

ARCHIVES

COMMUNIQUÉS DE PRESSE ÉCOLE CENTRALE DE LYON ANNÉE 2019



Ecully, le 25 février 2019

L'art de la construction en pierre sèche en Auvergne Rhône-Alpes

Les premières assises de la pierre sèche, organisées par la DREAL Auvergne Rhône-Alpes, en partenariat avec la Fédération française des professionnels de la pierre sèche, l'École Centrale de Lyon, le CAUE du Puy de Dôme et le PNR des Monts d'Ardèche, se tiendront le jeudi 7 mars à l'École Centrale de Lyon à Écully.

L'UNESCO a inscrit en novembre 2018 l'art de la construction en pierre sèche, les savoir-faire et la technique, sur la liste du patrimoine immatériel mondial. Ces premières assises de la pierre sèche sont l'occasion de partager un état des connaissances sur cette technique ancestrale et découvrir les aspects insoupçonnés de cet art à travers la présentation d'initiatives et de travaux de recherche menés en Auvergne-Rhône-Alpes, en France et en Europe.

Éric Vincens, enseignant chercheur à l'École centrale de Lyon, fera le point sur la recherche scientifique dans ce domaine lors d'une conférence à 13h30.

Au programme également, une table ronde à 14h45 sur les perspectives de développement du bâti en pierre sèche.

Le programme est disponible en pièce jointe :

 $\underline{http://www.auvergne-rhone-alpes.developpement-durable.gouv.fr/la-pierre-seche-connaissez-vous-a15376.html$

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

École Centrale de Lyon

Responsable des relations presse : Elise Moreau / 04 72 18 65 78 elise.moreau@ec-lyon.fr





Centr'L 2019 : Une semaine de mobilisation pour l'égalité des droits femmes-hommes

Écully, le 26 février 2019 – Le comité d'organisation de Centr'L de l'École Centrale de Lyon propose une semaine de mobilisation dans le cadre de la Journée internationale des droits des femmes. Au programme de cette quatrième édition, du 4 au 8 mars, conférence, débats, exposition sur les stéréotypes de genres, théâtre, soirées cinéma et un speednetworking.

La France compte 780 000 ingénieur·e·s. 20 % sont des femmes. Selon l'entreprise RS Components, la tendance est à la hausse et de plus en plus de femmes aspirent à une carrière en ingénierie¹. L'École Centrale de Lyon forme actuellement 24 % de filles. Le comité d'organisation de Centr'L, composé d'élèves-ingénieu·e·s, d'enseignant·e·s-chercheur·e·s, de doctorantes, de membres du personnel et d'anciennes élèves a choisi cette année de se mobiliser pendant toute une semaine pour défendre l'égalité femmes-hommes sur son campus et encourager les étudiantes dans leur vocation d'ingénieures.



Au programme:

Lundi 4 mars (18h30 à 21h) -SpeedNetworking

Plusieurs femmes ingénieures viendront proposer aux élèves de l'école des simulations d'entretien d'embauche.

Mardi 5 mars (13h à 14h) - Théâtre

Le Club théâtre de l'école propose une mise en scène autour de la question du droit des femmes, créée et jouée par les élèves.

Mercredi 6 mars (12h30 à 14h) - Café éthique : « Les technologies ont-elles un genre ? »

L'enjeu de ce café est de discuter la présence de stéréotypes de genre embarqués dans la conception des technologies et susceptibles d'orienter le développement de la personnalité de leurs utilisateurs. Avec Ludivine Allienne Diss, doctorante en sociologie à l'Université de Picardie, spécialiste de robotique humanoïde et Lucie Dalibert, maître de conférence en Épistémologie, histoire des sciences et des techniques à l'Université Claude Bernard Lyon 1.

Jeudi 7 mars (12h30 à 14h) - Conférence : « Comment peut-on (encore) être un homme ? »

Cette conférence ludique présentera avec humour les grandes phases de l'éducation des garçons d'un point de vue historique et les stéréotypes masculins.

Avec Marianne Alex, titulaire d'un doctorat en communication (spécialité culture) de l'Université d'Avignon sur le thème « Identité Culturelle et Identité de genre ».

Mercredi 6 mars et vendredi 8 mars - Soirées cinéma

Toute la semaine : une exposition proposant des portraits de femmes ingénieures et une réflexion sur les stéréotypes de genre en entreprise et dans la vie courante.

¹Voir les résultats de l'étude de RS Components : https://fr.rs-online.com/web/generalDisplay.html?id=le-futur-des-femmes-françaises-en-ingenierie

>> Plus d'informations sur le site de l'École Centrale de Lyon : https://www.ec-lyon.fr/evenements/2019/centr-2019-semaine-egalite-droits-femmes-hommes #ECentrL

CONTACTS CENTR'L

Clémentine Bernon | Chargée de mission mixité diversité égalité femmes-hommes | 04 72 18 65 79 clementine.bernon@ec-lyon.fr

Vincent Gantès | Chargé de mission mixité diversité égalité femmes-hommes | 04 72 18 67 11 vincent.gantes@ec-lyon.fr

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon Responsable des relations presse : Elise Moreau / 04 72 18 65 78 / elise.moreau@ec-lyon.fr











Partenariat franco-australien : Un nouveau double diplôme en acoustique

Écully, le 27 février 2019 - L'École Centrale de Lyon et l'Université d'Adélaïde ont signé mardi 25 février à Canberra (Australie), un accord de double master en génie mécanique et en acoustique. Cet accord souligne l'engagement croissant des deux établissements dans la formation d'étudiants et dans la recherche.



L'École Centrale de Lyon était représentée par le Pr Richard Perkins, directeur des Relations internationales, en présence de Frédérique Vidal, ministre la l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. « Grâce à ce programme, nous offrons à nos élèves ingénieurs la possibilité d'étudier au cœur d'une institution internationale à la pointe de la recherche sur le terrain, disposant d'un de remarguable partenaires industriels », a déclaré Pascale Quester, vice-chancelière adjointe de l'université d'Adélaïde.

