de nouveaux accords et partenariats, notamment avec l'**Institut Paul Bocuse** et avec 4 grandes universités francophones belges et le GEC (Groupe des Écoles Centrale) pour créer le **Collège franco-belge des sciences de l'ingénieur**.
- La structuration du **Groupe des Écoles Centrale** et son développement à l'international avec l'installation de Centrale Casablanca (Maroc) dans leur tout nouveau campus, les débuts de Mahindra École Centrale à Hyderabad (Inde) et une implantation en cours au Brésil.
- L'accompagnement réussi de l'**Ecole Supérieure d'Ingénieur en Côte d'Ivoire**.
- Le succès du collège des Hautes Études Lyon Science[s] – le **CHEL[s]**. **572 élèves** ont profité d'un cours pris dans l'un des 5 établissements du CHEL[s] qui n'était pas leur établissement d'origine. Cette offre de formation élargie et diversifiée favorise l'ouverture d'esprit et l'agilité intellectuelle indispensables dans le monde professionnel d'aujourd'hui.

- Une **5^{ème} place** pour l'École dans le palmarès 2018 des meilleures écoles d'ingénieurs du journal L'Étudiant et son entrée remarquée dans les classements internationaux de Shanghai et du THE (Times Higher Education).

En raison de contraintes budgétaires (dont une participation au redressement des comptes de la nation à hauteur de 1,3 millions d'€), l'École a du faire « des arbitrages difficiles ». Ces arbitrages ont néanmoins permis de clôturer positivement 2007 et d'aborder sereinement 2018.

De grands projets à venir

En 2018, Frank Debouck entend continuer à décliner le plan d'actions stratégiques qui accompagne le contrat quinquennal avec l'Etat et poursuivre la structuration du site avec deux grandes contributions :

- la **composante CPGE/GE** portée avec les écoles du CHEL[s]. L'École propose un rapprochement original des grandes écoles et des classes préparatoires afin de créer une composante « grandes écoles ». Il s'agit ici de s'appuyer sur les concepts expérimentés avec succès dans le cadre du CHEL[s]. Ce projet affiche en particulier l'ambition de former des diplômés « augmentés » qui, au-delà de la formation dispensée dans leur établissement d'appartenance, pourront développer des compétences et atouts supplémentaires grâce au décloisonnement des disciplines et des méthodes d'apprentissage.
- la structuration du **grand volet ingénierie**. L'École sera le pilote, avec l'INSA, de la construction de la composante « ingénierie » de l'Université cible autour des 16 écoles d'ingénieurs de Lyon et Saint-Etienne déjà rassemblées au sein d'une alliance informelle appelée AEILys.

La poursuite des projets immobiliers comme la tranche 2 du bâtiment TMM fait également partie des actions phares de 2018, ainsi que la mise en œuvre d'ECL 4.0 et l'avancement du rapprochement entre Centrale Lyon et l'ENISE, l'école nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne.

L'École travaille chaque jour au renforcement de son identité. « Membre d'un formidable réseau à fort développement à l'international », Centrale Lyon poursuit son ambition d'atteindre le premier rang en Europe dans les sciences, l'innovation et l'entrepreneuriat.

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue à l'échelle nationale et internationale par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr



CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
Responsable des relations presse :
Elise Moreau / 04 72 18 65 78 /
elise.moreau@ec-lyon.fr

École Centrale de Lyon
Directrice de la communication :
Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 /
beatrice.traverse@ec-lyon.fr

La Caisse des Dépôts poursuit son engagement pour le développement et la modernisation de l'École Centrale de Lyon

Lyon, le 7 février 2018 - L'École Centrale de Lyon et la Caisse des Dépôts ont signé ce jour une convention de partenariat pour 3 ans dont l'objectif est d'accompagner Centrale Lyon dans la réalisation de ses projets de développement et de modernisation. Ce partenariat s'inscrit dans le prolongement du plan Campus d'@venir mis en place pour la période 2013-2018 avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Cinq opérations immobilières d'envergure d'ici 2025

Plusieurs projets relevant de la deuxième phase de rénovation du campus sont programmés pour un montant de 50 M€ :

- La phase 2 du bâtiment dédié à la tribologie et à la mécanique des matériaux (TMM2) ;
- Le projet SKYLAB, lieu totem et emblématique des savoirs faire de l'École ;
- La relocalisation de la direction au cœur de la vie étudiante ;
- La rénovation des halles de recherche ;
- La restructuration d'un pôle d'accueil et de service.

De nouveaux projets pour l'année 2018

L'École Centrale de Lyon et la Caisse des Dépôts ont convenu d'étudier ensemble, en 2018, les modalités de financements envisageables pour la deuxième phase de travaux sur le campus, ainsi que la mise en œuvre d'une convention relative à une démarche Intracting, un outil de financement utilisé pour la mise en place de mesures énergétiques, ou encore l'étude d'un système d'autoconsommation à partir d'installation photovoltaïque sur le site de l'École.

Un comité composé de représentants de Centrale Lyon et de la Caisse des Dépôts se réunira régulièrement pour décider des actions à réaliser en priorité.

Une dynamique de changement au service de l'École Centrale de Lyon

C'est dans cet esprit que l'école a déjà initié plusieurs chantiers d'envergure pour rénover son campus de 17 hectares. De 2008 à 2016, 26 M€ ont été investis pour la première tranche de rénovation du campus. L'architecture du site continuera à évoluer dans les prochaines années.

Dans un contexte marqué par l'évolution des métiers de l'ingénierie, la transformation numérique des emplois et l'émergence de nouveaux défis entrepreneuriaux, l'École Centrale de Lyon inscrit ses actions dans le cadre d'une démarche de changement. Une réflexion avec l'ensemble des membres de l'Université de Lyon est menée afin d'accélérer les actions de développement durable au sein de Centrale Lyon, en faveur notamment de la transition énergétique de son patrimoine. Pour la Caisse des Dépôts, elle s'inscrit dans le cadre de son appui à la modernisation des universités et au développement de l'économie de la connaissance.

À PROPOS DU GROUPE CAISSE DES DÉPÔTS

La Caisse des Dépôts et ses filiales constituent un groupe public, investisseur de long terme au service de l'intérêt général et du développement économique des territoires.

Reconnu pour son expertise dans la gestion de mandats, le Groupe concentre son action sur quatre transitions stratégiques pour le développement à long terme de la France et de l'Outre-mer : les transitions territoriale, écologique et énergétique, numérique, démographique et sociale. www.caissedesdepots.fr

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
Responsable Relations presse
Elise Moreau / 04 72 18 65 78
elise.moreau@ec-lyon.fr

École Centrale de Lyon
Directrice de la communication
Béatrice Traverse
04 72 18 63 76
beatrice.traverse@ec-lyon.fr

Caisse des Dépôts
Anne-Laure Badaut
04 72 11 49 52
anne-laure.badaut@caissedesdepots.fr

www.ec-lyon.fr





Hackathon Centrale Lyon : 24 heures d'innovation collective

Lyon, le 15 février 2018 –24 heures d'intense brainstorming, 24 heures pour innover sur la mobilité : c'est ce que propose le Hackathon Centrale Lyon et son événement Mobil'Innov, qui se déroulera les 2 et 3 mars prochains sur le campus de l'École Centrale de Lyon.

