



ÉCOLE
CENTRALELYON

Communiqués de presse

École Centrale de Lyon

Archives année 2016

Université de Lyon : création de l'Alliance des Écoles d'Ingénieurs de Lyon Saint-Étienne (AEILyS) Ce 2 février 2016, les Écoles d'ingénieurs de l'Université de Lyon se mobilisent

La dynamique menée par l'Université de Lyon - Communauté d'Universités et d'établissements (COMUE) et le dépôt le 22 décembre dernier du dossier IDEX, appellent l'ensemble des Écoles d'ingénieurs du site de Lyon-Saint Etienne à se rassembler pour être pleinement acteurs de ces transformations au sein de l'Université de Lyon.

Une Alliance aux objectifs fédérateurs

Les 16 Écoles d'ingénieurs de Lyon-Saint Étienne, habilitées par la commission des titres d'ingénieurs, membres, associées ou non de l'UdL - Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon), École nationale supérieure des Mines de Saint-Etienne, École Centrale de Lyon, Télécom Saint-Etienne, École Catholique d'Arts et Métiers (ECAM Lyon), École nationale des travaux publics de l'Etat (ENTPE), École supérieure de chimie physique électronique de Lyon (CPE Lyon), Institut supérieur d'agriculture et d'agroalimentaire Rhône-Alpes (ISARA Lyon), Vetagro Sup, École nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne (ENISE), Itech Lyon, Institut d'Optique, Conservatoire national des arts et métiers (CNAM Rhône-Alpes), ESME Sudria, École d'ingénieurs CESI et Polytech Lyon - ont décidé de travailler

ensemble et signent ce jour la création de l'« Alliance des Écoles d'Ingénieurs de Lyon Saint-Etienne » (AEILyS) pour **coordonner des projets au cœur de la nouvelle région Auvergne Rhône-Alpes, parmi les plus dynamiques de France.**

Ensemble, ces établissements s'engagent à bâtir un programme de collaboration visant, dans leurs domaines de compétences, à **soutenir la dynamique de structuration de l'Université de Lyon**, la coopération renforcée entre ses membres, son rayonnement international et à contribuer à la **réussite du projet IDEX.**

Frank Debouck, Directeur de l'École Centrale de Lyon et initiateur du projet précise : « *AEILyS sera une Alliance placée sous le signe de la fédération et de la collaboration mais au sein de laquelle chaque établissement gardera ses spécificités. Les projets seront impulsés par les écoles et seront menés conjointement afin de soutenir l'Université de Lyon et le projet IDEX.* »

Le saviez-vous ?

L'Université de Lyon, grâce à ses écoles d'ingénieurs, représente le **1er site français pour la formation d'ingénieurs.**

Nombre total d'élèves ingénieurs : **14 870**
Nombre total d'alternants : **2158**
Nombre d'enseignants et d'enseignants-chercheurs : **1554**
Nombre de diplômés d'ingénieurs par an (grade de masters) : **3856**
Nombre de doctorants encadrés par un enseignant chercheur d'un établissement : **1141**
Montant total de la recherche partenariale : **70,7 M€**

Khaled Bouabdallah, Président de l'Université de Lyon indique : « *Je suis particulièrement heureux que les écoles d'ingénieurs de l'Université de Lyon se rassemblent. Cette démarche se déploie en cohérence avec l'un de nos huit collèges, le collège académique « ingénierie et technologie ». Elle témoigne de la puissance de notre pôle ingénierie qui gagnera ainsi en visibilité et en attractivité* ».

Des projets et actions concrètes dès la première année

Afin d'être validés par l'Alliance, les projets proposés par les directions des Écoles doivent être **portés par un minimum de 5 membres. Tous les ans et pour la première fois dès juillet 2016**, les établissements rédigeront un **rapport destiné à l'Université de Lyon** sur leurs activités de coopération.

Chaque projet aura pour vocation de **servir la construction de l'Université de Lyon** dans les champs de la **formation d'ingénieurs**, de la **recherche dans les sciences de l'ingénieur**, des **relations avec les entreprises**, et de la **culture scientifique et industrielle**.