« Les étudiants qui obtiendront ce diplôme débuteront leur carrière avec des bases scientifiques, techniques et interculturelles très solides et auront la capacité de poursuivre une carrière internationale dans l'industrie ou le monde universitaire. »

Ce nouveau programme de Master international permettra aux élèves ingénieurs d'effectuer deux semestres dans leur établissement d'origine et deux autres dans leur établissement d'accueil dès la rentrée 2020. Ils obtiendront deux diplômes à l'issue de leur formation : un Master en ingénierie mécanique de l'Université d'Adélaïde et un Master d'Acoustique, master labellisé de l'Université de Lyon, piloté par l'École Centrale de Lyon, en collaboration avec l'INSA-Lyon, l'ENTPE et Polytech-Lyon (Université Lyon 1).

http://master-acoustics.ec-lyon.fr/

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon Responsable des relations presse Elise Moreau / 04 72 18 65 78

elise.moreau@ec-lyon.fr











Écully, le 18/03/2019

ARENA: une chaire industrielle pour réduire le bruit des avions de 65 % d'ici 2050

La chaire industrielle ARENA (AeRoacoustics of nEw eNgine Architectures in aeronautics), portée par Christophe Bailly, professeur à l'École Centrale de Lyon au laboratoire de mécanique des fluides et d'acoustique (École Centrale de Lyon/CNRS/Université Lyon 1/Insa Lyon), a été inaugurée lundi 18 mars 2019 en présence de Frank Debouck, directeur de l'École, de Yves Desvallées, responsable de la stratégie et des partenariats R&T de Safran Aircraft Engines, de Lionel Choplin, président-référent pour le programme chaire industrielle de l'Agence nationale de la recherche (ANR), et de Anne-Christine Hladky, Directrice Adjointe Scientifique de l'Institut des sciences de l'ingénierie et des systèmes (INSIS) du CNRS.

Consacrée au bruit de futures architectures de moteur en aéronautique, la chaire industrielle ARENA a été sélectionnée par l'ANR pour l'édition 2018. Elle est dotée d'un budget de 2 millions d'euros, financé à parts égales par Safran Aircraft Engines et l'Agence nationale de la recherche.

Concevoir les architectures de moteur du futur

La réduction des émissions sonores est au cœur des préoccupations des acteurs de l'industrie aéronautique. Ils ont intégré dans leur feuille de route R&T les objectifs du Conseil Consultatif Européen de la Recherche Aéronautique (ACARE). Ce dernier s'est saisi de cet enjeu de santé publique et prévoit, dans son programme stratégique de recherche et d'innovation, de réduire le bruit perçu dans l'aviation de moitié d'ici 2020 et de 65% d'ici 2050 par rapport à l'an 2000 (-15 dB/opération). Des objectifs similaires sont également soutenus par le Conseil pour la Recherche Aéronautique Civile (CORAC). Les nouvelles architectures de moteurs et d'avions prévues au-delà de 2025 devront donc respecter ces objectifs.

Pour les atteindre, les nouvelles conceptions d'aéronefs du futur font apparaître des couplages plus importants entre l'avion lui-même et les moteurs. La chaire industrielle ARENA a pour ambition de comprendre et de modéliser l'impact de ces nouvelles conditions d'installation des moteurs sur la génération, la propagation et le rayonnement du bruit. Un accent particulier est mis sur le fan (appelé aussi soufflante, grande roue visible à l'entrée d'un moteur d'avion), qui est la principale source de bruit au décollage et à l'atterrissage.

ARENA, le leadership technique et scientifique en aéroacoustique

L'École Centrale de Lyon et Safran Aircraft Engines collaborent depuis longtemps sur les problématiques du bruit des moteurs d'avion. Le laboratoire de mécanique des fluides et d'acoustique (LMFA) dispose de moyens expérimentaux exceptionnels à l'échelle internationale, comme la grande soufflerie anéchoïque subsonique et supersonique, et s'appuie sur le LabEx

CeLyA qui fédère depuis 2011 toutes les activités en acoustique des laboratoires de Lyon et Saint-Étienne. ARENA contribue à consolider le leadership technique et scientifique en aéroacoustique de l'École Centrale de Lyon et du LMFA pour la recherche, et du Master international d'Acoustique labellisé par l'Université de Lyon pour l'enseignement.

Pour en savoir plus : http://acoustique.ec-lyon.fr

À PROPOS DU LABORATOIRE DE MECANIQUE DES FLUIDES ET D'ACOUSTIQUE

Le laboratoire de mécanique des fluides et d'acoustique (LMFA) relève de l'Institut des sciences de l'ingénierie et des systèmes (INSIS) du CNRS. Il a également comme cotutelles l'École Centrale de Lyon, l'Université Lyon 1 et l'INSA-Lyon. Le LMFA développe une recherche fondamentale et appliquée en acoustique, en aéronautique, dans le domaine des écoulements géophysiques et environnementaux, ainsi que celui de l'énergie et des procédés pour l'industrie et le vivant.

À PROPOS DE l'AGENCE NATIONALE DE LA RECHERCHE

L'Agence nationale de la recherche (ANR) est l'agence de financement de la recherche sur projets en France. Etablissement public placé sous la tutelle du ministère chargé de la Recherche, l'ANR agit au service des communautés scientifiques et des acteurs de la recherche. Elle a pour mission de financer et de promouvoir le développement des recherches fondamentales et finalisées, l'innovation technique et le transfert de technologies, ainsi que les partenariats entre équipes de recherche des secteurs public et privé tant sur le plan national, européen qu'international.

Parmi les différents instruments de financement proposés par l'ANR, le programme « chaires industrielles » a pour objectif d'accompagner la mise en place de projets de recherche novateurs et stratégiques, pilotés conjointement par des établissements de recherche et une (des) entreprise(s), sur une problématique issue de domaines prioritaires pour l'industrie française.

L'ANR est aussi le principal opérateur des programmes d'investissements d'avenir (PIA 1, 2 et 3), dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche pour lesquels elle assure la sélection, le financement et le suivi des projets couvrant notamment les actions d'initiatives d'excellence, les infrastructures de recherche et le soutien aux progrès et à la valorisation de la recherche.

L'ANR est certifiée ISO 9001 pour l'ensemble de ses processus liés à la « sélection des projets ».

www.anr.fr 🤎 @agencerecherche

CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon Responsable des relations presse : Elise Moreau / 04 72 18 65 78 / elise.moreau@ec-lyon.fr





















Écully, le 25/06/2019

OpenLab: Le Groupe SEB et Centrale Lyon innovent ensemble!

L'École Centrale de Lyon et le Groupe SEB ont signé ce jour un accord de partenariat en présence du directeur de l'établissement Frank Debouck, et d'Harry Touret, directeur général adjoint en charge des ressources humaines du Groupe SEB.