Après la réussite de l'édition précédente sur le thème du handicap, le Hackathon de l'École Centrale de Lyon lance cette année un nouveau challenge baptisé Mobil'Innov. Le défi consistera à élaborer, en équipe, un prototype ou un programme informatique innovant répondant à une problématique autour de la mobilité des flux matériels et immatériels. Les participants pourraient par exemple être amenés à réfléchir sur l'accessibilité future des stations de ski et des lieux touristiques de haute montagne.

Le Hackathon, espace d'échanges et de partage

Mobil'Innov se veut avant tout un challenge d'innovation collaborative. Ouvert à tous, étudiants en écoles d'ingénieurs, passionnés, professionnels, il se déroule dans une ambiance festive et offre l'opportunité aux participants de créer ensemble. Pour les entreprises présentes, c'est l'occasion de rencontrer des étudiants motivés par des problématiques d'avenir.

Les participants auront à leur disposition les locaux de l'École Centrale de Lyon, le LearningLab et de nombreux outils. Des coaches les accompagneront pendant ces 24 heures de challenge. Les équipes pitcheront leur projet le deuxième jour devant un jury composé d'intervenants des entreprises partenaires, de professionnels et de personnalités de l'École Centrale de Lyon et d'écoles d'ingénieurs. L'équipe gagnante remportera un prix de 1500 €.

Parmi les partenaires de ce challenge, LDLC, acteur majeur du e-commerce informatique et high-tech et la société DiaLog Conseil, qui accompagne des entreprises dans le domaine de la Supply Chain et du management opérationnel.

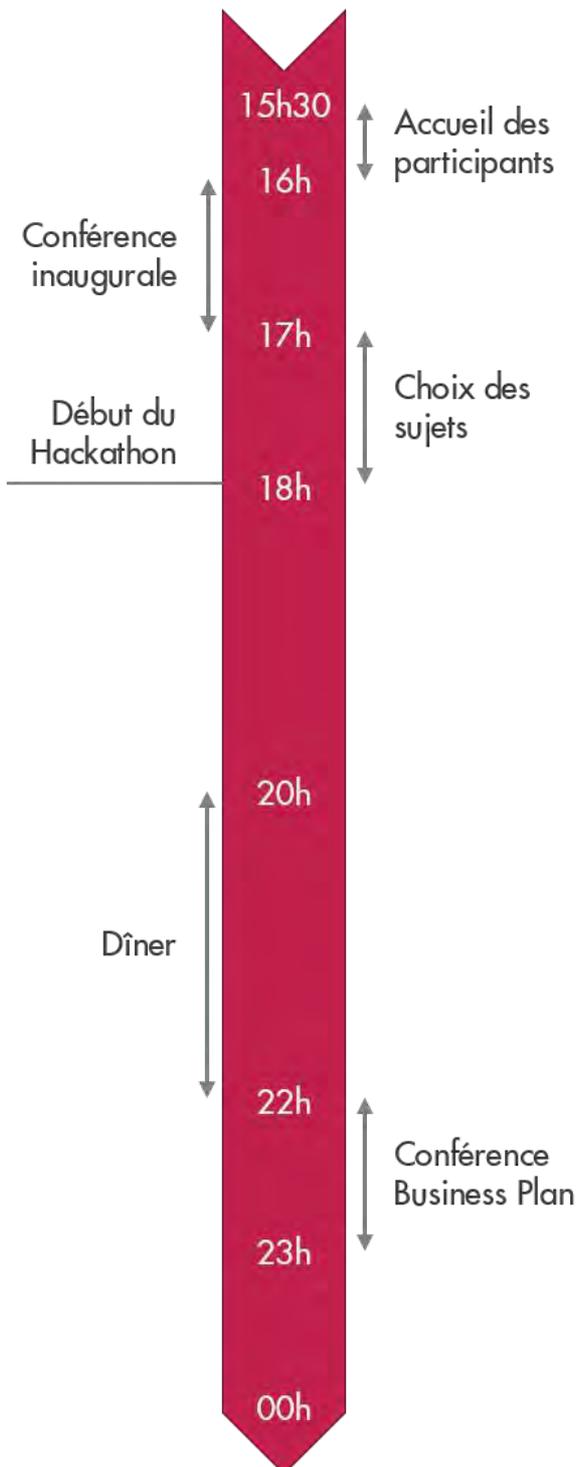
Les inscriptions sont ouvertes jusqu'à la veille de l'évènement.

Plus d'informations :

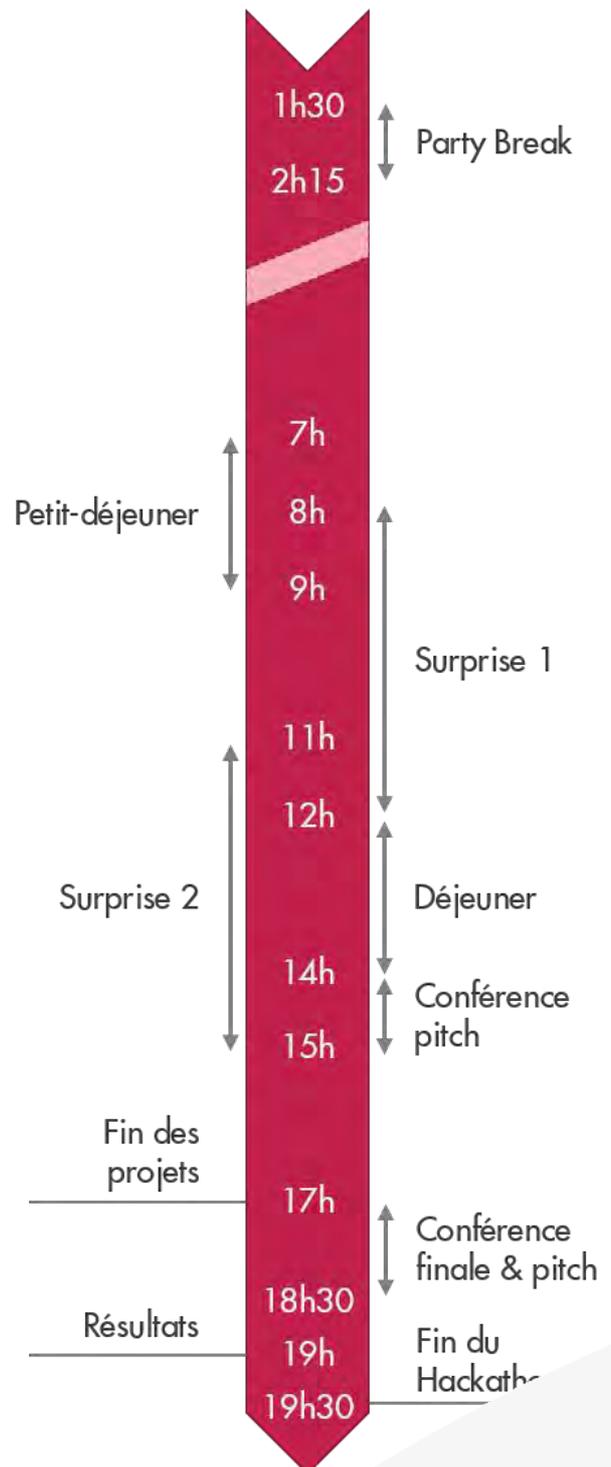
- Sur le site internet : <http://hackathon-centrale-lyon.fr/>
- Sur la page Facebook : <https://www.facebook.com/HackathonCentraleLyon/>
- Sur LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/18348645/>