Les objectifs suivants seront déclinés en projet :

- Rendre l'offre de formation d'ingénieurs encore plus visible et attractive pour les étudiants et employeurs.
- Soutenir l'innovation dans les entreprises et notamment dans les PME/PMI du territoire.
- Améliorer la reconnaissance du parcours de doctorat en entreprise.
- Promouvoir les démarches d'innovation pédagogique dans les sciences de l'ingénieur.
- Promouvoir l'esprit entrepreneurial auprès des étudiants.
- Créer ensemble des chaires et laboratoires communs avec des industriels.
- Mutualiser des équipements scientifiques et/ou des plateformes pédagogiques.
- Conduire des actions communes dans le cadre de la culture scientifique, technique et industrielle.



Annexe : texte de l'Alliance

Contacts presse :

TBWA\CORPORATE
Lucille Simon
lucille.simon@tbwa-corporate.com
04 37 47 36 28

ALLISON+PARTNERS
Yann Le Flohic
yann.leflohic@allisonpr.com
06 81 24 32 51

Lyon, le 1 mars 2016

L'École Centrale de Lyon organise CENTR'L : une journée consacrée à l'égalité des droits des femmes et des hommes

L'École Centrale de Lyon se mobilise pour la journée CENTR'L

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes le 8 mars, l'École Centrale de Lyon organise une journée spéciale pour l'égalité des droits des femmes et des hommes. Alors que les écoles d'ingénieurs peinent encore à attirer les jeunes femmes avec un taux moyen de féminisation de 24%, l'établissement se mobilise et donne la parole aux femmes lors de cette journée.

Les sujets consacrés à cette journée s'articuleront autour de multiples thématiques et débats qui ont pour objectif de **lutter contre les préjugés**, de **s'interroger sur le rapport au féminisme** et **d'identifier les mécanismes qui font toujours obstacles pour l'accession des femmes aux fonctions de hauts niveaux hiérarchiques**. Les questions soulevées aborderont entre autres, la perception du féminisme chez les jeunes, leur rapport aux droits des femmes et à la féminité. Les conférences, débats et tables rondes de cette journée seront animés par des intervenantes aux profils variés, issues du milieu académique, du monde de l'entreprise, des associations,...

À l'occasion de cette journée, l'École Centrale de Lyon accueillera notamment **Catherine Vidal, neurobiologiste et directrice de recherche honoraire à l'Institut Pasteur**. Elle travaille actuellement au Comité d'Éthique de l'Inserm où elle est co-responsable du groupe "Genre et Recherches en Santé". Elle est aussi membre de l'Institut Emile du Châtelet, de ONU Femmes France, du Laboratoire de l'Égalité, et elle co-dirige la collection Égale à Égal (Belin). Elle présentera lors de la **conférence sur le « Cerveau, sexe et préjugés »** un aperçu de ses travaux sur les rapports entre science et société concernant en particulier le risque permanent de justifier l'ordre social par le genre.

L'École Centrale de Lyon s'engage pour la féminisation dans les écoles d'ingénieurs

L'égalité des droits entre les femmes et les hommes est une réelle préoccupation à l'École Centrale de Lyon qui travaille à augmenter la part de femme dans l'École depuis sa première élève accueillie en 1930. **L'objectif pour l'établissement est d'atteindre 30% de femmes à l'horizon 2030**. Pour cela, l'École n'hésite pas à s'engager régulièrement auprès des femmes lors de conférences, rencontres, concours. Les étudiantes sont régulièrement sollicitées et impliquées pour participer à des salons ou des événements dans le but démontrer que la réussite est possible pour les femmes ingénieures et que le goût pour les sciences ne dépend pas du genre.

Depuis 2013, l'École, **signataire de la charte pour l'égalité Femmes-Hommes dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche**, a mis en place un groupe de travail égalité Femmes-Hommes pour faire évoluer les mentalités.

« À l'École Centrale de Lyon, nous travaillons de manière plus globale à la redéfinition du métier d'ingénieur. Grâce aux partenariats que nous nouons constamment, nous inventons **un nouveau profil d'ingénieur, hybride, multidisciplinaire, formé aux Sciences Humaines et Sociales**, et moins figé dans les stéréotypes qui empêchent tant de femmes de se projeter dans ce métier. » indique Franck Debouck, Directeur de l'École Centrale de Lyon.