La création de cet OpenLab a pour objectif de structurer et renforcer les projets et actions menés par l'École et le leader mondial du petit équipement domestique autour de trois axes et sur une durée de cinq ans : la recherche & l'innovation, l'image & la communication et l'incubation.

Ces axes sont déclinés en cinq actions qui feront l'objet d'accords spécifiques :

- Des projets de recherches diversifiés et transversaux avec les laboratoires de l'École dans les domaines de la tribologie, du génie électrique, de la mécanique des fluides et des échanges thermiques
- Des projets d'application industrielle avec les étudiants de Centrale Lyon, encadrés par des enseignants-chercheurs
- Des actions de déploiement de marque employeur auprès des étudiants
- Un soutien sous la forme de mécénat pour la transformation du campus ECL 4.0 (150 000 euros déployés sur cinq ans)
- Des actions communes autour de l'incubation (entrepreneuriat et intrapreneuriat) en utilisant les ressources de l'École (FabLab, méthodologie d'accompagnement à la créativité et à l'innovation, plateformes techniques etc.) et du Groupe SEB. Une première expérimentation d'accompagnement conjoint de start-ups « volontaires » sera proposée dès la rentrée 2020.

Ce partenariat renforce les liens existants entre le Groupe SEB et Centrale Lyon. En tant que partenaire industriel, le groupe avait déjà apporté son soutien au programme de formation innovant I.D.E.A. (Master of Science in Innovation Design Entrepreneurship & Arts) et s'implique dans des projets d'élèves ou encore lors du « Centrale Lyon Innovation Camp ».

« Le Groupe SEB et l'École Centrale de Lyon partagent un même territoire et des valeurs fortes tournées vers l'innovation et la recherche. L'OpenLab viendra concrétiser nos liens dans le cadre d'« innovation ouverte ». Des actions en faveur de l'entrepreneuriat sont prévues. Des ruptures technologiques sur des produits grand public (surfaces de cuissons,

nouvelles solutions pour le soin du linge, nouveaux procédés de traitement de l'air...) portent de réels enjeux scientifiques et techniques que l'OpenLab traitera », précise Mohamed ICHCHOU, Directeur du développement et des relations avec les entreprises de l'École.

« La passion pour l'innovation est l'une des valeurs du Groupe SEB. Elle est au cœur de notre histoire et l'un des piliers de notre stratégie. En 2017, le Groupe a initié la création d'un Pôle Mondial de l'innovation pour le Petit Electroménager basé à Ecully, son siège social, tout près du campus de Centrale Lyon. Les collaborateurs des équipes Marketing, Design et Recherche y sont rassemblés depuis l'été 2018. L'OpenLab, en consolidant une relation historique entre le Groupe SEB et l'École Centrale de Lyon, permettra au groupe de s'appuyer sur les fondamentaux scientifiques en tant que vecteurs d'innovations de ruptures majeures pour anticiper et améliorer toujours plus la vie quotidienne de ses consommateurs », affirme Franck MANDICA, Responsable Recherche & Innovation Home & Personal Care du Groupe SEB.

À PROPOS DU GROUPE SEB

Référence mondiale du petit équipement domestique, le Groupe SEB déploie son activité en s'appuyant sur un portefeuille de 30 marques emblématiques (Tefal, Seb, Rowenta, Moulinex, Krups, Lagostina, All-Clad, WMF, Emsa, Supor...), commercialisées à travers une distribution multi format. Vendant plus de 350 millions de produits par an, il met en œuvre une stratégie de long terme fondée sur l'innovation, le développement international, la compétitivité et le service au client. Présent dans 150 pays, le Groupe SEB a réalisé un chiffre d'affaires de 6,8 milliards d'euros en 2018 et emploie plus de 33 000 collaborateurs. https://www.groupeseb.com

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. https://www.ec-lyon.fr/

CONTACTS PRESSE:

Elise Mazière Moreau | Responsable Relations presse École Centrale de Lyon | 04 72 18 65 78 elise.moreau@ec-lyon.fr

Anissa Djaadi | Responsable Relations externes du Groupe SEB | 04 72 18 17 20 adjaadi@groupeseb.com





INVITATION PRESSE Lyon, le 1° juillet 2019



3 jours de sprint créatif pour repenser la place des déchets dans l'espace urbain

Malgré une progression constante du taux de recyclage des emballages et du papier¹, on trie beaucoup moins en ville qu'à la campagne² et Lyon n'échappe pas à la règle. Face à ce constat, CITEO, l'École Centrale de Lyon, à travers la chaire Recyclage et la Métropole de Lyon organisent un évènement inédit pour réfléchir collectivement à des solutions concrètes afin de réinventer la pratique du tri, augmenter le recyclage et réduire la production de déchets.

Au terme de ces 3 jours de sprint créatif qui rassembleront designer, sociologues, bailleurs, membres d'associations, entrepreneurs, experts du tri et du recyclage, des prototypes seront présentés au public puis testés en ville.

7 défis à relever | 7 pluridisciplinaires à constituer | 7 projets à imaginer, prototyper et pitcher

Venez assistez a TriOmix, les 3, 4 et 5 juillet dans un lieu unique

Halles du Faubourg, 10 Impasse des Chalets, 69007 Lyon







¹ Chiffres CITEO 2018. Taux de recyclage des embanages : /u%. raux de recyclage des papiers : 59%

² Chiffres CITEO. Rapport annuel 2017 (39,4 kg/hab/an en milieu urbain vs 59kg/hab/an en milieu rural)

Découvrez TriOmix en vidéo : https://youtu.be/JHgWoodZdVk



Programme des 3 jours

3 juillet

8h30: Accueil, café et temps d'inspiration Plénière, présentation des défis et constitution des équipes

13h : déjeuner 14h : travail en équipes 19h30 : diner et fin de la journée

4 juillet

8h30 : café d'accueil Travail en équipes 12h : déjeuner Prototypage

19h30: diner et poursuite des travaux

5 juillet

8h30 : café d'accueil Installation des prototypes 12h : déjeuner Installation des prototypes

16h: ouverture au public. Discours des officiels et présentation par les équipes des prototypes aux visiteurs.