Programme:

Vendredi



Samedi





2&3 Mars 2018

L'innovation au service de la mobilité

Mobil'innov

Hackathon Centrale Lyon

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
Responsable Relations presse
Elise Moreau
04 72 18 65 78
elise.moreau@ec-lyon.fr

École Centrale de Lyon
Directrice de la communication
Béatrice Traverse
04 72 18 63 76
beatrice.traverse@ec-lyon.fr

Timothée Getti
Elève-ingénieur
timothee.getti@ecl16.ec-lyon.fr

www.ec-lyon.fr



ÉCOLE
CENTRALE LYON



Lyon, le 27/02/2018

VINCI Construction France, partenaire privilégié de l'École Centrale de Lyon

Frank DEBOUCK, directeur de l'École centrale de Lyon et Emmanuel MALECOT, directeur délégué de VINCI Construction France ont signé lundi 26 février 2018 un partenariat privilégié d'une durée initiale de trois ans.

Ce partenariat, débuté à la rentrée, est le premier de l'École Centrale de Lyon dans le domaine du génie civil, un secteur porteur qui recrute de jeunes ingénieurs. Cette signature vient entériner une collaboration entamée depuis plusieurs années (versement de la taxe d'apprentissage, stages, participation à la Semaine de l'Ingénieur et de l'Entreprise en novembre 2017). *« Nous avons beaucoup d'intérêt pour le génie civil, comme en témoigne le recrutement récent d'un professeur dans ce domaine »,* a indiqué Frank DEBOUCK. *« Nous espérons que VINCI Construction France recrutera beaucoup d'élèves ingénieurs en génie civil issus de nos dix écoles à travers le monde. »*

Stand et speed-recruiting

Cette signature a été suivie d'une rencontre entre le leader français du BTP et les centraliens. VINCI Construction France a tenu un stand afin de renseigner les élèves-ingénieurs sur les métiers de l'ingénierie et les perspectives d'embauche. En parallèle, les étudiants ont pu s'inscrire à des entretiens pour des stages en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année.

Sur le territoire Centre-Est - régions Auvergne-Rhône-Alpes Bourgogne Franche-Comté - VINCI Construction France compte près de 3 000 collaborateurs. *« Nous avons une large palette de techniques et de métiers qui offrent aux jeunes ingénieurs des perspectives d'évolution au sein de notre entreprise-»,* a expliqué Emmanuel MALECOT, lui-même diplômé en 1988 de l'École Centrale de Lyon. Chaque année, VINCI Construction France embauche 60 à 80 ingénieurs dans la région. *« Cela devrait augmenter dans les prochaines années grâce à la reprise économique »,* souligne Otheman FRAYJI, DRH au sein de la direction opérationnelle Centre-Est de VINCI Construction France.

VINCI Construction France, recruteur de talents

Ce partenariat a déjà permis des rencontres entre des managers de l'entreprise et des étudiants, et l'organisation d'ateliers RH depuis le début de l'année universitaire. Plusieurs autres actions se poursuivront en 2018 :

- Une conférence UEPro sur les carrières dans le domaine du bâtiment et des travaux publics le 6 mars 2018 à 12h30 : VINCI Construction France présentera à cette occasion les

métiers de conducteurs de travaux, ingénieurs étude de prix ou responsables de montage immobilier ;

- Un after-work le 20 mars 2018 à 19h entre les ingénieurs de VINCI Construction France et les futurs diplômés ;
- Des visites de chantier en mars 2018 pour les élèves-ingénieurs de 3^{ème} année et en mai 2018 pour les étudiants de 1^{ère} année.

Ces rendez-vous seront l'occasion pour VINCI Construction France de recruter des élèves en Travaux de Fin d'Etudes - TFE (réalisation d'un projet d'ingénieur qui clôt la formation d'ingénieur en 3^{ème} année par une mission en entreprise ou en laboratoire). Les équipes de VINCI Construction France ont également la volonté d'accompagner les étudiants à devenir des managers attentifs aux différents enjeux humains et sociétaux que nos entreprises doivent appréhender. « *Nous souhaitons promouvoir notre savoir-faire et notre culture axée sur trois principes forts : la sécurité sur les chantiers, la diversité et la qualité de vie au travail en pratiquant nos métiers au plus haut niveau* », précise Emmanuel MALECOT.

« Ce qui m'a marqué en intégrant VINCI Construction France, c'est la confiance que l'on m'a accordée dès les premiers mois », témoigne Nicolas MARCHAND, diplômé de l'École Centrale de Lyon en 2005 et aujourd'hui Directeur de travaux. *« J'y ai appris l'ouverture d'esprit sur les autres. Chez VINCI Construction France, chaque personne compte. »*

L'École Centrale de Lyon, une réputation d'excellence

Ce partenariat souligne la réputation d'excellence de l'école dans le domaine du génie civil, notamment en 3^{ème} année de spécialisation Option Génie Civil et Environnement. Les étudiants y abordent les notions de supply chain, d'innovation, de réalité augmentée qui intéressent tout particulièrement le groupe. « *Nos élèves-ingénieurs sont capables d'aller de la théorie à la pratique et de mener un projet de A à Z, de sa conception à sa mise en œuvre* », souligne Jean-Jacques SINOU, directeur du département Mécanique des solides, génie mécanique, génie civil.

CHIFFRES CLÉS

- Depuis 2007, plus de 120 élèves ont effectué un stage au sein du groupe dont 44 en stage d'exécution (1^{ère} année), 29 en stage d'application (2^{ème} année), 25 en Césure 2A et 24 en TFE (3^{ème} année)

À PROPOS DE VINCI CONSTRUCTION FRANCE

VINCI Construction France, filiale du Groupe VINCI et leader français du BTP, met au service de ses clients publics et privés, son excellence opérationnelle, ses savoir-faire d'entreprise générale et d'ensemblier, les ressources de plus de 300 implantations réparties sur tout le territoire et le professionnalisme de près de 20 000 collaborateurs pour concevoir, financer, réaliser et exploiter tout projet de construction.

VINCI Construction France intervient dans tous les métiers du bâtiment, du génie-civil, de l'hydraulique, des métiers de spécialités et du développement immobilier.

