



ÉCOLE
CENTRALE LYON

ARCHIVES

**Communiqués de presse
École Centrale de Lyon**

Année 2022

Communiqué de presse
Janvier 2022

DOUBLE DIPLÔME INGÉNIEUR-MÉDECIN/MÉDECIN-INGÉNIEUR VERS UNE NOUVELLE GÉNÉRATION D'EXPERTS

Homme augmenté, objets connectés, émergence de l'intelligence artificielle, développement de la télémédecine... les avancées considérables de la technologie révolutionnent la médecine moderne. Cette tendance, vouée à s'accroître dans les prochaines années, doit pouvoir s'appuyer sur des professionnels de santé d'une nouvelle génération, capables de mobiliser des compétences à la croisée entre la médecine, la recherche et la technologie.

C'est pour répondre à ces nouveaux besoins que, depuis 2019, l'École Centrale de Lyon, l'Université Claude Bernard Lyon 1 et les Hospices Civils de Lyon se sont associés autour d'un double diplôme ingénieur-médecin/médecin-ingénieur. L'objectif : rapprocher les deux professions dès la formation initiale. L'année universitaire 2021-2022 marque la première année de pleine intégration des élèves dans leur établissement partenaire.

Un parcours pensé pour acquérir des connaissances et compétences solides

Cette formation s'inscrit ainsi dans un contexte en forte évolution de la médecine qui exige un très haut niveau de compétences techniques. Plus qu'une simple ouverture sur une nouvelle discipline, il s'agit de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences complémentaires solides.

« Cette double formation s'inscrit totalement dans l'évolution actuelle des pratiques médicales. Il s'agit de former les futurs experts du séquençage de l'ADN, de l'analyse d'images par intelligence artificielle ou de la chirurgie robotisée, dans le cadre d'une médecine de haute technicité centrée sur le patient. Le diagnostic et le traitement des maladies, ainsi que le suivi des patients font appel à l'utilisation de technologies avancées. Cette double formation devrait permettre l'émergence de nouveaux métiers d'interface pour accompagner une évolution pluridisciplinaire de la médecine. » - Pascal Roy, Professeur d'Université - Praticien Hospitalier des Hospices Civils de Lyon, coordinateur du double diplôme à la Faculté de Médecine Lyon Est.

Les étudiants manifestent leur intérêt pour le double diplôme dès leur entrée à Centrale Lyon ou leur deuxième année à la faculté de médecine Lyon Est ou Lyon Sud. Les candidats sont alors retenus sur la base de leur dossier et de leurs motivations. Ils suivent en parallèle des cours de mise à niveau dans les autres disciplines, mènent des stages adaptés et participent à des activités pédagogiques qui mêlent les deux profils d'étudiants.

« Notre objectif n'est pas de permettre à nos étudiants de changer d'orientation en cours de formation. Nous souhaitons former des professionnels qui se destinent à mobiliser les deux casquettes. Des projets communs et des temps de rencontre permettent de mixer les deux profils et de les faire évoluer ensemble. » - Céline Helbert, Maîtresse de conférences à l'École Centrale de Lyon, en charge du développement du double diplôme.

À la fin de la deuxième année du cursus ingénieur ou à la fin de la troisième année de médecine, les étudiants sont alors définitivement admis dans le double cursus. La formation des médecins se poursuit par 2 années à l'École Centrale de Lyon puis par leur second cycle de médecine. Celle des ingénieurs se poursuit entièrement en médecine avec un travail de fin d'étude obligatoire en entreprise.

« J'ai intégré ce cursus pour concevoir de nouveaux outils au service de la médecine. Je souhaite faire de la robotique avec ma casquette de médecin pour améliorer mon diagnostic » - Élève du double diplôme (flux ingénierie vers médecine).

Des ambitions réaffirmées et renforcées

L'année universitaire 2021-2022 marque la première année de pleine intégration des élèves dans leur établissement partenaire. À cette occasion, Centrale Lyon, l'Université Claude Bernard Lyon 1 et les Hospices Civils de Lyon réaffirment le partenariat innovant initié en 2019. Les établissements s'entendent pour augmenter les effectifs dans les années à venir afin de répondre à la demande croissante des étudiants. Ce double diplôme, emblématique de la collaboration ingénierie-santé servira de modèle pour la construction d'autres dispositifs d'excellence sur le site Lyon-Saint-Étienne.

Échangez avec les porteurs de la formation et ses premiers bénéficiaires

À l'occasion de la première année de plein échange (flux ingénierie vers médecine ; flux médecine vers ingénierie), nous vous proposons d'échanger avec les porteurs du double diplôme et des étudiants. Voir contacts presse en fin de communiqué.

À propos de l'École Centrale de Lyon

L'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. L'établissement rassemble plus de 2 500 élèves, 230 enseignants-chercheurs et 250 personnels administratifs. Il diplôme 600 élèves par an.

www.ec-lyon.fr

À propos de l'Université Claude Bernard Lyon 1

Université de sciences, technologies, santé et sport, l'Université Claude Bernard Lyon 1 compte plus de 47 500 étudiantes et étudiants et propose, depuis 50 ans, une formation d'excellence et une recherche de pointe au cœur d'un environnement attractif. Les 5 000 personnels qui la composent œuvrent, chaque jour, pour une offre de formation au plus près de la réalité de la recherche portée par 2 800 enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs. Ses personnels s'investissent également au quotidien pour une recherche de qualité, menée au sein de 62 laboratoires. Deuxième université française en dépôt de brevet, Lyon 1 est aussi une université innovante qui a vu depuis 2011 la naissance de 65 startups.

www.univ-lyon1.fr

À propos des Hospices Civils de Lyon

Les Hospices Civils de Lyon (HCL), ce sont 13 hôpitaux publics, tous animés par une triple mission : le soin, la recherche et l'enseignement. Ils constituent une communauté de 24 000 femmes et hommes, soignants et non soignants, partageant une seule et même vocation : soigner et prendre soin de tous les patients, quelles que soient leurs pathologies et leur situation, tout au long de leur vie. De la prise en charge et jusqu'au traitement des maladies, et en lien avec l'ensemble des acteurs de santé du territoire lyonnais, les HCL placent la recherche au cœur de leur approche pour répondre aux avancées médicales d'aujourd'hui et anticiper les défis thérapeutiques de demain. 2nd CHU de France, ils accompagnent et forment le personnel médical et non médical grâce à 11 écoles et instituts.