L'École se veut également exemplaire en interne : sur les 12 personnes qui constituent l'équipe de direction, 5 sont des femmes. Néanmoins elle n'a pas la complète maîtrise des recrutements et promotions « *Dans l'enseignement supérieur scientifique, 40% des maîtres de conférence sont des femmes, et seulement 15% des professeurs (alors que très peu de dossiers sont refusés)*. Ce «plafond de verre», très caractéristique, est dû principalement à un **phénomène d'auto-censure** et c'est ce phénomène que

nous nous efforçons de faire disparaître ». Isabelle Trébinjac, professeur en mécanique des fluides et référente pour l'égalité Femmes / Hommes à l'École Centrale de Lyon.

Contacts presse :

École Centrale de Lyon – TBWA\CORPORATE : Lucille Simon / 04 37 47 36 28 / lucille.simon@tbwa-corporate.com
École Centrale de Lyon – Directrice de la communication : Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 / beatrice.traverse@ec-lyon.fr

À propos de l'École Centrale de Lyon

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon délivre chaque année près de 400 élèves-ingénieurs et 70 docteurs (220 thésards présents à l'École en 2010/2011). La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus et du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises comme par des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr

[Twitter](#) et [Facebook](#)

Lyon, le 15 mars 2016

L'École Centrale de Lyon fait de la 34^{ème} édition de son Challenge sportif un événement durable

L'association des élèves de l'École Centrale de Lyon organise le week-end des 19 et 20 mars 2016 la 34^{ème} édition de son Challenge, un événement sportif étudiant majeur dans la région. Pendant deux jours, plus de 3 000 étudiants venus de 30 écoles d'ingénieurs françaises et d'universités étrangères, se réunissent pour des compétitions mettant à l'honneur 18 sports différents : football, rugby, volley, escalade, escrime, judo... Des matchs de handisport sont également organisés : un match de handibasket ainsi qu'une initiation au céci-foot auront lieu le dimanche matin.

L'événement sportif, qui mobilise 200 bénévoles et un budget de 160 000€, est placé cette année sous le signe du développement durable. L'École profite de cette occasion pour promouvoir cette notion auprès des étudiants et les sensibiliser aux bons comportements à adopter. Depuis 4 ans, le Challenge met de plus en plus l'accent sur le développement durable pour en faire un enjeu central du week-end. Des groupes d'étudiants ont travaillé sur des projets pour faire progresser cette prise de conscience. L'année dernière une charte pour réaliser un événement durable avait été rédigée. Cette année parmi les partenaires de l'événement on retrouve notamment l'entreprise Eco-Emballages qui possède une chaire au sein de l'École Centrale de Lyon et encourage vivement cette initiative. Sera aussi présente, l'association à but non lucratif Aremacs qui a pour objectif de limiter les impacts environnementaux des manifestations sociales, culturelles et sportives.

Le tri des déchets est organisé sur le campus grâce à des poubelles triple flux, installées spécialement pour l'occasion. Ces poubelles dispersées seront accompagnées d'affiches et de consignes de tri. Un flyer sera aussi fourni avec le panier repas pour décrire précisément ce que doit devenir chaque élément. Ce dispositif complète les points d'apport volontaire récemment mis en place sur le campus pour la collecte sélective, dans un souci d'amélioration du tri des déchets valorisables. De plus, afin de limiter l'utilisation de voitures par les participants pour rejoindre les lieux des compétitions sportives, des navettes sont mises en place pour optimiser les déplacements et diminuer le bilan carbone du week-end.

Chaque année, une application mobile développée par des étudiants de première année est disponible pour que les participants puissent toujours vérifier l'horaire des matchs ou se tenir informés de l'avancement de la compétition.

Contacts presse :

École Centrale de Lyon – TBWA\CORPORATE : Lucille Simon / 04 37 47 36 28 / lucille.simon@tbwa-corporate.com
École Centrale de Lyon – Directrice de la communication : Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 / beatrice.traverse@ec-lyon.fr

À propos de l'École Centrale de Lyon

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon délivre chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr

[Twitter](#) et [Facebook](#)

Communiqué de presse

Lyon, le 22 mars 2016

L'École Centrale de Lyon forme les professionnels à la Supply Chain et à l'Excellence Opérationnelle

ECL Pro, service de formation aux entreprises et d'alternance de l'École Centrale de Lyon, innove avec l'entreprise Rhenus Logistics, fournisseur de services logistiques et transport, en créant une plateforme éphémère Lean Logistique.