<https://www.vinci-construction.fr/>

www.linkedin.com/company/vinci-construction-france

www.facebook.com/VINCIConstructionFrance

<https://twitter.com/VINCIConstrucFR>

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

<http://www.ec-lyon.fr>

CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
Responsable Relations Presse
Elise Moreau | 04 72 18 65 78
elise.moreau@ec-lyon.fr

VINCI Construction France
Directrice de la communication
Laurence Ehrmann
04 72 15 62 86
laurence.ehrmann@vinci-construction.fr

www.ec-lyon.fr



ÉCOLE
CENTRALE LYON

Centr'L, une journée de mobilisation pour les droits des femmes

Ecully, le 1er mars 2018 - L'École Centrale de Lyon et Centrale innovation se mobilisent à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes et proposent jeudi 8 mars, la troisième édition de la journée Centr'L.

La journée internationale des droits des femmes, qui a pour thème cette année « *L'heure est venue : les activistes rurales et urbaines transforment la vie des femmes* », s'inscrit dans le fil d'un mouvement mondial sans précédent en faveur des droits des femmes, de l'égalité et de la justice. Le harcèlement sexuel, la violence et la discrimination à l'encontre des femmes ont fait la une des médias et ont suscité un intense débat public stimulé par une détermination affirmée à instaurer un changement durable. Cette mobilisation a pris la forme de marches et de campagnes mondiales.

L'École Centrale de Lyon se joint à ce mouvement, à travers les regards croisés d'élèves et d'entreprises, en organisant une table ronde, des jeux de portraits, une pièce de théâtre et un concert.

Au programme :

13h15 : Table ronde "Stop aux préjugés sur les femmes en entreprise : des exemples concrets de réussite !"

Une réflexion proposée par ABB, entreprise spécialisée dans les technologies de l'énergie et de l'automatisation, qui revisitera cinq préjugés sur les femmes en entreprises en laissant la parole à sept de ses collaboratrices représentantes des services techniques (quality, R&D), business ou support (marketing, communication, RH).

15h : Jeux de portraits

Proposé par les élèves-ingénieurs du PAI Jeux de portraits commandité par l'association Elles Bougent et Isabelle Trébinjac, en charge de la mission égalité femmes-hommes à l'École. L'équipe a rassemblé des témoignages réels de situations qui interrogeront le public sur l'égalité hommes-femmes.

15h30 : Théâtre "Bribes de femmes"

Représentation proposée par le Club Théâtre de l'École Centrale de Lyon. Un florilège mettant en scène inégalités, préjugés, abus et controverses autour des femmes du monde. Viol, répartition des tâches ménagères, port du voile, mouvements féministes, excision et hommes seront les thèmes abordés au travers de textes aux styles très différents...

16h30 : Concert de Michael Jones "Le talent n'a pas de sexe"

La journée finira en beauté avec un concert de Michael Jones et Marion Capuano, qui vous proposent de venir partager un moment de discussion et de musique autour du thème « Le Talent n'a pas de sexe ».

17h30 : Cocktail d'échange

>> Plus d'informations sur le site de l'École : <http://bit.ly/CentrL18>

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
Responsable Relations presse
Elise Moreau
04 72 18 65 78
elise.moreau@ec-lyon.fr

Isabelle Trebinjac
Chargée de mission
Égalité Femmes-Hommes
04 72 18 61 91
isabelle.trebinjac@ec-lyon.fr

www.ec-lyon.fr



ÉCOLE
CENTRALE LYON



www.cnrs.fr

COMMUNIQUÉ DE PRESSE RÉGIONAL | LYON | DIFFUSÉ LE 5 MARS 2018

Lyon-Sendai : renforcement des collaborations franco-japonaises en science et ingénierie des matériaux

Le CNRS, l'Université de Lyon et l'Université du Tohoku (Sendai, Japon) inaugurent le 5 mars 2018 l'antenne française de l'Unité mixte internationale ELYTMax¹. Basée dans les locaux de l'INSA Lyon à Villeurbanne et de l'École Centrale de Lyon à Écully, elle constitue le site français de l'unité créée à Sendai en 2016. Ses thématiques se concentrent sur l'étude des matériaux et systèmes sous conditions extrêmes. Cette inauguration est couplée à celle du Laboratoire international associé ELYT Global, qui poursuit la collaboration plus large, vieille de 30 ans, entre des établissements lyonnais et l'Université du Tohoku, dans le champ des sciences de l'ingénierie, de leurs applications et des enjeux sociétaux liés à ces recherches.

En 2016, le CNRS, l'Université de Lyon et l'Université du Tohoku inauguraient l'Unité mixte internationale (UMI) ELYTMax en créant un centre de recherche franco-japonais à Sendai. L'équivalent de cinq chercheurs français à plein temps et cinq doctorants ont ainsi rejoint une équipe de neuf chercheurs de l'Université du Tohoku. Les partenaires² créent maintenant une antenne française de ce laboratoire international. Elle permettra l'accueil de chercheurs de l'Université du Tohoku autour, dans un premier temps, de deux projets de recherche. Le premier traite de la conversion d'énergie associée à la déformation importante de matériaux élastomères, ainsi qu'à son transfert thermique. Le second est consacré aux applications biomédicales, avec l'étude des propriétés mécaniques et tribologiques³ de matériaux biomodèles des os. L'idée est de combiner les modèles osseux développés à l'Université du Tohoku et les techniques de mesures mécaniques développées à Lyon.

Ces projets s'inscrivent dans les trois axes fondamentaux de recherche de l'UMI ELYTMax :

- L'analyse de l'évolution des matériaux utilisés dans l'industrie, notamment pour la production d'énergie ou le transport. Il s'agit de réaliser des expériences et des modélisations sur des matériaux soumis à des conditions extrêmes afin d'imaginer des solutions face aux dégradations observées.
- L'étude des microsystèmes utilisés pour la conversion d'énergie et par exemple, leur résistance à la pression et aux champs électriques intenses. Les chercheurs étudient de nouveaux matériaux et systèmes de conversion d'énergie, en s'attachant à comprendre, par exemple, la manière dont l'architecture nanométrique des matériaux génère des effets à l'échelle macroscopique.
- L'étude du vieillissement des matériaux utilisés dans des applications biomédicales, par exemple dans des prothèses ou des substituts osseux. Ces matériaux sont soumis à des contraintes mécaniques et dynamiques particulièrement élevées, couplées à un environnement physico-chimique pouvant accélérer leur vieillissement.

¹ ELYTMax : Engineering science Lyon-Tohoku for materials and systems under extreme Conditions

² Université du Tohoku, CNRS, Université de Lyon, École centrale de Lyon, INSA Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1, École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne

³ Tribologie : étude des frottements et de l'usure



UNIVERSITÉ
DE LYON



• INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
LYON



• Lyon 1 •



TOHOKU
UNIVERSITY

www.cnrs.fr





www.cnrs.fr

En parallèle, l'Université du Tohoku, des établissements de l'Université de Lyon et le CNRS créent un laboratoire sans mur, le Laboratoire international associé (LIA) ELYT Global⁴. Il s'intéressera aux applications et aux enjeux sociétaux liés aux recherches dans le domaine des sciences de l'ingénierie. Ses travaux s'articuleront autour de thématiques scientifiques telles que "Design des Matériaux et des structures", "Surfaces et interfaces" et "Simulation et modélisation", et de thématiques appliquées telles que "Transport", "Energie" et "Ingénierie pour la Santé". Dirigé par Tetsuya Uchimoto (Université du Tohoku) et Julien Fontaine (CNRS), ce réseau d'une centaine de scientifiques des deux pays compte actuellement plus de 25 projets collaboratifs de recherche.