www.chu-lyon.fr

Contacts presse

Céline Rosset, responsable relations presse à l'École Centrale de Lyon

04 72 18 65 78 – celine.rosset@ec-lyon.fr

Béatrice Dias, directrice de la communication à l'Université Claude Bernard Lyon 1

06 76 21 00 92 – beatrice.dias@univ-lyon1.fr

Laure Bellegou, chargée de communication aux Hospices Civils de Lyon

04 72 40 74 48 – laure.bellegou@chu-lyon.fr

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Écully, mars 2022

CHALLENGE CENTRALE LYON 2022

Le tournoi sportif inter-écoles revient les 26 et 27 mars 2022 encore plus engagé !



Challenge Centrale Lyon : le plus grand tournoi sportif des grandes écoles en France. Organisé par des élèves de l'École Centrale de Lyon, le Challenge Centrale Lyon est l'un des plus importants tournois sportifs étudiants de France. Créé en 1983, il rassemble désormais chaque année sur deux jours plus de 2000 élèves venu-es de grandes écoles françaises et étrangères. Réuni-es dans différents lieux partenaires de la Métropole de Lyon, les élèves s'affrontent autour des valeurs sportives, handisportives et de développement durable.

**Après deux années de pause liée au contexte sanitaire,
le Challenge Centrale Lyon fait son retour les 26 et 27 mars 2022**

Plus de 2000 élèves participant-es
36 grandes écoles partenaires dont 2 à l'étranger
19 sports différents
1 E-Challenge
1 village des partenaires
750 tentes installées sur le campus pour héberger les participant-es

Nouveauté : le E-sport s'invite au Challenge Centrale Lyon. En 2021 la situation sanitaire a poussé l'événement à s'adapter. C'est ainsi qu'est né le « E-Challenge Centrale Lyon » : un tournoi inter-écoles de jeux-vidéo. Forte de son succès, cette version numérique du Challenge revient en 2022. Elle propose aux joueurs et aux joueuses de s'affronter sur des jeux tels que League of Legends, Rocket League, ou encore Super Smash Bros Ultimate. Les finales sont à suivre le 26 mars en direct sur la chaîne Twitch de l'École Centrale de Lyon : www.twitch.tv/centralelyon.

**Nous vous invitons à venir assister aux finales sportives le dimanche 27 mars après-midi,
sur le campus de l'École Centrale de Lyon à Écully
et à échanger avec l'équipe organisatrice et les participant-es**

**RSVP au plus tard le vendredi 25 mars à 12 h à celine.rosset@ec-lyon.fr
En savoir plus sur l'événement : <https://challenge-centrale-lyon.fr/index.php/fr/le-challenge>**

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Un événement éco-responsable. Le Challenge Centrale Lyon ce n'est pas seulement du sport, c'est également un événement qui s'engage en faveur du développement durable. Tri des déchets, contenants réutilisables, objectif « zéro bouteille d'eau en plastique », évaluation du bilan carbone de l'événement... : le Challenge Centrale Lyon place le respect de l'environnement au cœur de sa démarche.

Un événement solidaire. Le Challenge Centrale Lyon s'engage dans les grands enjeux de société actuels. Il défend en particulier les valeurs du handisport et de la solidarité. Cette année les participant-es sont invité-es à s'initier à une séance de cécifoot animée par des sportifs et sportives professionnel-les. Le Village Challenge – le village des partenaires – accueille par ailleurs des associations et ONG engagées telles que la FÉDÉEH (Fédération Étudiante pour une Dynamique Études et Emploi avec un Handicap) ou Action contre la Faim.

Par toutes ces actions, **Challenge Centrale Lyon a obtenu en 2022 le label « Développement durable, le sport s'engage® »** délivré par le Comité national olympique et sportif français (CNOSF).



À propos de Centrale Lyon

Située à Écully, l'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de double-diplômes. L'établissement rassemble plus de 2500 élèves, 230 enseignants-chercheurs et 250 personnels administratifs. Il délivre 600 diplômes par an.

Contact presse

Céline Rosset – 04 72 18 65 78 – celine.rosset@ec-lyon.fr

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Écully, 1^{er} juin 2022

Delphine Gardette : nouvelle directrice générale des services de l'École Centrale de Lyon



Par arrêté de la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en date du 3 mai 2022, Delphine Gardette est nommée directrice générale des services (DGS) de l'École Centrale de Lyon pour une durée de quatre ans, du 1^{er} juin 2022 au 31 mai 2026. Elle succède à Françoise Taillebot, qui a occupé ce poste de juin 2014 à mai 2022.

Delphine Gardette est attachée principale d'administration diplômée de l'Institut d'Études Politiques de Lyon en 1995. Elle bénéficie de nombreuses années d'expériences professionnelles dans des établissements d'enseignement supérieur de tailles différentes, combinées à une solide formation dans le domaine administratif. Elle débute sa carrière en 1998 au sein de l'Institut des Sciences

Pharmaceutiques-Faculté de Pharmacie de l'Université Claude Bernard Lyon 1, en tant que responsable de la scolarité puis responsable administrative et financière jusqu'en 2008. Elle devient ensuite directrice des études et de la vie universitaire dans cette même université. Elle quitte l'UCBL en août 2016 pour rejoindre Sciences Po Lyon en tant que directrice générale des services.

Le 1^{er} juin 2022 elle rejoint l'École Centrale de Lyon au poste de directrice générale des services.

Conformément au « référentiel métier DGS » communiqué par lettre conjointe signée par la CPU, le MENESR et la CDEFI, transmise aux responsables d'établissements d'enseignement supérieur le 28 avril 2016, la DGS est chargée de la gestion administrative de l'établissement et assure, sous l'autorité du directeur de l'École Centrale de Lyon, l'organisation, le fonctionnement et la coordination des fonctions administratives, financières et techniques. Elle contribue à l'élaboration de la politique de l'établissement. En tant que membre de l'équipe de direction de l'École Centrale de Lyon et à ce titre de conseillère du directeur, il elle apporte à ses membres un éclairage administratif et/ou technique sur toutes les questions relatives au pilotage de l'établissement.