Dans le cadre de son forum annuel, qui s'est déroulé le 10 mars 2016, l'entreprise Rhenus Logistics a souhaité mettre en scène la démarche *Lean* lancée en 2014 dans l'entreprise via le projet *Trampoline*, pour sensibiliser plus largement ses collaborateurs à cette méthode. « *Adopter un système de Lean management pour impliquer l'ensemble des acteurs dans l'élimination des gaspillages qui réduisent l'efficacité et la performance de nos opérations est un enjeu majeur pour notre entreprise* » déclare Nicolas Duranti, directeur du programme *Trampoline* chez Rhenus Logistics.

Le Lean qu'est-ce que c'est ?

Terrain, travail d'équipe, respect des personnes, challenge, amélioration continue et exemplarité : telles sont les 6 valeurs qui constituent le Lean, selon l'École Centrale de Lyon.

Le lean est avant tout un mode de management basé sur une nouvelle culture d'entreprise où chacun est acteur.

En recréant un entrepôt « École » avec tous ses flux et grâce à une approche *learning by doing*, ECL Pro a permis aux collaborateurs de Rhenus de mieux appréhender le lean. La plateforme éphémère Lean Logistique était destinée à mettre les équipes en situation réelle. Ces simulations ont eu pour objectifs d'habituer les collaborateurs à diagnostiquer la performance des processus, à détecter et mettre en œuvre des actions correctives; les impliquer, les coacher et les former aux outils d'amélioration continue. Une autre plateforme, elle tournée sur le Lean Office, a été également montée pour l'occasion.

« *Ce partenariat avec Rhenus Logistics est une belle reconnaissance pour l'expertise de l'École Centrale de Lyon en la matière* » affirme Carole Meyer Plet, directrice ECL Pro. « *Nous proposons un véritable parcours de formations autour des thématiques : Supply Chain, logistique, gestion des opérations et excellence opérationnelle* »

Le Lean vu par l'École Centrale de Lyon et Rhenus



Contacts presse :

École Centrale de Lyon – TBWA\CORPORATE : Lucille Simon / 04 37 47 36 28 / lucille.simon@tbwa-corporate.com

École Centrale de Lyon – Directrice de la communication : Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 / beatrice.traverse@ec-lyon.fr

Rhenus Logistics – Medienbüro am Reichstag GmbH : Florence Aubergier / 06 60 16 02 95 / rhenus.france@mar-berlin.com

Rhenus Logistics – Responsable Marketing & Communication : Isabelle Chamiot / 06 71 70 06 93 / isabelle.chamiot@fr.rhenus.com

À propos de l'École Centrale de Lyon

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon diplômé chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr

[Twitter](#) et [Facebook](#)

À propos de l'ECL Pro

La vocation de l'École Centrale de Lyon est triple : formation initiale, recherche et formation continue. ECL Pro est le service de formation continue et d'alternance de l'École Centrale de Lyon.

ECL Pro a développé une offre musclée sur les thématiques Supply Chain et Excellence Opérationnelle en s'appuyant - entre autre - sur un outil puissant : un centre d'excellence opérationnel. Il s'agit d'une plateforme multi-lean : lean supply chain, lean manufacturing, lean office, lean innovation, ... où les apprenants sont mis en situation et manipulent.

À propos de Rhenus Logistics

Le groupe Rhenus est un prestataire international de services logistiques avec un chiffre d'affaires annuel de 4,2 milliards d'euros en 2014. Avec plus de 25 000 collaborateurs, il est présent sur plus de 460 sites dans le monde. Les domaines d'activité de logistique contractuelle, logistique du fret, logistique portuaire et transports publics lui donnent la possibilité de gérer des chaînes d'approvisionnement et de distribution complexes et de fournir des services innovants à forte valeur ajoutée.



Communiqué de presse

Lyon, le 22 mars 2016

LADAGE, un laboratoire commun public-privé consacré à la dynamique des engrenages, véritable atout pour la région

Le Laboratoire de Tribologie et Dynamique des Systèmes (LTDS - École Centrale de Lyon/CNRS/ENISE/ENTPE) et la société VIBRATEC, basés à Ecully, inaugurent le 23 mars 2016 le LabCom LADAGE (LABoratoire de Dynamique des engrenAGES). Ce projet vise à améliorer les prestations des transmissions mécaniques en minimisant leurs nuisances vibroacoustiques. Il permettra de répondre aux attentes sociétales relatives aux pollutions sonores.