17h30 : Cocktail de clôture









TriOMix est co-organisé par CITEO, la chaire Recyclage & Economie Circulaire de l'École Centrale de Lyon et la Métropole de Lyon en partenariat avec ERASME le laboratoire urbain de la Métropole de Lyon.

Contacts presse:

École Centrale de Lyon

Elise Mazière Moreau Responsable des relations presse 04 72 18 65 78 elise.moreau@ec-lyon.fr

Catherine Giraud-Mainand

Responsable du projet 06 03 79 60 57 catherine.giraud-mainand@ec-lyon.fr













Écully, le 02/07/2019

Met & Props 2019 - Une Summer School à Centrale Lyon sur les surfaces intelligentes

Une Summer School est organisée pour la première fois à l'École Centrale de Lyon lundi 1^{er} et mardi 2 juillet 2019 dans le cadre de la 22^{ème} conférence internationale de Métrologie et propriétés des surfaces (Met&Props 2019).

Cette conférence est organisée par Hassan Zahouani, Roberto Vargiolu et Coralie Thieulin, chercheurs au Laboratoire de tribologie et dynamique des systèmes (École Centrale de Lyon/CNRS/ENISE¹/ENTPE²). Met & Props 2019 est consacrée aux progrès réalisés en métrologie de surfaces et dans le domaine de l'instrumentation et de la caractérisation de surfaces, un champ d'études scientifiques et technologiques passionnant. 22^{ème} Cette édition est présidée par professeur Hassan Zahouani. le Denis Mazuyer, enseignant chercheur à Centrale Lyon, ouvrira la conférence plénière du mercredi 3 juillet sur les nouvelles texturations dans les moteurs destinés à minimiser les émissions de CO2.

Bientôt des verres de lunettes autonettoyants?

Plusieurs avancées seront présentées à cette occasion :

- Des surfaces capables de se nettoyer toutes seules: En s'inspirant de certaines plantes comme le lotus, par biomimétisme, des chercheurs fabriquent de nouvelles surfaces autonettoyantes. Ces surfaces ne stockent pas les poussières, qui glissent sur les verres des lunettes, les écrans d'ordinateurs ou les pare-brise des voitures, sans jamais s'y fixer!
- · Des surfaces qui changent de couleur

• Des surfaces capables de protéger l'environnement : « Quand on fabrique une surface, elle s'use dans le temps. Des particules d'usures peuvent devenir nocives pour l'air et l'environnement », explique Hassan Zahouani. C'est le cas notamment des chemises de cylindre de moteur : de nouvelles surfaces intelligentes vont interagir avec l'huile pour diminuer les émissions de CO2.

Zoom sur la Summer School de Centrale Lyon

En marge de cette conférence, une toute première Summer School est organisée sur le campus d'Écully. Elle est dédiée à la texturation multi-échelle de la surface et aux interactions physiques multiples. Les cours de cette université d'été sont ouverts aux doctorants, aux industriels et aux enseignants chercheurs.

Plusieurs enseignants-chercheurs y interviendront : Elise Contraire sur le phénomène de mouillage sur les surfaces texturées. Igor Smurov (ENISE) sur les revêtements de surface des moteurs en vue de les recycler. Hassan Zahouani et Virgine Dumas sur une nouvelle application pour les implants dentaires destinés à régénérer plus rapidement les tissus en donnant la possibilité aux cellules de s'accrocher à ces textures et de se multiplier rapidement.

Plus d'informations : https://www.metprops2019.org

¹ **ENISE** : École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne ² **ENTPE** : École nationale des travaux publics de l'État

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. https://www.ec-lyon.fr/

CONTACTS PRESSE:

Elise Mazière Moreau | Responsable Relations presse École Centrale de Lyon | 04 72 18 65 78 elise.moreau@ec-lyon.fr







Écully, le 9 septembre 2019

Centrale Lyon s'engage pour le climat!

L'École Centrale de Lyon intègre désormais les questions écologiques au cœur de la formation d'ingénieur. Elle se mobilise pour le climat **lundi 9 septembre à 14 heures** et fait le choix, à l'instar de nombreux établissements d'enseignement supérieur, de s'associer à la **Rentrée Climat** en sensibilisant les 400 élèves de première année à l'impact des activités humaines sur la santé de notre planète.

La Fresque du Climat est un atelier ludique, collaboratif et créatif basé sur l'intelligence collective. Le concept a été créé en 2015 par Cédric Ringenbach, diplômé de Centrale Nantes, sur la base des rapports du GIEC (Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat). De 2010 à 2016, il a dirigé The Shift Project, Think-tank de la transition carbone.

Cet outil pédagogique a pour objectif d'expliquer le changement climatique en trois heures. Très facile à déployer, il a l'avantage de former également un animateur dans ce laps de temps. Le principe est simple :

- En équipe, on retrouve les liens de cause à effet entre les 42 cartes du jeu et on coconstruit une véritable «Fresque» du changement climatique.
- La deuxième partie est basée sur la créativité : les participants enrichissent leur fresque avec de la couleur. Ils ont la possibilité d'utiliser la méthode du sketchnote, choisissent un titre, des messages-clés, etc.
- La session se termine par un échange avec tout le groupe pour évoquer les questions de climat/environnement et envisager des solutions.

Des Centraliens mobilisés pour former leurs pairs

D'anciens élèves de l'École, engagés pour le climat, viendront animer bénévolement les ateliers et répondre à leurs pairs. Ils seront accompagnés d'enseignants et personnels administratifs de l'école formés également à la Fresque.

La **Rentrée Climat** est un événement fédérateur qui consiste à organiser La Fresque du Climat et d'autres ateliers de sensibilisation avec l'ensemble des élèves de première année, dans une centaine de grandes écoles et universités en France au cours de la semaine d'intégration.



Quel rôle pour la génération Z dans les enjeux climatiques ?

Les jeunes ont un rôle majeur à jouer car ce sont eux qui inventeront **le monde de demain**. Les ingénieurs imagineront les technologies qui remplaceront les produits par des services ou des objets durables, réparables, modulables, tandis que les **managers** inventeront les business models découplés de la croissance des flux physiques. Chacun étant amené aussi à changer son mode de vie en faveur d'un monde durable. Il s'agit donc de la première brique dans le grand chantier de la transition écologique.

Une exposition de fresques au sein de l'École Centrale de Lyon

A l'issue de cette journée de mobilisation, les fresques imaginées par les Centraliens de Lyon seront exposées dans le déambulatoire de l'école, afin que les autres élèves, les enseignants et tous ceux qui fréquentent le lieu puissent aussi s'imprégner des enseignements de celle-ci.