À propos de l'École Centrale de Lyon

L'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. L'établissement rassemble sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne plus de 3000 élèves, 330 enseignants-chercheurs et 290 personnels administratifs.

Contact presse

Céline Rosset – 04 72 18 65 78 – celine.rosset@ec-lyon.fr

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



ÉCOLE CENTRALE LYON

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Écully, 21 juillet 2022

Sylvie Mira-Bonnardel : nommée directrice de l'ENISE, l'école interne de l'École Centrale de Lyon

Par arrêté de la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en date du 29 juin 2022, Sylvie Mira-Bonnardel, maîtresse de conférences en sciences de gestion, est nommée directrice de l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne (ENISE), l'école interne de l'École Centrale de Lyon, pour un mandat de 5 ans à compter du 1^{er} septembre 2022. Elle succède à François-Marie Larrouturou.

Sylvie Mira-Bonnardel est maîtresse de conférences en sciences de gestion habilitée à diriger des recherches. Elle est diplômée du programme « grande école » de l'emlyon business school et titulaire d'un doctorat en sciences de gestion de l'Université Jean Moulin Lyon 3. Elle a enseigné près de 10 ans à l'emlyon business school, 3 ans à l'ENISE et plus de 20 ans à l'École Centrale de Lyon. Elle a aussi codirigé le Pôle universitaire français de Ho Chi Minh Ville au Vietnam. Depuis 2018, elle dirige le département Sciences Humaines, Langues et Sports (SHLS) de l'École Centrale de Lyon.

Le 1^{er} septembre 2022 elle arrive à la direction de l'ENISE. La directrice prépare et met en œuvre les orientations stratégiques validées par le Conseil d'École, dans le cadre de la politique définie par l'établissement. Les enjeux sont nombreux : formation d'ingénieur-es expert-es pour un monde durable, excellence de la recherche au service de la société et de l'environnement, diversification des formations, développement des partenariats stratégiques de formation, de recherche, industriels et internationaux, et contribution de l'école au rayonnement de son territoire.



« Malgré son intégration à l'École Centrale de Lyon, l'ENISE garde une très forte personnalité, une marque reconnue, un ancrage fort dans son écosystème régional, des partenariats industriels solides, une expertise technologique reconnue. L'ENISE aura une place centrale dans la contribution à la valeur de l'établissement ; les atouts, que je viens de mentionner, servent la stratégie globale. »

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Créée en 1961, l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne (ENISE) forme aujourd'hui des ingénieur-es dans ses trois spécialités : génie mécanique, génie civil et génie physique (ingénierie de la perception). Elle est forte d'un recrutement réellement social, avec presque 40 % de boursières et boursiers, réalisé pour moitié au niveau post Bac et pour moitié au niveau Bac +2. En cycle ingénieur, un tiers des élèves sont sous statut d'apprenti. L'école délivre chaque année 240 diplômés.

L'ENISE développe une activité de recherche importante, ancrée principalement par deux laboratoires : le Laboratoire de Tribologie et Dynamique des Systèmes (LTDS) et le Laboratoire d'InfoRmatique en Image et Systèmes d'information (LIRIS). L'école est très ouverte sur le monde industriel et a développé des partenariats aux échelles nationale et internationale.

Depuis le 1^{er} janvier 2021, l'ENISE est école interne de l'École Centrale de Lyon, suivant un modèle original qui se traduit dans ses statuts et lui confère une réelle autonomie pédagogique, de recherche et financière. École interne porteuse du label d'école de spécialité d'École Centrale, l'ENISE s'attache à développer un modèle de référence pour les futures écoles labélisées du Groupe des Écoles Centrale (GEC).

L'ENISE est installée sur deux sites : le site principal est magnifiquement situé aux portes du Parc Naturel du Pilat, le second est positionné au cœur du Technopôle de Saint-Étienne. 150 personnels et près de 1000 élèves animent chaque jour les deux sites stéphanois de l'école.

À propos de l'École Centrale de Lyon

L'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieur-es en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. L'établissement rassemble sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne plus de 3000 élèves, 330 enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs et 290 personnels administratifs.

Contacts presse

Céline Rosset (presse École Centrale de Lyon) – 04 72 18 65 78 – celine.rosset@ec-lyon.fr

Muriel Dupin (presse ENISE) – 04 77 43 84 90 - muriel.dupin@enise.ec-lyon.fr

Sylvie Mira-Bonnardel - sylvie.mira@ec-lyon.fr

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



emlyon business school et l'École Centrale de Lyon lancent un Bachelor of Science in Data Science for Responsible Business

En septembre 2023, emlyon et Centrale Lyon ouvriront le BSc in Data Science for Responsible Business, sur les campus de Lyon-Ecully. Ce programme post-bac, situé au carrefour du monde des affaires et des nouvelles technologies, vise à former des étudiantes et des étudiants capables de mettre la science des données et l'IA au service d'entreprises responsables pour un développement plus durable.

Un programme hybride et orienté vers la responsabilité sociale et environnementale

emlyon business school et l'École Centrale de Lyon, ont créé conjointement **un programme hybride qui mêle sciences de l'ingénieur et sciences du management, pour répondre aux enjeux économiques et socio-environnementaux** des organisations.

Proposées en anglais, les deux premières années du Bachelor of Science offrent **un apprentissage et un perfectionnement dans les domaines de l'IA, de la science des données et du management responsable**. En 3^{ème} année, les étudiantes et étudiants pourront choisir l'un des **trois parcours de spécialisation** :

- **Data Science** : développement d'un projet de data science en partenariat avec une entreprise,
- **Research** : étude et recherche dans des laboratoires partenaires,
- **Entrepreneurship** : développement d'un projet entrepreneurial adossé aux [incubateurs d'emlyon](#) et de Centrale Lyon.