Aujourd'hui, une réglementation toujours plus stricte sur les nuisances sonores, associée à la recherche d'un confort acoustique plus grand pour les utilisateurs, entraînent une nouvelle demande de la part d'entreprises de nombreux secteurs : transports terrestres, aéronautique, énergie, industrie.

A titre d'exemple, lorsqu'une personne essaie un nouveau véhicule, elle est particulièrement attentive au bruit généré par la mise en action du lève-vitre, du rétroviseur, du siège ou du toit ouvrant. Ainsi, rendre plus silencieuses les transmissions mécaniques qui composent ces équipements devient un véritable enjeu pour les constructeurs automobiles.

Grâce aux synergies créées et initiées depuis plusieurs années entre VIBRATEC et le LTDS, le laboratoire commun LADAGE, réalisé dans le cadre de l'appel d'offres LabCom de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), est aujourd'hui en mesure d'accompagner les industriels pour perfectionner leurs produits et les rendre plus silencieux.

Le LabCom LADAGE est composé d'un comité scientifique bilatéral de cinq membres et d'une équipe de quinze personnes.

Cette collaboration contribue au dynamisme de la recherche universitaire lyonnaise et des entreprises de la région.

Contacts presse :

TBWA : Lucille Simon - 04 37 47 36 28 - lucille.simon@tbwa-corporate.com
École Centrale de Lyon : Béatrice Traverse, Directrice de la Communication - 04 72 18 63 76 - beatrice.traverse@ec-lyon.fr
CNRS Rhône Auvergne : Sébastien Buthion - 06 88 61 88 96 - communication@dr7.cnrs.fr

Contacts LabCom LADAGE :

Directeur du LabCom LADAGE : Emmanuel Rigaud – emmanuel.rigaud@ec-lyon.fr
Directeur adjoint du LabCom LADAGE : Pascal Bouvet – pascal.bouvet@vibratec.fr

À propos de l'École Centrale de Lyon

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon délivre chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

Pour retrouver l'École : www.ec-lyon.fr - Twitter et Facebook

A propos de VIBRATEC

Créé en 1986, le groupe VIBRATEC est un des leaders européens en Acoustique/ Vibrations avec ses 3 entités : VIBRATEC, VIBRATEAM et Micro dB. Le groupe déploie son expertise auprès des grands comptes de l'Aéronautique, de l'Énergie, du Ferroviaire, de l'Automobile et de la Mécatronique. VIBRATEC assure des prestations de haute qualité scientifique dans la mécanique, la dynamique, et la vibro-acoustique. Son activité, basée sur une double compétence en expérimentation et en simulation, s'étend du diagnostic sur site au programme de recherche, en passant par la conception virtuelle et la formation. Elle s'appuie sur un personnel hautement qualifié, constitué principalement d'ingénieurs et de docteurs.

A propos du CNRS

Le Centre national de la recherche scientifique est le principal organisme public de recherche en France et en Europe. Il produit du savoir et met ce savoir au service de la société. Avec près de 33 000 personnes, un budget pour 2014 de 3,3 milliards d'euros dont 701 million d'euros de ressources propres, et une implantation sur l'ensemble du territoire national, le CNRS exerce son activité dans tous les champs de la connaissance, en s'appuyant sur plus de 1100 laboratoires. Avec 20 lauréats du prix Nobel et 12 de la Médaille Fields, le CNRS a une longue tradition d'excellence. Le CNRS mène des recherches dans l'ensemble des domaines scientifiques, technologiques et sociétaux : mathématiques, physique, sciences et technologies de l'information et de la communication, physique nucléaire et des hautes énergies, sciences de la planète et de l'Univers, chimie, sciences du vivant, sciences humaines et sociales, environnement et ingénierie.

A propos du Laboratoire de Tribologie et Dynamique des Systèmes (LTDS)

Le LTDS est un laboratoire commun entre l'École Centrale de Lyon, le CNRS, l'ENISE et l'ENTPE. Multi-sites, multidisciplinaire et pluriculturelle, il mène ses recherches dans les domaines de la tribologie (science du frottement, de l'usure, de la lubrification, de l'adhérence), de la dynamique des systèmes (science des vibrations, stabilité des systèmes et des organes mécaniques) et de la mécanique des matériaux et des procédés (calcul de structures, ouvrages, procédés de transformation et biomécanique).