ELYTMaX, qui participe à ELYT Global, focalise ses recherches sur l'impact des conditions extrêmes, dans les domaines des matériaux pour la production industrielle et le transport, pour la conversion énergétique à l'échelle centimétrique, et dans l'ingénierie médicale. Avec deux sites dans l'agglomération lyonnaise, l'un à l'École Centrale de Lyon et l'autre à l'INSA Lyon, l'antenne française d'ELYTMaX participe à la synergie impulsée par la Fédération d'ingénierie de Lyon Saint-Étienne (IngéLySE) à l'échelle de l'agglomération. Cette Unité mixte internationale constitue un socle collaboratif propice à de futurs projets avec l'Université du Tohoku. Les sites français et japonais d'ELYTMaX sont dirigés par Kazuhiro Ogawa (Université du Tohoku) et Gaël Sebald (INSA Lyon).

ELYT Global et l'antenne française d'ELYTMaX sont inaugurés le 5 mars 2018. Cet événement s'inscrit dans le cadre d'une collaboration impulsée il y a plus de trente ans entre équipes de recherche : collaborations entre scientifiques, puis création en 2004 de bureaux de liaison à l'Université du Tohoku et à l'Université de Lyon ou encore création en 2009 du Laboratoire international associé ELYT Lab qui a conduit en 2016 à la création l'Unité mixte internationale ELYTMaX.

Contacts

Gaël Sebald | Directeur d'ELYTMaX | Mob +81 70 4226 5962 | gael.sebald@insa-lyon.fr

Julien Fontaine, | Directeur d'ELYTGlobal | T +33 4 72 18 62 68 | julien.fontaine@ec-lyon.fr

Sébastien Buthion | Communication CNRS locale | Mob +33 6 88 61 88 96 | DR07.communication@cnrs.fr

Isabelle Forestier | Communication Université de Lyon | T +33 4 37 37 26 83 | isabelle.forestier@universite-lyon.fr

⁴ Le LIA associe CNRS, INSA Lyon, École centrale de Lyon, Université Claude Bernard Lyon 1, École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne, École nationale des travaux public de l'État, École supérieure de chimie, physique, électronique de Lyon et l'Université du Tohoku.



ÉCOLE
CENTRALE LYON



Chambres de Métiers
et de l'Artisanat
Lyon • Rhône

Découverte des métiers de l'artisanat à l'École Centrale de Lyon

Lyon, le 26 mars 2018 – A l'occasion de la Foire de Lyon, Frank Debouck, directeur de l'École centrale de Lyon et Alain Audouard, président de la Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA) du Rhône ont signé ce jour la convention « Artisan Ingénieur » conclue pour une durée de trois ans.

Ce partenariat a pour ambition de permettre aux élèves de l'École Centrale de Lyon – en sus de leur formation d'ingénieur - de découvrir les métiers de l'artisanat. La Chambre de métiers et de l'artisanat du Rhône pourra aussi proposer à ses entreprises l'accès à des compétences et outils de l'École Centrale de Lyon pour accompagner des projets innovants. Cette démarche s'inscrit pour l'École Centrale de Lyon dans le développement de la formation de l'ingénieur augmenté qui vise à proposer, au-delà du socle d'ingénieur généraliste, un choix étoffé de « mineures » comme c'est déjà le cas avec le CHEL'[s], le Collège des Hautes Etudes Lyon Science[s] ou avec « talents croisés » avec l'Institut Paul Bocuse.

Une ouverture inédite aux métiers de l'artisanat dans une école d'ingénieurs

Le partenariat prévoit des actions de valorisation et de sensibilisation au secteur de l'artisanat à destination des élèves de l'École Centrale de Lyon. Des conseillers de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Rhône pourront par exemple accompagner des élèves dans leur projet. Suivant une approche sur mesure et sur la base du volontariat, ces derniers pourront suivre des modules de formation, effectuer des stages voire passer un CAP, en parallèle de leurs études d'ingénieur.

Des collaborations pour développer l'innovation au profit des entreprises artisanales

Les entreprises artisanales auront la possibilité de solliciter l'École Centrale de Lyon pour l'accompagnement de leurs projets d'innovation et elles pourront également utiliser des outils de l'École Centrale de Lyon (FabLab, MakerLab, centre de ressources...).

Des collaborations pour renforcer l'innovation pédagogique, la créativité et le design

Des actions sont également prévues pour renforcer l'innovation pédagogique chez les deux partenaires, en particulier par le partage de ressources et de compétences autour de la créativité et du design.

À PROPOS DE LA CHAMBRE DE MÉTIERS ET DE L'ARTISANAT DU RHÔNE

La Chambre de Métiers et de l'Artisanat (CMA) du Rhône est implantée à Lyon et dispose de trois agences à Givors, Tarare et Villefranche-sur-Saône, qui couvrent l'ensemble du département. Créée en 1934, elle fait partie du réseau national des Chambres de Métiers et de l'Artisanat. La CMA du Rhône est un établissement public géré par des chefs d'entreprises artisanales élus par leurs pairs. Elle est chargée de représenter, auprès des pouvoirs publics, les intérêts généraux de l'artisanat. Elle assure des missions de service public essentielles à la structuration de l'artisanat et au développement des entreprises :

- Tenue du Répertoire des Métiers et fonctionnement du Centre de Formalités des Entreprises (CFE),
- Organisation de l'apprentissage dans le secteur des métiers et enregistrement des contrats d'apprentissage,
- Organisation de la formation initiale et obligatoire des créateurs et de la formation continue des artisans,
- Conseil et soutien des entreprises dans la création, la gestion, le développement et la transmission,
- Promotion des entreprises du secteur de l'artisanat et de l'apprentissage,
- Intervention auprès de l'Etat, de la Région, du Département et des autres collectivités territoriales.

www.cma-lyon.fr

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr

CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
Responsable Relations presse
Elise Moreau / 04 72 18 65 78
elise.moreau@ec-lyon.fr

Chambre de Métiers et de l'Artisanat
du Rhône
Chargée de communication
Justine Régent / 06 78 72 40 22
j.regent@cma-lyon.fr

www.ec-lyon.fr



www.cma-lyon.fr



ÉCOLE
CENTRALE LYON



Initiative originale dans la communauté universitaire lyonnaise, le Collège des Hautes Études Lyon Science[s] a été créé en 2013 selon l'idée de former les étudiants à comprendre la complexité du monde et de les doter de compétences complémentaires à celles de leur cursus d'origine, pour les préparer à des parcours non linéaires. Cinq ans plus tard, ce pari de la pluridisciplinarité est réussi.

L'objectif majeur du CHEL[s] est de conjuguer les compétences des établissements pour offrir aux étudiants des atouts supplémentaires de réussite professionnelle. Cinq axes clés fondent l'offre du CHEL[s] aux étudiants des 5 établissements qui le composent : des modules partagés leur permettant de suivre des cours dans l'un des autres établissements membres ; la création de cours communs pluridisciplinaires ; la diffusion de MOOCs ; des projets de recherche et laboratoires juniors ; une vie étudiante inter-établissements. Une *success story* fondée sur les capacités plurielles des établissements et de leurs étudiants.