Forts de leurs **15 à 18 mois de stages cumulés**, les étudiantes et les étudiants du BSc in Data Science for Responsible Business pourront prétendre aux postes d'Analyste Big Data, Data Analyst, Data Scientist, Consultant en Data Science et AI, ou encore de Chef de projet AI. Autant de métiers très recherchés par les entreprises et les organisations en France et à l'international.

Pour Yohann De Castro, Référent scientifique du programme et professeur à l'École Centrale de Lyon : « *L'Intelligence Artificielle est au cœur de notre économie et de nos vies. Connaître ses spécificités, ses limites et ses enjeux est indéniablement un atout pour nos futurs décideurs.* »

Jean Savinien, Directeur académique du programme et professeur à emlyon business school, ajoute : « *Nous sommes convaincus que l'IA nécessite la création de passerelles entre ingénierie et management, et qu'elle doit être au service d'engagements sociaux et environnementaux. Le BSc in Data Science for Responsible Business est un programme hybride pour former de futurs experts en IA éclairés et responsables.* »

Des stratégies alignées et une collaboration historique

Les établissements d'enseignement supérieur doivent être des acteurs clés de la transition environnementale, énergétique, numérique et sociale. emlyon et Centrale Lyon ont décidé de construire leurs stratégies respectives autour de ces enjeux. Aujourd'hui, les deux établissements d'excellence se rejoignent dans ces orientations et renouvellent des synergies historiques vers un objectif commun.

Pascal RAY, Directeur de l'École Centrale de Lyon, déclare : *« Aujourd'hui, il est fondamental de concilier sciences numériques et responsabilité sociale ; la question des usages et des impacts doit être inhérente au développement des nouvelles technologies. C'est pourquoi, grâce à la transversalité d'emlyon et de Centrale Lyon, nous proposons une approche pédagogique transdisciplinaire. La formation hybride que nous avons conçue ensemble apporte non seulement des compétences techniques et des savoir-faire managériaux indispensables, mais transmet également les outils et les comportements qui permettront aux jeunes diplômés d'agir en acteur visionnaire, engagé et responsable. »*

Isabelle Huault, Présidente du Directoire et Directrice Générale d'emlyon business school : *« Au sein de ce parcours, les disciplines ne cohabitent pas, mais elles s'articulent, afin de promouvoir la fertilisation croisée. Le Bachelor of Science allie les meilleurs enseignements en sciences de l'ingénieur et en management pour une formation à la hauteur des enjeux socio-environnementaux. Le programme alimente également l'esprit d'entreprendre et d'engagement grâce à une pédagogie fondée sur l'expérience et l'expérimentation, où chacun peut trouver sa propre voie, construire son projet professionnel et contribuer à la transformation éclairée de la société. »*

Le Bachelor of Science en bref

- A destination des bacheliers/terminales au parcours scientifique (mathématiques, sciences)
- Enseigné en anglais
- Durée : 4 ans
- Stages : 15 mois minimum repartis sur les 4 années (maximum 18 mois)
- Prochaines rentrées : Septembre 2023

Contacts presse

École Centrale de Lyon : Céline Rosset - celine.rosset@ec-lyon.fr - 04 72 18 65 78

emlyon business school : Julie Guillot - guillot@em-lyon.com - 06 45 23 23 04

KBZ Corporate pour emlyon :

Laurence Martin - lmartin@kbzcorporate.com - 06 47 69 85 99

Karine Zimeray - kzimeray@kbzcorporate.com - 06 09 15 65 14

À propos de l'École Centrale de Lyon

L'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieur-es en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. L'établissement rassemble sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne plus de 3000 élèves, 330 enseignantes-chercheuses et enseignants chercheurs et 290 personnels



administratifs. www.ec-lyon.com

À propos d'emlyon business school

Fondée en 1872 par la CCI de Lyon, emlyon business school accueille 9 020 étudiantes et étudiants de 125 nationalités sur 6 campus dans le monde (Lyon-Ecully, Saint-Étienne, Shanghai, Paris, Bhubaneswar et Mumbai). emlyon s'appuie sur une Faculté de 172 professeures et professeurs-chercheurs internationaux et un réseau de 190 partenaires académiques à travers le globe pour proposer des parcours d'apprentissage d'excellence et ouverts sur le monde. L'école compte une communauté de 38 600 diplômées et diplômés dans 130 pays. Société à Mission depuis juillet 2021, emlyon a pour raison d'être de : « former et accompagner tout au long de leur vie des personnes éclairées qui transforment les organisations avec efficacité pour une société plus juste, solidaire et respectueuse de la planète ». Sa pédagogie « early makers » relie étroitement action et réflexion. Elle place l'hybridation des compétences et la responsabilité sociale au cœur de ses programmes de formation pour faire se rencontrer le meilleur des mondes socio-économique et académique. www.em-lyon.com

Communiqué de presse
04 octobre 2022

**Les 4 écoles d'ingénieurs du site Lyon-Saint-Étienne
(École Centrale de Lyon, ENTPE, INSA Lyon et MINES Saint-Étienne)
renforcent leur partenariat sur l'échange d'étudiantes et d'étudiants.**

**Objectif : élargir l'offre de spécialisation pour les élèves
de dernière année grâce à une mobilité inter-établissements**



Les 4 écoles d'ingénieurs délivrant le doctorat du site de Lyon-Saint-Étienne : l'École Centrale de Lyon, l'École nationale des travaux publics de l'État (ENTPE), l'Institut national des sciences appliquées de Lyon (INSA) et Mines Saint-Étienne ont franchi un pas supplémentaire dans leur partenariat. La signature d'une convention ouvrant la possibilité de parcours de formation croisés pour les étudiantes et étudiants, ce 29 septembre 2022, est une des briques de ce partenariat.



Un dispositif d'échanges d'étudiantes et d'étudiants entre les écoles

Un dispositif d'échanges entre élèves a été formalisé lors de la signature par Cécile Delolme, Jacques Fayolle, Frédéric Fotiadu et Pascal Ray, directrice et directeurs des 4 écoles, d'une convention ce jeudi 29 septembre 2022 à l'Université de Lyon, en présence de Frank Debouck, Président de la comue Université de Lyon. Il s'agit d'une première en France entre écoles d'un même site et sous tutelle de trois ministères différents (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Ministère de l'Industrie, Ministère de la Transition écologique).