PITCH ENVOYE A LA PRESSE par mail, mardi 29 mars 2016 (PJ : affiche de l'événement)

Bonjour,

Samedi 2 avril 2016, entre 9h00 et 12h30, l'École Centrale de Lyon ouvre ses portes !

L'École propose de découvrir son campus et d'échanger avec ses enseignants, ses chercheurs et ses élèves.

Pour les lycéens, taupins, étudiants, une conférence est programmée à 10h30 dans l'amphithéâtre 3. Elle sera animée par Frank Debouck, directeur de l'École centrale de Lyon, entouré de son équipe pédagogique (présentation des cursus et vie sur le campus)

Pour le grand public, des visites guidées sont organisées :

- autour des bâtiments du campus (bibliothèque, learning lab ...)
- autour des laboratoires (5 circuits différents)
- autour de la vie des élèves (présentations des associations d'élèves, stands et animations scientifiques et ludiques)

Cet événement "portes ouvertes" est l'occasion de découvrir une grande école d'ingénieurs et de devenir "un ingénieur centralien" le temps d'une matinée.

Si vous souhaitez couvrir cet événement, n'hésitez pas à me contacter.

Laure Herold

Consultante

Relations Presse | Affaires Publiques | Communication Publique

6 cours André Philip

69100 Villeurbanne / France

Phone. [++33437473629](tel:++33437473629)

www.tbwa-corporate.com



InterTrib

“Tribology: interactions beyond the surface – A tribute to Prof. Jean-Marie Georges”

Ecole Centrale de Lyon, France, 30 – 31 mars 2016

La conférence internationale en hommage au Prof. Jean-Marie Georges organisée à l’Ecole Centrale de Lyon par le Laboratoire de Tribologie et Dynamique des Systèmes, CNRS UMR 5513, a connu un franc succès : plus de 150 participants ont assisté pendant 2 jours à des conférences scientifiques sur le thème de la tribologie, science qui étudie les contacts (frottement, usure, lubrification), et dans des domaines plus larges comme la biologie, les neurosciences, la préhistoire ou encore la gastronomie moléculaire.

Les intervenants de renom international, tels que le Prof. Hugh Spikes (*Imperial College London, UK – Médaille d’or de la tribologie*), le Prof. Alain Prochiantz (*membre de l’Académie des Sciences, Collège de France*) et le Prof. Hervé This (*Directeur de l’International Centre for Molecular Gastronomy AgroParisTech-INRA*), ont présenté leurs travaux scientifiques devant un public éclectique mêlant élèves-ingénieurs, étudiants en doctorat, chercheurs, enseignants-chercheurs et industriels venus d’Europe, des Etats-Unis et du Japon.



Journées Intertrib 2016 : M. Philippe Girard (Total) commençant sa présentation scientifique par l’évocation de sa première rencontre avec le Prof. Jean-Marie Georges

Deux tables rondes ont également eu lieu lors de ces journées : la première portait sur l’avenir de l’ingénierie des surfaces et les relations entre recherche académique et recherche industrielle ; la deuxième a abordé les méthodes pédagogiques pour enseigner les sciences, aussi bien à l’école primaire qu’en école d’ingénieurs.

Le succès de ces journées a souligné le rôle et l’impact du Prof. Jean-Marie Georges en tant que scientifique passionné et enthousiaste, visionnaire, avec un esprit ouvert capable de penser autrement et de faire le lien entre les disciplines. Enseignant à l’Ecole Centrale de Lyon et fondateur du LTDS, médaille d’or de la tribologie, il était respecté et admiré de tous, tribologues et physiciens, aussi bien en France que dans le monde.

Le comité d’organisation
intertrib@sciencesconf.org

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

LE 13 AVRIL 2016

SNCF ET L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON ENGAGÉS DANS UNE TRANSFORMATION INDUSTRIELLE MAJEURE

Le 13 avril 2016, Sébastien LAURENT, représentant la direction du Matériel SNCF et directeur du Technicentre industriel d'Oullins et Frank DEBOUCK, directeur de l'École Centrale de Lyon, ont célébré la signature d'une convention de partenariat portant sur le rapprochement et la coopération des deux établissements. Conclu pour une durée de 3 ans, ce partenariat doit permettre à SNCF d'améliorer son efficacité et d'accompagner différents projets de transformation et de modernisation de son outil industriel.