Près de 600 étudiants suivent des modules partagés en 2018

Tout étudiant inscrit dans l'un des 5 établissements du CHEL[s] peut demander à suivre un module de cours pendant un semestre dans l'un des établissements du réseau, avec la plupart du temps, la possibilité d'obtenir des ECTS comptabilisés dans son propre cursus. « *Loin d'être simple à mettre en place pour des raisons d'emploi du temps, ce dispositif est aujourd'hui le plus beau succès du CHEL[s].* » déclare Frank Debouck, Directeur de l'Ecole Centrale de Lyon.

Déjà 2 sessions de 2 cours communs, un nouveau cours annoncé pour la rentrée 2018

Décision, complexité, risques et La fabrique du Progrès, entre sciences et humanités : ces 2 cours sont dispensés dans un amphithéâtre regroupant des étudiants des 5 établissements, par des enseignants des 5 établissements. Croisement de regards disciplinaires, échanges d'expériences, y compris pour les enseignants eux-mêmes : « *Le cours commun, c'est une formidable opportunité de confronter les*

points de vue sur un sujet transversal. Faire réfléchir ensemble des musiciens, des vétérinaires, des agronomes, des ingénieurs, des politistes ou des philosophes, c'est une façon de faire tomber les frontières, pour les étudiants comme pour leurs enseignants », précise Emmanuelle Soubeyran, directrice générale de VetAgro Sup. En préparation pour la rentrée : un cours commun sur les émotions.

Des cours communs déclinés en MOOCs

Diffusés sur la plateforme FUN, ils ont rassemblé plus de 9800 inscrits sur 2 sessions. Selon Renaud Payre, directeur de Sciences Po : « *Ces MOOCs sont une opportunité de partager l'esprit pluridisciplinaire dans lequel nous avons construit les cours communs. Leur diffusion à un public plus large s'inscrit dans l'ambition humaniste, à l'origine du projet des universités en Europe et dans le monde* ».

Apprendre par la recherche

Des étudiants d'établissements différents peuvent proposer des projets de recherche ou même des laboratoires juniors, qui recevront un financement et donneront lieu à une publication ou à une activité de diffusion. La complexité de la mise en place de ce 4^e axe du CHEL[s] n'a pas empêché la vitalité des projets de recherche étudiants, au nombre de 7 jusqu'à présent. Citons l'étude de la variabilité de la fréquence cardiaque chez le cheval de sport, par l'ENS de Lyon, VetAgro Sup et Centrale Lyon, ou encore la création d'une base de données *opensource* de mouvement en animation, par Centrale Lyon et le CNSMD Lyon.

Vie étudiante : des événements et un TEDx

Plus de 7000 étudiants composent le CHEL[s] sur 5 campus et sont invités à se rencontrer lors d'une journée annuelle organisée sur l'un des campus. Les étudiants en charge de l'animation de la vie étudiante du CHEL[s] organisent également des événements sportifs ou culturels. Prochaine date à retenir : le 18 octobre, date à laquelle les étudiants organiseront à VetAgro Sup, un TEDx sur la thématique de l'éthique. Ici encore, le croisement des disciplines des 5 établissements fondateurs permettra de développer un regard enrichi sur une question cruciale pour nos étudiants aujourd'hui et demain.

Contact presse

Elise Moreau, Ecole Centrale de Lyon, *Responsable Relations presse* : elise.moreau@ec-lyon.fr

Le CHEL[s] en chiffres

5 établissements publics d'enseignement supérieur

7000 étudiants

572 demandes d'étudiants souhaitant suivre un module partagé en 2017-2018

2 cours pluridisciplinaires et 1 nouveau en préparation

2 MOOCs

7 projets de labos et projets juniors

<http://www.chels.fr/>



Écully, le 04/06/2018

SAVE THE DATE

Les 10, 11 et 12 octobre 2018 : Remixez l'éducation avec Edumix

L'École Centrale de Lyon organise son Edumix les 10, 11 et 12 octobre prochains avec le soutien de la région Auvergne Rhône-Alpes. Objectif de ce défi collaboratif : Faire émerger dans un laps de temps très court des solutions innovantes pour repenser les lieux et les pratiques pédagogiques de demain.

Enseignants, designers, chercheurs, développeurs, étudiants, artistes, bricoleurs ou simples curieux : Edumix réunira pendant trois jours sur le campus d'Écully des équipes pluridisciplinaires pour un grand marathon créatif. Inspiré des MuseoMix, Edumix a été créé par l'UrbanLab Erasme et le réseau des LearningLab, cofondé par Centrale Lyon et l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne.

Edumix, un moment où tout devient possible !

Les défis proposés aux participants seront au cœur des enjeux questionnés actuellement par l'École Centrale de Lyon, dans le cadre d'une grande démarche de transformation de son campus. Edumix, c'est l'opportunité d'explorer des champs nouveaux, d'amener des idées nouvelles, de se projeter dans l'école de demain et dans les enseignements qui permettront aux élèves-ingénieurs de relever les défis du 21^e siècle.

Les solutions qui émergeront à l'issue de ce sprint collaboratif seront testées à l'échelle 1 puis présentées au public.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 juin.

Plus d'informations :

<http://bit.ly/InscEdumix18>

<http://www.ec-lyon.fr/evenements/2018/ecole-centrale-lyon-fait-son-edumix>

<https://youtu.be/XUs2knFE1b0>

www.edumix.fr

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. www.ec-lyon.fr

Contact presse : Elise Moreau – elise.moreau@ec-lyon.fr - @CentraleLyon - Tel : 04 72 18 65 78



www.cnrs.fr



COMMUNIQUÉ DE PRESSE RÉGIONAL | LYON | LE 26 JUIN 2018

Convention de site : le CNRS et les établissements d'enseignement supérieur et de recherche fixent un cap pour Lyon Saint-Etienne

Le CNRS signe ce 26 juin une convention de site pour Lyon Saint-Etienne avec les établissements d'enseignement supérieur et de recherche et l'Université de Lyon. Ce document quinquennal formalise leurs engagements et objectifs dans le cadre d'une politique de recherche concertée sur le territoire.

Le CNRS et les établissements d'enseignement supérieur pilotent et gèrent en co-tutelles une centaine de laboratoires dans les agglomérations lyonnaise et stéphanoise. Tous les cinq ans, ces partenaires redéfinissent leurs orientations et stratégies autour d'une politique scientifique commune.



Crédits : CNRS-DR7

Les cosignataires aux côtés du CNRS et de l'Université de Lyon :





www.cnrs.fr



La convention signée ce 26 juin 2018 rappelle en préambule l'importance du site Lyon – Saint-Etienne, « second site français après Paris Saclay en termes de moyens humains, premier dans le domaine des sciences pour l'ingénieur, (...) et dans les trois premiers dans les domaines de la biologie, des sciences humaines et sociales, et de la chimie ».