La Fresque pour le climat est un jeu en creative comons, libre de droit dans un cadre bénévole et/ou éducatif.

En savoir plus : https://fresqueduclimat.org/

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

https://www.ec-lyon.fr/

CONTACT PRESSE:

Elise Moreau – elise.moreau@ec-lyon.fr - 04 72 18 65 78 - @EliseMazière

Catherine Giraud-Mainand - catherine.giraud-mainand@ec-lyon.fr - 06 03 79 60 57 - @cgiraudm















Écully, le 12 septembre 2019

Le projet « Aéro-ferro Benchmark » est prêt à décoller !

Ermewa SA, GATX, l'École Centrale de Lyon et Technische Universität Berlin ont signé jeudi 12 septembre 2019 un accord de coopération.

Ermewa SA et GATX, deux leaders européens de la location de wagons, ont uni leurs forces pour explorer de nouveaux horizons, en partenariat avec l'École Centrale de Lyon et la Technische Universität Berlin. Lors de la cérémonie de signature qui a lieu jeudi 12 septembre 2019 sur le campus de Centrale Lyon à Écully, ils ont scellé définitivement leur collaboration pour le projet « Aéro-Ferro Benchmark ».

Que peut apprendre le transport de fret ferroviaire du secteur de l'aéronautique, et vice versa?

Par le passé, l'industrie aéronautique a parfaitement réussi à adopter de nouvelles stratégies. Aujourd'hui, elle est plus efficace et plus rentable que jamais. Les quatre partenaires impliqués dans ce projet veulent initier des démarches similaires et lancer une réflexion inédite pour le transport de fret ferroviaire. Il s'agira notamment de réaliser des études scientifiques pour comparer les processus de production, les modèles économiques et les cultures en matière de sécurité, dans le ferroviaire et dans l'aéronautique, et d'étudier comment reproduire les meilleures pratiques de chacun.

« Nous voulons faire du secteur ferroviaire un secteur de haut vol », déclare Peter Reinshagen, Directeur Général d'Ermewa SA. « L'industrie aéronautique est confrontée à de nombreux problèmes et défis identiques aux nôtres. Dans le passé ils ont souvent trouvé de meilleures solutions que nous », poursuit-il, expliquant son engagement dans le projet. Partenaire du benchmark, Johann Feindert, PDG de GATX Rail Europe, est confiant quant aux perspectives de cette coopération : « L'analyse comparative systématique est la porte d'entrée vers un fret ferroviaire innovant et plus efficace. » Tous deux sont fermement convaincus que le secteur ferroviaire doit sortir de sa zone de confort pour augmenter significativement son poids dans la répartition modale. Cela implique de se remettre en question et de faire face à des vérités qui dérangent.

Contact presse: Elise Moreau | 04 72 18 65 78 elise.moreau@ec-lyon.fr

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France





« D'un point de vue scientifique, ce projet aborde un territoire encore inexploré dans le secteur ferroviaire », déclare le Prof. Mohamed Ichchou de l'École Centrale de Lyon. Le Prof. Markus Hecht, de la Technische Universität Berlin, le confirme : « Nous voulons nous pousser à regarder au-delà des horizons de nos propres disciplines scientifiques. La collaboration avec les entreprises nous permet également de mener des recherches concrètes pour le secteur », ajoute-t-il.

Au cours des trois prochaines années, des étudiants à Lyon et Berlin travailleront sur les divers aspects des processus de production dans les secteurs du transport aéronautique et ferroviaire de marchandises. Leurs recherches se concentreront sur des sujets essentiels, tels que :

La sécurité

Comment les acteurs de l'industrie mettent-ils en œuvre et développent-ils une culture viable en matière de sécurité ? L'industrie aéronautique a investi dans l'échange de données globales et interentreprises avec une approche agressive pour éliminer les erreurs.

La maintenance

Comment ces deux modes de transport sont-ils organisés vis-à-vis de leurs procédures de maintenance ? Dans l'industrie aéronautique, la maintenance basée sur la condition réelle du matériel et la maintenance prédictive sont depuis longtemps la norme. Qu'est-ce qui s'est avéré profitable et comment cette expérience peut-elle être appliquée au secteur ferroviaire ?

Les modèles économiques

Comment ces deux industries structurent-elles leurs modèles économiques pour le marché de la location ? Le secteur aéronautique a changé : les frais sont uniquement facturés à l'heure d'utilisation de l'avion et pendant la période de maintenance. Ce modèle pourrait-il être transposé au fret ferroviaire ? Inversement, ce pourrait-il que les frais liés à la location et à la maintenance puissent représenter un potentiel inexploité pour le fret aéronautique, ce qui est monnaie courante pour le fret ferroviaire ?

Les recherches et résultats intermédiaires seront présentés et discutés l'an prochain lors du premier symposium qui aura lieu près de la frontière franco-allemande. Des ateliers supplémentaires sont prévus pour accompagner le projet.

L'« Aéro-Ferro Benchmark », projet de collaboration qui implique des partenaires allemands et français, a été initié par Peter Reinshagen, Ermewa SA, et le professeur Markus Hecht, Technische Universität Berlin. L'expérience de M. Reinshagen dans le secteur aéronautique lui a permis d'identifier avec un œil aguerri les différences entre les process de production et les cultures d'entreprise de ces deux industries. En partenariat avec le professeur Hecht, il a développé l'idée de comparer les deux modes de transport. La teneur du projet a attiré deux partenaires de renom dans le secteur scientifique et dans le secteur ferroviaire : l'École









Centrale de Lyon et la société de location de wagons GATX. Il est important de souligner que l'initiative de cette recherche est soutenue par les associations allemandes et françaises de location de wagons : VPI et AFWP. De nouveaux partenaires industriels et scientifiques sont chaleureusement invités à apporter au projet leur expertise et leurs connaissances.

Ermewa SA & GATX sont des sociétés de location de wagons leaders en Europe. Elles veulent réinventer l'industrie du fret ferroviaire en Europe. Il est en effet primordial que le fret ferroviaire augmente ses performances pour assurer la croissance du transport ferroviaire dans son ensemble. C'est là une nécessité pour atteindre les objectifs de changement climatique fixés par les gouvernements et la société.