DES PROJETS DE MODERNISATION QUI TOUCHENT LES DOMAINES DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL, DE L'ENVIRONNEMENT ET DE L'IMMOBILIER

Depuis plusieurs mois déjà, des élèves ingénieurs de l'École Centrale de Lyon participent au **projet de modernisation du Technicentre Industriel d'Oullins**, actuellement situé à quelques kilomètres du campus de l'École. La direction du Matériel de SNCF, qui est engagée dans une **transformation de son dispositif industriel**, prépare le **déménagement de son Technicentre** dédié à la maintenance et à la réparation de pièces et systèmes pour le matériel roulant.

En apportant un regard différent aux équipes SNCF sur des sujets tels que l'ergonomie et la sécurité des postes de travail, l'utilisation de nouvelles technologies basées sur l'internet des objets, l'efficacité énergétique d'un site industriel, etc... **les étudiants de l'École contribuent à penser le nouvel atelier**, à la pointe des dernières technologies et avec des organisations d'industries du futur, que devrait intégrer le Technicentre à l'horizon 2019. **En développant leur pratique du travail collaboratif, ils prennent part à un projet industriel à l'échelle nationale de la direction du Matériel**, très actif sur le territoire lyonnais.

CONTACTS PRESSE :

SNCF Mobilités Rhône-Alpes : Christophe BERTHOUD – 06 46 37 19 17 – christophe.berthoud@sncf.fr

École Centrale de Lyon – TBWA\CORPORATE : Lucille SIMON / 04 37 47 36 28 / lucille.simon@tbwa-corporate.com

École Centrale de Lyon – Directrice de la communication : Béatrice TRAVERSE / 04 72 18 63 76 / beatrice.traverse@ec-lyon.fr

FAIRE APPEL À LA CAPACITÉ DES ETUDIANTS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON À PROMOUVOIR ET ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT TECHNOLOGIQUE ET ÉCONOMIQUE

Le savoir-faire reconnu de l'École, qui forme des managers techniques de haut niveau, permettra au Technicentre d'Oullins de **bénéficier des idées et recherches menées par les laboratoires et les équipes pédagogiques**. « Ce partenariat permettra également d'identifier des candidats pour de futurs recrutements pour l'ensemble de la direction du Matériel » déclare Pascal VILLARD, directeur des Ressources Humaines de la direction du Matériel SNCF, signataire de la convention.

De plus, l'entreprise pourra solliciter **un accompagnement dans les domaines du management du changement et de la gestion de projet**. « Travailler sur un projet aussi concret, in situ, donne à nos étudiants une **occasion de monter en compétences tout en les préparant à faire leur entrée sur le marché du travail**. La confiance que leur accorde SNCF constitue une reconnaissance des compétences développées au sein de notre établissement » affirme Frank DEBOUCK, directeur de l'École Centrale de Lyon.

Présentation de la direction du Matériel SNCF :

Le groupe SNCF est un acteur majeur de la filière ferroviaire industrielle en France avec près de 22 000 personnes en charge de la maintenance du matériel roulant dont près de 7 000 au sein des 10 technicentres industriels.

Présentation de l'École Centrale de Lyon :

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

Pour retrouver l'École : www.ec-lyon.fr - Twitter et Facebook

CONTACTS PRESSE :

SNCF Mobilités Rhône-Alpes : Christophe BERTHOUD – 06 46 37 19 17 – christophe.berthoud@sncf.fr

École Centrale de Lyon – TBWA\CORPORATE : Lucille SIMON / 04 37 47 36 28 / lucille.simon@tbwa-corporate.com

École Centrale de Lyon – Directrice de la communication : Béatrice TRAVERSE / 04 72 18 63 76 / beatrice.traverse@ec-lyon.fr

Communiqué de presse
Lyon, le 18 avril 2016

L'Ecole Centrale de Lyon et emlyon business school, déjà associées à Eco-Emballages dans le cadre de la chaire Recyclage et Economie Circulaire lancent en collaboration avec le Grand Lyon les premiers points d'apport volontaire sur le campus d'Ecully

Eco-Emballages souhaite sensibiliser les étudiants aux gestes de tri. Selon une étude Ipsos-Eco-Emballages réalisée en 2014, seuls 37% des étudiants trient leurs déchets systématiquement. L'Ecole Centrale de Lyon et emlyon business school ont été choisies pour expérimenter de nouveaux dispositifs de tri des emballages.