Le document quinquennal fixe les contours d'une politique scientifique partagée en phase avec le projet IDEXLYON¹ porté par l'Université de Lyon. Elle s'articule d'ailleurs autour de ses trois grands domaines de recherches : sciences et ingénierie ; biologie, santé et société ; sciences humaines et sociales. La convention fait état des forces mobilisées dans ces domaines et souligne la présence de recherches d'excellences dans chacun d'entre eux. Elle souligne également les nombreuses recherches interdisciplinaires présentes sur le site. C'est notamment le cas dans les sciences humaines et sociales qui « entretiennent des interfaces nombreuses avec les autres sciences, en particulier les sciences de l'environnement, les sciences du numérique, les sciences de la vie et de la santé ». Enfin, la convention précise pour chaque thématique le contexte territorial dans laquelle elle s'inscrit, montrant à la fois la richesse des réseaux existants et l'articulation de cette politique de site avec celle des collectivités.

A Lyon, la quasi-totalité des laboratoires CNRS est gérée en cotutelle avec au moins un établissement d'enseignement supérieur. Par cette convention, les signataires s'engagent à se concerter pour attribuer des ressources humaines et financières à ces laboratoires, et à soutenir en priorité la stratégie scientifique du site. La convention mentionne également des objectifs de simplification administrative, de soutien à la mobilité des personnels ou encore de développement à l'international. Elle fixe par ailleurs des règles de fonctionnement dans le domaine de l'information scientifique, du transfert technologique, de la propriété intellectuelle ou encore de la gestion des contrats de recherche (ANR, Europe, entreprise...).

Contacts presse

CNRS Rhône Auvergne | Sébastien Buthion | T 06 88 61 88 96 | sebastien.buthion@cnrs.fr

Université de Lyon | Cécile Cassin | T 04 37 37 20 31 | communication@universite-lyon.fr

¹ Projet lauréat de l'appel d'offre « Initiative d'excellence » lancé par l'État dans le but de faire émerger de grandes universités de rang mondial.

Écully, le 01/10/2018

Un programme dédié au leadership au sein d'une école d'ingénieurs : atypique, mais cohérent !

Dans le cadre de son panel d'offres en formation continue, l'École Centrale de Lyon propose depuis l'an dernier un programme certifiant autour du leadership et de l'excellence collective. La première promotion de l'Executive Certificate dédié au Leadership Inspirant vient de terminer son cursus. Deux nouvelles promotions feront leur rentrée en novembre à Lyon et en décembre à Marseille en partenariat avec l'École Centrale de Marseille.

Développer son leadership pour accélérer l'excellence collective

Les entrepreneurs évoluent dans un environnement en perpétuelle mutation. Les enjeux sont multiples : turbulences économiques et géopolitiques, concurrence, responsabilité sociétale des entreprises, décalages intergénérationnels et interculturels...

Pour relever ces défis, les managers doivent sans cesse s'adapter, se montrer ouverts, agiles et à l'écoute tout en restant performants. Une posture pas toujours simple !

Le programme dédié au leadership propose de les accompagner pour leur apprendre à mieux se connaître et impulser ainsi une transformation collective. « *Nous sommes pionniers dans ce domaine* », se félicite Carole Meyer Plet, Directrice de la Formation continue. « *C'est par une meilleure connaissance de soi que commence la transformation de l'entreprise et des modèles de communication* », fait valoir une participante à la première promotion, Virgine Perrier, associée au cabinet de coaching Serensys.

Un programme en trois temps

Le cursus propose d'explorer et d'expérimenter **plusieurs catalyseurs**, qui sont autant de leviers permettant de cultiver les qualités nécessaires à un leadership inspirant.



- **La connaissance de soi, ou le Leadership personnel**
 - Connaissance de soi - Estime de soi - Forces - Présence
 - **Les relations interpersonnelles**
- Intelligence émotionnelle - Communication - Interactions positives
- **Les relations au sein du groupe, ou de l'organisation**
 - Produire l'excellence collective - Donner du sens - Favoriser des décisions efficaces - Installer le bien-être

Un cursus atypique qui se distingue des formations existantes

La plupart des formations existantes sont courtes et spécialisées sur un thème : intelligence émotionnelle, psychologie positive... Dans ce programme, toutes les qualités du leader inspirant sont stimulées de façon transversale, et non centrées sur une seule discipline. Ce programme de 21 jours réparti sur 9 mois est par ailleurs composé à 80 % de pratique contre seulement 20 % de théorie. « *Cette formation m'a donné une ouverture d'esprit et la capacité à prendre du recul. J'ai pris conscience du bien-être que l'on peut apporter dans une équipe* », témoigne un autre participant, Daniel Robin, consultant architecture / organisation chez *Sogeti* Groupe à Lyon. « *C'est intéressant qu'une école d'ingénieur commence à s'intéresser à cette science du leader inspirant* », analyse Julien Aguetant, directeur finances et développement Light-Air, diplômé de la première promotion.

Persuadée de la nécessité de s'ouvrir à d'autres domaines de compétences que l'ingénierie pure, l'École Centrale de Lyon lancera la deuxième édition du Leadership Inspirant dès le 28 novembre prochain. L'École Centrale de Marseille, convaincue de l'intérêt de cette formation certifiante, accueillera quant à elle dès le 4 décembre sa toute première promotion.

Pour en savoir plus sur le programme Leadership Inspirant :

Carole Meyer Plet | Directrice Formation continue | carole.meyer@ec-lyon.fr | @InspirantLeader
LinkedIn : Groupe Leadership Inspirant Centrale Lyon

CONTACTS PRESSE : École Centrale de Lyon | Responsable des relations presse | Elise Moreau | 04 72 18 65 78
elise.moreau@ec-lyon.fr

Directrice de la communication | Béatrice Traverse | 04 72 18 63 76 | beatrice.traverse@ec-lyon.fr

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.



Écully, le 11/10/2018

Trois jours de sprint créatif avec EDUMIX

Réinventer les lieux et les pratiques d'enseignement autour de six grands défis, tel est l'enjeu d'EDUMIX, un événement ouvert et participatif organisé du 10 au 12 octobre 2018 sur le campus de l'École Centrale de Lyon avec le soutien de la Région Auvergne Rhône-Alpes.

Imaginer la journée type d'un étudiant, faire de la ville un terrain de jeu pour l'apprentissage, inventer des espaces de travail plus conviviaux... Pendant trois jours, une centaine de participants et encadrants répartis en 7 équipes pluridisciplinaires (composées chacune d'un designer, d'un ingénieur, d'un professeur, de deux élèves de l'École, d'un citoyen engagé, d'un personnel administratif et d'un pédagogue) ont pour objectif de créer et d'innover autour des six principaux défis à relever pour un établissement d'enseignement supérieur tel que l'École Centrale de Lyon.

Chouette, une évaluation !

... Ou comment imaginer de nouvelles modalités d'évaluation qui prennent en compte les compétences transversales des élèves et qui s'appuient sur des leviers stimulants comme le jeu, le plaisir ou l'engagement des apprenants.