Alors que chacune des écoles possède ses spécificités en matière de programmes, toutes s'accordent sur l'intérêt de créer des passerelles entre elles. **“Offrir un modèle de formation un peu différent et s'adapter au projet des étudiant-es est primordial. Nos 4 écoles mènent à l'acquisition de diplômes d'ingénieur généraliste ou de spécialité, et cette complémentarité est importante pour nos élèves, dont le projet peut évoluer une fois qu'ils ont intégré une école”**, soulignent **Antoine Le Blanc** (directeur de la formation initiale à l'ENTPE), **Grégory Vial** (directeur des formations à l'École Centrale de Lyon), **Christian Olagnon** (directeur de la formation à l'INSA Lyon) et **Krzysztof Wolski** (directeur adjoint en charge des formations à l'école des Mines Saint-Étienne).

Les 4 écoles peuvent en effet s'appuyer sur des éléments communs de leur modèle de formation, comme la sélection des étudiants, l'assise scientifique et l'intégration des sciences humaines et sociales dans le socle commun. Mais chacune propose des spécialisations qui lui sont propres et une approche pédagogique originale. Ainsi un élève peut choisir de se spécialiser en mathématiques appliquées ou nanotechnologie à Centrale Lyon, en ingénierie biomédicale ou objet connecté aux Mines de Saint-Étienne, en aménagement urbain à l'ENTPE ou en bio-informatique à l'INSA.

La modalité proposée par cette convention permet aux étudiant.es de ces 4 écoles d'opter pour une mobilité au sein d'une école partenaire lors de leur dernière année et d'élargir ainsi leur **panel de compétences**. Le dispositif proposé concrétise la complémentarité, la richesse et la diversité des cursus et vient ainsi renforcer au sein de chaque établissement l'offre de formation multi-compétences, particulièrement recherchée par les entreprises.

Une mise en place expérimentale est lancée dès la rentrée 2022, et le déploiement complet de cette nouvelle offre interviendra en septembre 2023. **Une vingtaine d'élèves** devraient ainsi être concernés lors de cette première année, chaque école pouvant accueillir 5 nouveaux élèves par an.

Plusieurs projets en cours pour mettre en commun des ressources et initier de nouvelles collaborations

Cette convention sur la mobilité étudiante est un des éléments du partenariat renforcé entre les 4 écoles.

D'autres **concrétisations sont déjà visibles** :

- la réponse le 15 septembre dernier à l'appel à projets "**Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche**" pour développer la formation tout au long de la vie et des projets européens, à laquelle sont associés l'Université Jean Monnet Saint-Etienne et le CNRS ;

- la réponse à la 3e vague de l'appel à projets **“Excellences sous toutes ses formes”** prévue pour le 12 janvier prochain, visant à accompagner les établissements d'enseignement supérieur et de recherche porteurs d'un projet de transformation ambitieux à l'échelle du site, dans la mise en œuvre de leur stratégie propre, élaborée à partir de la dynamique territoriale et de leurs besoins spécifiques ;
- des événements organisés avec la participation de la communauté académique et les acteurs économiques, autour de la **société numérique responsable**, de **l'industrie et de la société décarbonées** et de **l'économie circulaire**.

Le témoignage de Pierre Boullé, étudiant de l'ENTPE en 3e année à Centrale Lyon :

« Etudiant à l'ENTPE en spécialisation "Environnement" avec un intérêt particulier pour l'écologie et l'étude des cours d'eau et littoraux, je suis actuellement en échange à l'École Centrale Lyon pour ma dernière année de cursus ingénieur. Que ce soit par l'amélioration de la maîtrise des compétences d'ingénieur, mais aussi par la découverte d'une nouvelle approche d'enseignement, cet échange offre l'opportunité d'observer sous un nouvel angle les problématiques liées à l'aménagement urbain. Dans l'optique de me spécialiser dans ce domaine, notamment en étudiant la ville d'aujourd'hui qui doit évoluer pour faire face aux effets du changement climatique (canicules, inondations, intempéries...), mon choix de 3e année s'est fondé sur l'offre de formation proposée par Centrale Lyon. En effet, le métier d'ingénieur "Éco-Conception et innovation" a fortement attiré mon attention. De plus, la possibilité de réaliser un master en Mécanique des fluides et énergétiques (diplôme accrédité Centrale Lyon/Université Claude Bernard Lyon 1) a contribué encore davantage à ce choix. »



À propos de l'École Centrale de Lyon

L'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. L'établissement rassemble sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne plus de 3000 élèves, 330 enseignants-chercheurs et 290 personnels administratifs.

www.ec-lyon.fr

A propos de l'ENTPE

Créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), L'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, est une école d'ingénieurs rassemblant 235 élèves par promotion, 95 doctorants, 90 chercheurs et post-doctorants et 5 laboratoires. L'école vise à former des femmes et des hommes ingénieurs et docteurs (civils ou fonctionnaires) qui imagineront et construiront les territoires de demain. Les domaines couverts par l'école sont les suivants : conception et gestion des bâtiments et du patrimoine bâti, construction et exploitation des infrastructures, matériaux et construction, transports et mobilités durable, impact des aménagements et des infrastructures sur l'environnement, gestion des ressources naturelles, planification et gestion urbaine, politique de la ville, gestion des risques... L'ENTPE propose aussi des formations de masters et mastères spécialisés.

A horizon 2025, l'ENTPE pilotée par Cécile Delolme, a un objectif ambitieux : devenir l'école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut d'établissement à mission.

www.entpe.fr

A propos de l'INSA Lyon

Fondé en 1957, l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon) forme des ingénieurs humanistes pour répondre aux enjeux socio-écologiques et numériques d'un monde en mutation toujours plus rapide. Chaque année, l'INSA Lyon accueille plus de 6.000 étudiants, 600 doctorants et diplôme plus de 1.000 ingénieurs et 150 docteurs. École ouverte sur le monde, l'INSA Lyon a constitué un réseau de plus de 200 partenaires académiques sur les 5 continents et compte près 100 nationalités différentes sur son campus. Engagé en faveur de l'ouverture sociale et des diversités, l'INSA Lyon mène une politique très active dans ce domaine à travers son Institut Gaston Berger. L'École développe également une recherche d'excellence, responsable et solidaire, basée sur 22 laboratoires, en France et à l'étranger. L'école est très engagée, depuis de nombreuses années, sur

les questions de développement durable et de la responsabilité sociétale. L'INSA Lyon fait partie du Groupe INSA, premier réseau de grandes écoles d'ingénieurs publiques françaises, qui compte actuellement 7 établissements et 6 écoles partenaires en France.

www.insa-lyon.