L'École Centrale de Lyon est l'une des universités françaises leader en matière d'ingénierie. Fondée en 1857, l'École Centrale de Lyon a une tradition bien ancrée en recherche et innovation, en particulier dans le secteur des transports.

Technische Universität Berlin, TU Berlin, a été fondée en 1879. Ses programmes de recherche sont renommés et jouissent d'une excellente réputation internationale, notamment dans les domaines de l'informatique, du génie mécanique, de l'économie et de la gestion.





Écully, le 23 septembre 2019

Rentrée 2019 - Un cursus qui répond aux ambitions des futurs ingénieurs

A l'occasion de son Assemblée générale jeudi 19 septembre, Frank DEBOUCK, directeur de l'École centrale de Lyon, a présenté les nouveautés de la rentrée 2019.

L'offre de formation de Centrale Lyon évolue pour mieux correspondre aux profils des futurs ingénieurs et répondre aux grands enjeux de demain, notamment dans le domaine du développement durable.

Les WEEX : Le développement de l'approche compétences

Le développement de l'approche compétences est un premier changement de taille dans le cursus ingénieur généraliste. En organisant l'évaluation des compétences, l'Ecole combine savoir et savoir-être dans l'offre de formation, facilitant ainsi la concrétisation des projets professionnels des élèves.

Pour permettre cette évaluation, le cursus ingénieur généraliste s'enrichit d'une approche pluridisciplinaire renforcée. C'est tout l'enjeu des « WEEX » (Weeks of Engineering EXperience), quatre semaines de mise en situation, prenant en compte les aspects sociaux, environnementaux et économiques, sans oublier la capacité à travailler en équipe. « Nous voulons davantage croiser les disciplines, pour que les élèves ingénieurs appréhendent plus tôt la complexité des problèmes, dans toutes leurs dimensions », explique le Directeur des Etudes, Grégory Vial.

Deux nouveaux doubles-diplômes : ingénieur-médecin et ingénieur-économètre

Le lancement de deux nouveaux doubles-diplômes vient compléter une offre déjà très diversifiée. Le double diplôme ingénieur-médecin, unique en France, en partenariat avec le CHU de Lyon et l'Université Lyon1, répond au haut niveau de compétences techniques exigé aujourd'hui en médecine (homme augmenté, objets connectés, IA...). Après deux années à Centrale Lyon avec une formation complémentaire, les élèves ingénieurs sélectionnés pourront intégrer directement la 3^e année de médecine de l'Université Lyon 1. Ils poursuivront leurs études pour obtenir le diplôme d'état de docteur en médecine et le diplôme d'ingénieur de l'École Centrale de Lyon.

Dans le même temps, les élèves auront l'opportunité de se spécialiser en économétrie via le double-diplôme ingénieur économètre en partenariat avec l'ENSAE Paris-Tech, l'école nationale de la statistique et de l'administration économique. Scientifique de haut niveau, l'économètre effectue un traitement mathématique et statistique de données économiques.







Le virage vert de Centrale Lyon

Centrale Lyon place désormais les questions écologiques au cœur de sa formation. Elle s'est associée à la Rentrée pour le climat le 9 septembre dernier en sensibilisant les 400 élèves de première année à l'impact des activités humaines sur le réchauffement de la planète.

L'École se mobilise aussi à travers son plan « Objectif Terre » décliné en 25 engagements. Les futurs ingénieurs seront formés pour répondre aux objectifs de développement durable. Des experts de la transition écologique et solidaire interviendront dans les enseignements.

Entre exigence et excellence scientifique, l'offre de formation s'adapte aux profils et aux attentes des futurs ingénieurs :

- o Transition énergique et écologique
- o Révolution digitale et intelligence artificielle
- o Éthique de l'ingénieur

« Ces changements sont le résultat direct d'une réflexion sur le renouveau des enseignements. Ils sont partie intégrante de nos axes stratégiques et répondent à notre exigence scientifique et à la qualité d'un enseignement qui se renouvelle », indique Frank DEBOUCK, directeur de l'École centrale de Lyon.







www.ec-lyon.fr | @centralelyon

Écully, le 26 septembre 2019

Centrale Lyon partenaire de l'Usine de recherche et d'innovations

L'École Centrale de Lyon a été sélectionnée par la Région Auvergne Rhône-Alpes dans le cadre de l'appel à projets « Usine de recherche et d'innovations » du Campus Région à Charbonnières-les-Bains, en partenariat avec l'ENISE et le GIE Manutech USD.

PLATE SURFA (PLAteformes TEchnologiques mutualisées SURfaces et Fabrication Additive) allie à la fois les compétences de l'École Centrale de Lyon, de l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne (ENISE) et du groupement d'intérêt économique (GIE) Manutech USD afin d'offrir aux entreprises des ressources techniques et scientifiques dans le domaine de l'impression 3D, du traitement de surfaces et du laser femtoseconde.

L'impression 3D, ou fabrication additive est considérée aujourd'hui comme l'une des technologies majeures de fabrication avancée. Ses applications sont multiples : production de pièces de voitures, d'avions, de bâtiments, de biens de consommation etc. Les entreprises viendront tester leurs matériaux et leurs produits dans cette usine de recherche et d'innovations. Il sera également possible d'expérimenter de nouvelles fonctionnalités de surface en réalisant des objets de formes originales inaccessibles via les procédés traditionnels. Pour les industriels, l'enjeu de cette technologie est de développer des produits ayant une durabilité et des fonctionnalités adaptées à leurs usages.

Accompagner 300 entreprises et former 1000 salariés en cinq ans

L'ambition de Centrale Lyon et de ses partenaires est d'accompagner les entreprises depuis la conception du produit jusqu'à la définition du procédé industriel en lien avec l'ensemble des plateformes technologiques présentes sur Lyon et Saint-Étienne. Le GIE Manutech USD fournira les équipements laser femtoseconde et les plateformes de fabrication avancée, l'ENISE proposera des procédés de fabrication additive et l'École Centrale de Lyon apportera son expertise sur les technologies de surfaces. Des équipements de démonstration seront situés à Charbonnières-les-Bains dès septembre 2020. L'ensemble des autres équipements sera accessible à l'École Centrale de Lyon, à l'ENISE et au GIE Manutech USD sur le campus Carnot de Saint-Etienne.