Cassons les rythmes

... Ou comment définir de nouveaux cadres temporels, une gestion plus agile des temps, valoriser les temps d'apprentissage, revisiter les rythmes d'une journée à l'École, repenser les semaines de rentrée et l'intégration des nouveaux arrivants... « *On apprend toujours tout seul, mais jamais sans les autres !* », selon Philippe Carré, professeur des universités en Sciences de l'éducation.

Et si la société était un terrain de jeu pour l'apprentissage ?

... Ou comment explorer les opportunités et les modalités d'apprentissage hors les murs de l'École, dans la ville et au cœur de la société.

Connect or not connect ?

... Ou comment permettre une connectivité équilibrée, utile et responsable.

Changer les espaces pour changer les usages

... Ou comment repenser les espaces actuels pour qu'ils soient plus fonctionnels, attractifs et conviviaux.

Faire de l'École un organisme vivant

... Ou comment considérer l'École comme un « organisme vivant », composé de multiples ressources humaines susceptibles de croiser leurs compétences pour s'apporter mutuellement expertises et soutiens. Ce dernier défi propose de favoriser des dispositifs d'intelligence collective, d'intégrer un management collaboratif et de réaliser des projets mutualisés entre les différents acteurs.

Chaque équipe réalisera une maquette de son projet et filmera son scénario pour le présenter lors de la **restitution publique finale le vendredi 12 octobre à 15 heures au foyer des élèves**. Les créations seront testées par le public, afin qu'il se les approprie, puis partagées pour que chacun (entreprises, écoles, collectivités) puissent s'en inspirer dans une logique collaborative.

Pour en savoir plus :

Gwénaëlle Le Mauff | École Centrale de Lyon | Chargée du projet Edumix | gwenaelle.le-mauff@ec-lyon.fr | <http://edumix.fr> @edumixfr #Edumix

CONTACTS PRESSE :

Responsable des relations presse | Elise Moreau | 04 72 18 65 78 elise.moreau@ec-lyon.fr

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

Communiqué de presse

Écully, le 06/12/2018

PHARE - Tester les moteurs d'avions du futur

Consacré aux machines tournantes, l'Equipex PHARE, équipement scientifique d'excellence français, a été inauguré le 6 décembre 2018 sur le campus de l'École centrale de Lyon en présence de Frank Debouck, directeur de l'École et de ses partenaires.

PHARE (Plateformes machines tournantes pour la maîtrise des Risques Environnementaux) associe depuis 2012 des unités mixtes de recherche françaises de premier plan (LTDS¹, LMFA², LaMCoS³, MATEIS⁴) et deux industriels fortement impliqués (Safran Aircraft Engines, motoriste aéronautique de premier rang mondial, et EDF).



Des avions moins bruyants, économes en énergie, conçus avec des matériaux performants qui respectent les normes environnementales

L'objectif de PHARE est de dessiner des machines qui intègrent une démarche de développement durable et de maîtrise des risques (meilleur rendement, moins de pollution sonore, matériaux recyclables). Le programme européen ACARE (advisory council for aviation research and innovation in Europe) prévoit en effet de diminuer de 75 % d'ici 2050 les émissions de CO₂ des avions commerciaux et également de réduire de 65% le bruit des moteurs d'avion. En se dotant de trois modules d'essai uniques dans la recherche académique française et internationale, l'Equipex PHARE se donne les moyens de répondre aux objectifs ambitieux fixés par ce programme.

PHARE au premier plan des installations au service de l'aéronautique

« Ici, nous testons les modules propulsifs du futur », résume Fabrice Thouverez, professeur à l'École Centrale de Lyon et responsable de l'Equipex PHARE.

- **PHARE 1 - Structure**, piloté par le LTDS (Laboratoire de tribologie et dynamique des systèmes) a la capacité d'accueillir un moteur d'avion à l'échelle 1 (jusqu'à 3 mètres de diamètre) de le mettre en rotation sous vide à vitesse réelle et d'en capter tout le comportement vibratoire. « Ce moyen est unique par la forte proximité qu'il permet entre la recherche scientifique et le développement technologique industriel du secteur », estime Claude Gibert, responsable du module 1.
- **PHARE 2 - ECL B-3 Multi-physique**, piloté par le LMFA (Laboratoire de mécanique des fluides et d'acoustique) est un banc d'essai d'une puissance de 3 Méga Watt spécialement conçu pour améliorer les performances des moteurs d'avions. « L'objectif est de comprendre le couplage qui existe entre l'aérodynamique, la vibration de la structure et le bruit émis par

¹ Laboratoire de tribologie et dynamique des systèmes (ECL / CNRS / ENISE / ENTPE)

² Laboratoire de mécanique des fluides et d'acoustique (ECL / CNRS / Université Lyon1 / INSA)

³ Laboratoire de mécanique des contacts et des structures (INSA / CNRS)

⁴ Matériaux : Ingénierie et Science (INSA / Université Lyon1 / CNRS)

ces machines tournantes », indique Xavier Ottavy, chercheur au CNRS, responsable de ce module.

- **PHARE 3 – Machines embarquées**, piloté par le LamCoS (Laboratoire de Mécanique des Contacts et des Structures) de l'INSA Lyon (Institut national des sciences appliquées), est un excitateur capable de solliciter simultanément et selon 6 axes des structures de 450 kg avec une force de 62 000 Newtons dans une gamme fréquentielle de 0 à 250 Hz. « *Ouvert à des projets de recherche académique mais aussi industrielle, cet équipement d'excellence est unique dans la recherche française* », souligne Régis Dufour, responsable du module PHARE 3 à l'INSA Lyon.

Un environnement spécialement dédié

Deux de ces bancs d'essais (PHARE 1 – structure et PHARE 2 - ECL B-3 Multi-physique) sont installés à l'École Centrale de Lyon dans un bâtiment spécialement dédié, construit en 2012. Le bâtiment de l'École Centrale de Lyon ainsi que celui de l'INSA Lyon forment la plateforme PHARE. Cette installation exceptionnelle a été financée par le Programme d'Investissements d'Avenir (PIA) et ses partenaires pour un coût d'un peu plus de 10 millions d'euros.

Faire avancer la recherche et l'innovation dans le domaine aéronautique

Ces équipements uniques à l'échelle nationale et internationale vont créer une avance technologique pour les industries françaises du domaine par la transformation des savoirs en solutions technologiques. Pour Fabrice Thouverez, PHARE répond à un enjeu sociétal : « *Les recherches menées sur la plate-forme PHARE permettront de tester les machines tournantes du futur qui seront dotées d'une architecture innovante, plus silencieuses et encore plus performantes.* »

La filière aéronautique en Auvergne Rhône-Alpes

- Plus de 30 000 emplois ; 3,3 milliards d'euros de chiffre d'affaires
- La Région va investir 137 millions d'euros sur trois ans dans un plan visant à dynamiser le secteur et à créer 3 000 emplois dans les cinq ans à venir

CONTACTS PRESSE

Directrice de la Communication | Béatrice Traverse | 04 72 18 63 76 | beatrice.traverse@ec-lyon.fr
Responsable des Relations presse | Elise Moreau | 04 72 18 65 78 | elise.moreau@ec-lyon.fr

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires sous co-tutelle CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. <https://www.ec-lyon.fr>