A propos de Mines Saint-Étienne

Membre de l'Institut Mines-Télécom (IMT), 1er groupe français de grandes écoles d'ingénieurs et de management, l'École des Mines de Saint-Etienne est une école d'ingénieurs internationale prestigieuse de l'Industrie du Futur, avec 2500 élèves - dont 27 % d'étudiants internationaux - et 400 personnels sur 2 campus : Saint-Etienne et Georges Charpak Provence, près d'Aix-en-Provence. L'École est référencée dans 2 classements internationaux : le Times Higher Education et le QS World University Ranking by subject. Avec 5 centres de recherche et de formation, 6 chaires de recherche et de formation, 4 plateformes technologiques up to date, un incubateur technologique, 8 M€ de recherche partenariale et 50 M€ de budget, Mines Saint-Etienne mène une politique volontariste pour accompagner les entreprises (startup, grand groupe, TPE/PME) dans leur transition vers l'Industrie 4.0. Son ambition : Inspiring Innovation !

www.mines-stetienne.fr

Contacts presse :

Agence OXYGEN

BENJAMIN ROUX - BENJAMIN.R@OXYGEN-RP.COM - +33 6 66 30 20 62

ANNE MASSON - ANNE@OXYGEN-RP.COM

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Écully, 10 novembre 2022



Centrale Lyon en 2030 : Devenir le Caltech à l'européenne reconnu sur les grandes transitions, au service des acteurs socio- économiques

Projet stratégique de l'École Centrale de Lyon 2022-2030

Grâce à une démarche collaborative qui a mobilisé plus de 150 personnes (personnels, élèves, alumni, partenaires) durant 8 mois, l'École Centrale de Lyon dévoile ses grandes orientations stratégiques à horizon 2030.

L'Établissement affiche l'ambition de devenir le « Caltech à l'européenne », reconnu sur les grandes transitions, au service des acteurs socio-économiques.

En formant les dirigeants de demain, en produisant de nouvelles connaissances et en imaginant de nouvelles technologies, Centrale Lyon doit être moteur sur les grands défis environnementaux, énergétiques, numériques et sociétaux.

Cette stratégie repose sur quatre axes :

1 méthode pour fédérer autour d'un engagement responsable et solidaire

2 missions capitales pour produire et transmettre les connaissances

3 grands projets pour fixer un cap

4 alliances académiques pour aller encore plus loin

i Découvrez le détail du projet stratégique de Centrale Lyon : www.ec-lyon.fr/strategie-2022-2030

À propos de l'École Centrale de Lyon

L'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. Depuis le 1^{er} janvier 2021, l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne (ENISE), qui forme des ingénieurs de spécialité, est école interne de Centrale Lyon. L'établissement rassemble sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne plus de 3000 élèves, 330 enseignants-chercheurs et 290 personnels administratifs.

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

1 méthode pour fédérer autour d'un engagement responsable et solidaire

Atteindre les objectifs fixés par une stratégie ambitieuse en mobilisant l'ensemble de ses parties prenantes.

- Pour que chaque politique, action, décision soit questionnée au regard de ses impacts, Centrale Lyon a fait le choix de construire sa **stratégie autour des grandes transitions**.
- Son fonctionnement doit ainsi faire preuve d'exemplarité grâce à un **management inclusif et participatif**.
- Toujours dans un souci d'exemplarité, l'Établissement s'attache à mettre à disposition de ses parties prenantes des **éco-campus responsables, exemplaires et démonstrateurs**.
- Enfin, les objectifs ne pourront être atteints que par une accélération de sa **transformation numérique** et une évolution de son **modèle économique**.

2 missions capitales pour produire et transmettre les connaissances

Former des ingénieurs créatifs, responsables et engagés et mener des projets de recherche pour répondre aux grands enjeux sociétaux.

- Centrée sur les grandes transitions, la **politique de formation concilie exigence et inclusion**. Exigence pour le maintien de la qualité de ses cursus et la réussite de chacun, inclusion pour une nécessaire diversification de ses profils de recrutement.
- Centrale Lyon se positionne sur un **continuum de formation de post-bac à bac+8** ouvert à différents profils. Avec comme objectif d'accroître le nombre de ses diplômés.
- L'Établissement développe une **recherche pluri et transdisciplinaire d'excellence** au service de 9 objectifs de développement durable.
- L'accent est aussi mis sur l'accroissement de **partenariats entreprises « premium »**, l'entrepreneuriat et la transition des entreprises vers l'industrie 4.0.

3 projets phares pour fixer un cap

Donner du sens, susciter l'engagement, impulser de nouvelles initiatives et coordonner les actions en impliquant l'ensemble des parties prenantes avec 3 grands projets qui fixent le cap.

- Le **Transition Lab**, écosystème physique et virtuel sur les grandes transitions.
- Le **campus international**, hub pour nos partenaires étrangers.
- Le **campus sur les mutations industrielles**, centre d'expertise pour les entreprises.

4 alliances académiques pour aller encore plus loin

Coopérer avec les établissements d'enseignement supérieur pour répondre à l'ampleur des défis.

- Le **Groupe des Écoles Centrale** (GEC) pour porter le modèle centralien en France et à l'international.
- La **Comue « Université de Lyon »** pour renforcer les collaborations entre établissements du site de Lyon-Saint-Étienne.
- Le **Collège d'Ingénierie Lyon - Saint-Étienne** pour soutenir le développement des entreprises, autour d'une industrie et une société décarbonées, d'une société numérique responsable et de l'économie circulaire.
- Le **Collège des Hautes Études Lyon - Saint-Étienne** pour accompagner la prise de décision dans les entreprises et les politiques publiques.