Pour en savoir plus : https://www.campus-region.fr



















Écully, le 21/10/2019

ECL 4.0 - 65 % de l'objectif de levée de fonds atteint

Deux ans après son lancement, l'École Centrale de Lyon fait le point sur son projet ECL 4.0 et entre dans une phase d'accélération pour concrétiser cinq opérations immobilières d'envergure.

11 millions d'euros collectés : 65 % de l'objectif 2020 atteint !

11 millions d'euros ont été collectés auprès des collectivités et de financeurs privés sur les 17M d'euros attendus d'ici 2020. La Région Auvergne Rhône-Alpes et la Métropole de Lyon ont apporté leur soutien à cette transformation du campus. Des entreprises et des diplômés de l'École se mobilisent également pour accompagner ce grand programme de transformation.

Cinq grands chantiers à mener d'ici 2025 dont trois déjà lancés

Archipel 1 - Dès 2020, le projet Archipel 1, avec un investissement de 2.5M d'euros, réaménagera la direction des ressources humaines et la direction financière, ainsi que la direction, au cœur du site, au plus proche de la vie étudiante.

SKYLAB - En 2021, 2.5M d'euros seront affectés au SKYLAB, nouveau laboratoire de créativité et d'innovation. Il proposera des espaces innovants et de nouvelles ressources pour accompagner les projets de l'École dans toutes leurs dimensions. Il permettra aussi de montrer aux visiteurs la richesse de ses activités d'enseignement et de recherche.

TMM2 - En 2022, le bâtiment TMM2 dédié à l'enseignement et à la recherche en tribologie, nouveaux matériaux et en mécanique, devrait sortir de terre, sous réserve de levée de fonds complémentaires : un investissement de 12M d'euros pour relever les défis de l'industrie du futur et des transports.

Au-delà de cette première tranche, un total de 33M d'euros sera investi pour reconfigurer le campus d'ici 2025 et répondre aux enjeux sociétaux et industriels de demain. Deux autres projets sont programmés dans la seconde phase d'ECL 4.0 :

Impact Archipel 2 - En 2024, 28M d'euros seront alloués à ce projet de transformation des deux grandes halles industrielles du campus. Objectif : créer un grand centre d'expertise, de recherche et d'enseignement en croisant les disciplines pour appuyer les programmes industriels et les politiques publiques en matière d'énergie, d'environnement, de risques et de transport.

Archipel 3 - En 2025, un nouveau pôle d'accueil et de services verra le jour à l'entrée du site pour 5M d'euros : un hub de haute qualité destiné aux étudiants et à tous les partenaires de l'École.

Contact presse : Elise Moreau | 04 72 18 65 78 elise.moreau@ec-lyon.fr 36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France





Pour réussir sa transformation, l'École a besoin de nouveaux partenaires et de soutiens financiers. Des entreprises comme SEB, Hutchinson ou le groupe SERFIM sont déjà à ses côtés. La campagne s'appuie sur un réseau d'ambassadeurs et un comité de campagne composé de 10 personnalités, toutes diplômées de l'École :

- Frank DEBOUCK (promo 1978), directeur de l'École centrale de Lyon
- Arnaud BREUILLAC (promo 1981), président exploration et production TOTAL
- Philippe BARRIL (promo 1988), directeur général des opérations SBM Offshore
- Jean-Louis HOUPERT (promo 1988), directeur valorisation immobilière, achats et logistique RATP
- Nadine LECLAIR (promo 1980), expert fellow membre du comité de direction de RENAULT
- Jacques MAIGNÉ (promo 1977), PDG Hutchinson
- Guy MATHIOLON (promo 1978), PDG SERFIM
- Marc ONETTO (promo 1973), membre du conseil d'administration Essilor
- Olivier PIOU (promo 1980), précédemment Directeur Général de Gemalto
- Thierry TOUCHAIS (promo 1976), directeur opérationnel et développement Institut du capitalisme responsable







Écully, le 18 novembre 2019

Centrale Lyon s'engage au service de l'eau

Frank DEBOUCK, directeur de l'École centrale de Lyon, et Vincent PEGOUD, directeur délégué Eau Centre-Est de SAUR ont signé lundi 18 novembre 2019 une convention de partenariat pour une durée de trois ans.



Vincent PEGOUD et Frank DEBOUCK

Afin de promouvoir et accompagner les changements technologiques et économiques, l'École centrale de Lyon s'appuie sur une recherche pluridisciplinaire reconnue et une grande proximité avec le monde de l'entreprise. C'est pourquoi elle a décidé de s'associer avec SAUR, entreprise dédiée aux métiers de l'eau, dans une logique « gagnant-gagnant ».

Pour l'entreprise SAUR, l'objectif de ce partenariat est de communiquer auprès des élèves et des jeunes diplômés sur son activité et ses métiers ;

Renforcer les relations avec les élèves en vue d'intégrer de nouvelles compétences dans son organisation ; développer sa marque employeur ;

Contribuer aux moyens de formation de l'École par le biais d'une participation financière.

« Il y a selon moi deux enjeux importants à ce partenariat : le sourcing de nos candidats d'abord. Aujourd'hui, nous avons du mal à recruter. Nous avons besoin de jeunes mobiles, curieux, entrepreneurs, capables de se remettre en question et de partir à l'étranger ou dans

Contact presse : Elise Moreau | 04 72 18 65 78 elise.moreau@ec-lyon.fr

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France







des endroits plus ruraux. L'autre enjeu concerne la recherche. Nous devons aller chercher les regards extérieurs sur le sujet de l'eau qui va devenir une préoccupation majeure dans les mois qui viennent », a indiqué Vincent PEGOUD, directeur délégué Eau Centre-Est du groupe SAUR.

Pour l'École Centrale de Lyon, ce partenariat a pour but de favoriser le développement et l'amélioration de ses formations ; de préparer les élèves à leur entrée sur le marché du travail. Enfin, grâce à ce nouveau partenariat, Centrale Lyon se positionne sur un marché porteur : celui des services dédiées à l'eau et à l'assainissement. Le développement durable est en effet l'une des priorités de Centrale Lyon.

« C'est avec enthousiasme que je vous accueille pour la signature de ce premier accord. Chez nos élèves ingénieurs, il y a une volonté de rejoindre des entreprises telles que la vôtre pour donner du sens à leur métier et répondre aux défis environnementaux », a déclaré Frank DEBOUCK.