Contacts presse

Céline Rosset (École Centrale de Lyon) - 04 72 18 65 78 - celine.rosset@ec-lyon.fr

Élodie Aupretre (Agence MCM) - 07 62 19 83 09 - e.aupretre@agence-mcm.com

Dans ce document le genre masculin est utilisé comme générique dans le seul but de ne pas alourdir le texte

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



Communiqué de presse

Lundi 28 novembre 2022

L'École Centrale de Lyon, l'ENTPE, l'INSA Lyon et Mines Saint-Étienne annoncent la création du Collège d'Ingénierie Lyon Saint-Étienne

Le 23 novembre 2022 - Pascal RAY, Directeur de l'École Centrale de Lyon, Cécile DELOLME, Directrice de l'ENTPE, Frédéric FOTIADU, Directeur de l'INSA Lyon et Jacques FAYOLLE, Directeur de Mines Saint-Étienne annoncent l'officialisation de l'alliance entre leurs quatre écoles avec la création du Collège d'Ingénierie Lyon Saint-Étienne. Ouvert aux acteurs économiques et collectivités, le Collège d'Ingénierie a pour objectif de répondre aux enjeux des grandes transitions. Il vise à être le démonstrateur de nouveaux modèles de coopération territoriale entre acteurs académiques et acteurs socio-économiques. Dans ce cadre, les écoles s'engagent à impulser des projets collaboratifs, ouverts aux autres acteurs universitaires du site, et à développer des actions communes en ingénierie permettant de mettre en œuvre des synergies dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'innovation et du transfert technologique, de l'entrepreneuriat et de la diffusion des connaissances.

À ce jour, les actions du Collège d'Ingénierie s'articulent autour de trois enjeux sociétaux prioritaires : industrie et société décarbonées, économie circulaire et société numérique responsable.

Une dynamique d'alliance initiée en 2019

Initiée il y a trois ans, cette alliance entre les quatre écoles, placées sous la tutelle de trois ministères différents – Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Ministère de l'Industrie et Ministère de la Transition Écologique – propose une mobilisation d'une ampleur inédite des forces de l'ingénierie du territoire.

Ces quatre écoles forment chaque année plus de 11 000 apprenants, parmi lesquels plus de 10 000 élèves ingénieurs. Elles comptent plus de 1 100 doctorants, 1 300 personnels d'enseignement et de recherche.

« Dans un contexte où le site de Lyon-Saint-Étienne se réinvente et repense son organisation et ses schémas de coopérations entre établissements, nous proposons de mobiliser l'extraordinaire potentiel de l'ingénierie, collectivement au service des grandes transitions », déclare Frédéric FOTIADU, Directeur de l'INSA Lyon.

Les quatre écoles constituant le Collège d'Ingénierie ont d'ores et déjà mis en œuvre un certain nombre d'actions communes depuis plusieurs mois :

- Dépôt du projet E@SELY-Skills, le 15 septembre 2022, dans le cadre de la réponse à l'appel à projets « Accélération des stratégies de développement des ressources des établissements d'enseignement supérieur et de recherche », pour bâtir un centre de compétences

mutualisées afin d'amplifier l'accès aux financements européens et créer une nouvelle offre de formation continue. Ce projet associe également l'Université Jean Monnet Saint-Étienne et le CNRS ;

- Accord-cadre permettant aux étudiantes et étudiants des écoles membres du Collège d'Ingénierie d'opter pour une mobilité au sein d'une autre école membre lors de leur dernière année d'étude et d'élargir ainsi leur panel de compétences. Il s'agit d'une première en France entre écoles d'un même site et sous tutelle de trois ministères différents ;
- Organisation d'un colloque en juin et d'un autre en décembre 2022 autour de la décarbonation et de la société numérique responsable ayant pour objectif de faire dialoguer les membres de la recherche avec les entreprises et filières industrielles ;
- Réalisation d'un diagnostic sur les besoins des entreprises du territoire en matière de formations, compétences et emplois avec le soutien de la Région Auvergne-Rhône-Alpes ;
- Projet de création d'un bachelor pour former des assistants ingénieurs sur les mutations industrielles en partenariat avec six pôles de compétitivité et la Région Auvergne-Rhône-Alpes.

« Avec la création de ce bachelor sur les mutations industrielles sur plusieurs territoires d'Auvergne-Rhône-Alpes, nous entendons répondre au besoin des entreprises, notamment les ETI et PMI, de recrutement d'assistants ingénieurs qui seront de véritables courroies de transmission entre les ingénieurs et les techniciens, sur des domaines clés définis en partenariat avec les branches industrielles. », explique Pascal RAY, Directeur de l'École Centrale de Lyon.

Le Collège d'Ingénierie entend poursuivre ses collaborations sur d'autres champs, comme par exemple :

- Le développement de masters internationaux ;
- La coordination des filières entrepreneuriat étudiant, en lien avec la I-Factory, sur le campus Lyon Tech - la Doua ;
- Le développement de chaires industrielles et de recherche ;
- L'organisation d'écoles d'été sur des thématiques de pointe ;
- La mise en synergie des plateformes de recherche avec des offres de services croisées au profit des entreprises ;
- La réalisation en commun d'actions de diffusion des connaissances et de promotion de l'ingénierie.

« En croisant nos thématiques de formation et de recherche, nous allons pouvoir gagner en visibilité et affirmer un positionnement original pour attirer des bacheliers, des étudiants français et étrangers en master et doctorat vers des formations techniques et scientifiques nouvelles, interdisciplinaires et ouvertes sur la société. Ces diplômés pourront ainsi occuper des emplois qui seront dédiés à accompagner les mutations profondes de notre société » souligne Cécile DELOLME, Directrice de l'ENTPE.

Mobiliser les acteurs académiques, économiques et politiques du territoire pour répondre aux grands enjeux socio-écologiques et numériques du monde actuel et accompagner la transformation des organisations

Le Collège d'Ingénierie est piloté par les directeurs et directrice des 4 écoles qui fixent les grandes orientations. Il s'appuie également sur un groupe formation et un groupe recherche et innovation composés des représentants des établissements et des groupes de travail sur des projets spécifiques, qui sont ouverts aux partenaires académiques, aux entreprises et aux collectivités territoriales du site Lyon-Saint-Étienne.