Des professionnels de l'entreprise interviendront entre janvier et mars 2020 auprès des élèves de troisième année dans la filière Environnement de l'option Génie Civil et Environnement sur les réseaux et distribution de l'eau et en deuxième année en cours d'écologie et environnement sur le traitement de l'eau.

À PROPOS DE SAUR

Le pôle Eau constitue l'activité historique du groupe SAUR, présent auprès des collectivités locales depuis les années 30, pour la gestion des services d'eau et d'assainissement. En France, le groupe intervient au travers de 400 implantations au cœur des territoires gérés par les collectivités locales. Elle s'appuie sur une parfaite connaissance du terrain, des enjeux et des perspectives d'évolution du service. SAUR gère 5 700 contrats d'eau dans plus de 6 700 communes.

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.









36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France





Communiqué de presse commun

Le 20 novembre 2019

Engagement des directeurs des quatre écoles d'ingénieurs : Centrale Lyon, INSA Lyon, ENTPE et ENSMSE, dans le projet de construction de l'Université de Lyon du futur

Les directeurs de Centrale Lyon, de l'INSA Lyon, de l'ENTPE et de l'ENSMSE, expriment leur volonté de contribuer solidairement à la construction de l'Université de Lyon du futur.

Ils confirment ainsi leur soutien sans réserve au projet de création de l'Université cible porté par les trois universités :

Université Claude Bernard Lyon 1, Université Jean Moulin Lyon 3, Université Jean Monnet de Saint-Etienne, et par l'ENS Lyon.

Ils réaffirment la volonté des quatre écoles et de leurs établissements associés d'oeuvrer en pleine cohérence et complémentarité avec les établissements porteurs du projet d'Université cible,

pour la construction d'une université d'excellence, pluridisciplinaire, attractive par la diversité de son offre d'enseignement supérieur et la qualité de ses recherches scientifiques, ouverte sur les grandes transitions actuelles, les nouveaux métiers et la compétition internationale.

Contacts:

Centrale Lyon: Elise Moreau - <u>elise.moreau@ec-lyon.fr</u> INSA Lyon: Caroline Vachal - <u>caroline.vachal@insa-lyon.fr</u>

ENTPE: Laure Pasquier - <u>laure.pasquier@entpe.fr</u>

ENSMSE : Céline Tempesta – <u>celine.tempesta@ensmse.fr</u>





Lyon, le 9 décembre 2019

Rénovation énergétique : La Banque des Territoires engagée aux côtés de Centrale Lyon

Frank DEBOUCK, directeur de l'École centrale de Lyon et Philippe LAMBERT, directeur régional de la Banque des Territoires, ont signé lundi 9 décembre 2019 une convention relative à une démarche Intracting, un outil de financement utilisé pour la rénovation énergétique du patrimoine de l'École.

Dans le contexte actuel, marqué par l'évolution des métiers de l'ingénierie, la concurrence universitaire, la transformation numérique des emplois et l'émergence de nouveaux défis entrepreneuriaux, l'École Centrale de Lyon, installée sur un campus de 17 hectares et composée de 33 bâtiments, a choisi d'inscrire ses actions dans le cadre d'une démarche proactive de modernisation, au service de la qualité de ses formations et de la recherche.

La rénovation énergétique du campus relève d'un intérêt stratégique primordial pour l'École, pour lequel l'accompagnement de la Banque des Territoires a été recherché via une première convention de partenariat signée entre les deux établissements publics le 7 février 2018.

16 000 MWh économisés sur 10 ans soit 3200 tonnes d'émission de CO2 en moins

Cette nouvelle convention de partenariat permettra à Centrale Lyon d'engager des travaux de modernisation des équipements de production d'énergie des amphithéâtres et de la chaufferie du campus pour un montant de **706 000 euros**. 16 000 MWh (mégawatt heure) seront ainsi économisés sur dix ans, soit l'équivalent de 3200 tonnes d'émission de CO2 en moins.

Cette démarche s'inscrit dans le cadre d'**Objectif Terre**, 25 engagements pris par l'École pour répondre au défi environnemental. Parmi ses engagements figure le volet Exemplarité, pour des campus gérés de façon écoresponsable. Centrale Lyon a l'ambition de diminuer sa consommation énergétique de 15 % d'ici 2025 et de 40 % d'ici 2030.







De son côté, la Banque des Territoires, dans le cadre de son axe stratégique autour de la transition énergétique, souhaite encourager la mise en place d'un modèle économique vertueux pour l'efficacité énergétique du patrimoine immobilier universitaire, permettant notamment le développement de programmes d'actions d'efficacité énergétique à fort potentiel d'économies à court et moyen termes.

La création d'un fonds Intracting pour financer les travaux de rénovation énergétique du patrimoine immobilier se fonde sur ces conclusions et conforte la volonté de l'École de s'inscrire dans un mode de financement innovant.

La Banque des Territoires est fière de soutenir ce premier dossier exemplaire sur le territoire métropolitain, et salue la capacité d'innovation de l'École Centrale de Lyon qui a envisagé avec enthousiasme de mobiliser ce nouvel outil, au service des propriétaires de patrimoine universitaire.

À PROPOS DE LA BANQUE DES TERRITOIRES

Créée en 2018, la Banque des Territoires est un des cinq métiers de la Caisse des Dépôts. Elle rassemble dans une même structure les expertises internes à destination des territoires. Porte d'entrée client unique, elle propose des solutions sur mesure de conseil et de financement en prêts et en investissement pour répondre aux besoins des collectivités locales, des organismes de logement social, des entreprises publiques locales et des professions juridiques. Elle s'adresse à tous les territoires, depuis les zones rurales jusqu'aux métropoles, avec l'ambition de lutter contre les inégalités sociales et les fractures territoriales. La Banque des Territoires est déployée dans les 16 directions régionales et les 35 implantations territoriales de la Caisse des Dépôts afin d'être mieux identifiée auprès de ses clients et au plus près d'eux.

Pour des territoires plus attractifs, inclusifs, durables et connectés.

www.banquedesterritoires.fr \(\square\) \(\text{BanqueDesTerr} \)

Contact presse : Banque des Territoires – Groupe Caisse des Dépôts

Anne-Laure Badaut - anne-laure.badaut@caissedesdepots.fr - 04 72 11 49 52

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

Contact presse : École Centrale de Lyon

Élise Moreau – elise.moreau@ec-lyon.fr – 04 72 18 65 78