Dans ce contexte, le Collège d'Ingénierie propose et porte des projets collectifs et instruit des réponses communes à des appels à projets régionaux, nationaux, dans le cadre notamment de France 2030, mais aussi européens et internationaux. Le collège constitue un lieu d'échange, de concertation et de montage de projets ad-hoc, tout en laissant aux écoles partenaires, la liberté d'action en propre en fonction de leur stratégie, de leur organisation et de leur tutelle.

Incubé au sein du Collège, le projet E@SELY, qui sera déposé dans le cadre de la réponse à la vague 3 de l'appel à projets « Excellences sous toutes ses formes » en janvier 2023, s'inscrit dans cette démarche de coordination de l'ingénierie sur le site Lyon-Saint-Étienne. Il associe ainsi l'université Jean Monnet Saint-Étienne en tant que partenaire du consortium.

« En collaborant avec les autres écoles d'ingénieurs, les branches professionnelles et les collectivités, Mines Saint-Étienne, école de l'Institut Mines Télécom (IMT) renforce sa présence territoriale au sein de l'écosystème ingénierie de la région Auvergne Rhône-Alpes. Mines Saint-Étienne est ravie de cet accord qui se concrétise notamment autour de projets contribuant à sa stratégie et à celle de l'IMT d'une part et à son ancrage territorial d'autre part », déclare Jacques FAYOLLE, Directeur de Mines Saint-Étienne.

Par sa volonté d'ouverture aux autres acteurs académiques du territoire, le Collège d'Ingénierie s'inscrit pleinement dans la démarche de dialogue et de concertation portée par la ComUE Université de Lyon pour contribuer à la structuration et à la dynamique du site.

À propos de l'École Centrale de Lyon

Créée en 1857, l'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. Elle forme plus de 3 000 élèves de 50 nationalités différentes sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne (ENISE, école interne) : ingénieurs généralistes, ingénieurs de spécialités, masters et doctorants. Avec le Groupe des Écoles Centrale, elle dispose de 3 implantations à l'international. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus, des 2 laboratoires à l'international, des 6 réseaux de recherche internationaux et des 10 laboratoires communs avec des entreprises. Sa recherche d'excellence et son enseignement de très haut niveau lui permettent de nouer des accords de doubles diplômes avec des universités prestigieuses et des partenariats de pointe avec de nombreuses entreprises. Autour des thématiques de sobriété, d'énergie, d'environnement et de décarbonation, Centrale Lyon entend répondre aux problématiques des acteurs socio-économiques sur les grandes transitions.

www.ec-lyon.fr

A propos de l'ENTPE

Créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), L'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, est une école d'ingénieurs rassemblant 235 élèves par promotion et 5 laboratoires. L'école vise à former des femmes et des hommes ingénieurs et docteurs (civils ou fonctionnaires) qui imagineront et construiront les territoires de demain. Les domaines couverts par l'école sont les suivants : conception et gestion des bâtiments et du patrimoine bâti, construction et exploitation des infrastructures, matériaux et construction, transports et mobilités durable, impact des aménagements et des infrastructures sur l'environnement, gestion des ressources naturelles, planification et gestion urbaine, politique de la ville, gestion des risques... L'ENTPE propose aussi des formations de masters et mastères spécialisés.

A horizon 2025, l'ENTPE pilotée par Cécile Delolme, a un objectif ambitieux : devenir l'école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut d'établissement à mission.

www.entpe.fr

A propos de l'INSA Lyon

Fondé en 1957, l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon) forme des ingénieurs humanistes pour répondre aux enjeux socio-écologiques et numériques d'un monde en mutation toujours plus rapide. Chaque année, l'INSA Lyon accueille plus de 6.000 étudiants, 600 doctorants et délivre plus de 1 000 ingénieurs et 150 docteurs. École ouverte sur le monde, l'INSA Lyon a constitué un réseau de plus de 200 partenaires académiques sur les 5 continents et compte près de 100 nationalités différentes sur son campus. Engagé en faveur de l'ouverture sociale et des diversités, l'INSA Lyon mène une politique très active dans ce domaine à travers son Institut Gaston Berger. L'École développe également une recherche d'excellence, responsable et solidaire, basée sur 22 laboratoires. L'INSA Lyon fait partie du Groupe INSA, premier réseau de grandes écoles d'ingénieurs publiques françaises, qui compte actuellement 7 établissements et 6 écoles partenaires en France.

www.insa-lyon.fr

A propos de Mines Saint-Étienne

Membre de l'Institut Mines-Télécom (IMT), 1er groupe français de grandes écoles d'ingénieurs et de management, l'École des Mines de Saint-Étienne est une école d'ingénieurs internationale prestigieuse de l'Industrie du Futur, avec 2 500 élèves - dont 27 % d'étudiants internationaux - sur 2 campus : Saint-Étienne et Georges Charpak Provence, près d'Aix-en-Provence. L'École est référencée dans 2 classements internationaux : le Times Higher Education et le QS World University Ranking by subject. Avec 5 centres de recherche et de formation, 6 chaires de recherche et de formation, 4 plateformes technologiques up to date, un incubateur technologique, 8 M€ de recherche partenariale et 50 M€ de budget, Mines Saint-Étienne mène une politique volontariste pour accompagner les entreprises (startup, grand groupe, TPE/PME) dans leur transition vers l'Industrie 4.0. Son ambition : Inspiring Innovation !

www.mines-stetienne.fr

Contacts presse :

École Centrale de Lyon : Céline ROSSET, celine.rosset@ec-lyon.fr, 04 72 18 65 78

ENTPE : Florence CLEMENS, florence.clemens@entpe.fr, 06 98 28 73 04

INSA Lyon : Ophélie TAMBUIZZO, ophelie.tambuzzo@insa-lyon.fr, 04 72 43 72 06

Mines Saint-Etienne : Anne POUPLIER, anne.pouplier@emse.fr, 06 12 43 29 05

Dans ce document le genre masculin est utilisé comme générique dans le seul but de ne pas alourdir le texte.