11 points d'apport volontaire viennent d'être implantés sur le campus d'Ecully pour développer le geste de tri. Ces îlots de tri visibles, accessibles et harmonisés vont permettre à plus de 5 000 étudiants ainsi qu'au personnel des deux établissements de trier l'ensemble des emballages.

La mise en place de ces points d'apport est la solution retenue suite à l'audit du tri réalisé en 2014, qui a mis en avant une disparité d'équipements et de consignes.

L'objectif affiché est de capter une grande partie du gisement produit sur le campus : **plus de 100 tonnes d'emballages** (plastique, métal, carton, verre) **et de papiers graphiques**, dont à peine la moitié est aujourd'hui récupérée.

Il s'agit de la première étape du dispositif de tri élaboré avec le Grand Lyon qui pourrait se déployer sur tout le campus d'Ecully, puis sur l'ensemble des campus universitaires lyonnais.

Simplifier pour développer le geste de tri

Les espaces de tri ainsi exposés sur l'espace public, à l'extérieur des locaux poubelles, souvent exigus et encombrés pourraient à terme regrouper les bacs pour la collecte du textile et d'autres déchets valorisables.

De son côté la sensibilisation sur le campus s'appuiera sur une signalisation claire et visible pour indiquer les emplacements et informer sur les consignes mais aussi la formation de l'ensemble des usagers (étudiants, personnel, agents d'entretien) afin que chacun comprenne les enjeux du tri et du recyclage.

Ce dispositif de tri moderne, accessible en permanence et simple d'utilisation vise principalement les étudiants du campus, dont 30% sont de nationalité étrangère.

Eco-Emballages a par ailleurs développé des outils digitaux pour simplifier le geste de tri : le site consignesdetri.fr et la nouvelle appli « Guide du tri », disponible sur tous les smartphones, Android, iPhone et Windows Phone.

La chaire Recyclage a été créée en février 2012 en partenariat avec l'École Centrale de Lyon, emlyon business school et Éco-Emballages.

Première du genre en France, la chaire a pour ambition de former les futurs ingénieurs et professionnels du management aux métiers du recyclage et de l'emballage, de développer les connaissances sur l'économie circulaire et l'économie du recyclage, de soutenir la recherche sur les problématiques du plastique et de sensibiliser les étudiants au geste de tri.

A propos de l'École Centrale de Lyon

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr

[Twitter](#) et [Facebook](#)

A propos d'emlyon business school

Fondée en 1872

4 campus : Lyon, Saint-Étienne, Casablanca et Shanghai

Projet d'ouverture d'un campus à Paris à la rentrée 2016

4 100 étudiants représentant 80 nationalités

5 500 cadres d'entreprise en formation par an

Un réseau de 26 000 diplômés dans 107 pays à travers le monde

Accréditations : AACSB, EQUIS, AMBA

A propos d'Eco-Emballages

Eco-Emballages assure le pilotage du dispositif national de tri et de recyclage des emballages ménagers mis en place dans le cadre de la Responsabilité Élargie des Producteurs (REP). Entreprise privée, agréée par l'Etat, Eco-Emballages a une mission qui s'inscrit dans une démarche d'intérêt général au bénéfice du consommateur citoyen. Son objectif est de permettre aux entreprises adhérentes d'assurer leur obligation liée à la REP et de garantir l'efficacité environnementale et sociale du dispositif à un coût optimisé. Le Point Vert est à ce titre une garantie pour le citoyen de l'engagement des entreprises pour limiter l'impact environnemental des emballages. Aujourd'hui, grâce au geste quotidien de millions de Français, 67% des emballages ménagers sont recyclés en France. Pour atteindre demain l'objectif de 75% de recyclage, Eco-Emballages agit de l'amont à l'aval pour l'éco-conception et l'augmentation du recyclage en mobilisant l'ensemble des acteurs –entreprises, collectivités, associations, filières de recyclage.

www.ecoemballages.fr

Contacts Presse

emlyon business school

Valérie Jobard

jobard@em-lyon.com

Ecole Centrale de Lyon

Lucille Simon

Lucille.simon@tbwa-corporate.com

Béatrice Traverse

beatrice.traverse@ec-lyon.fr

Eco-Emballages

Sabrina Savary

ecoemballages-region@havasww.com

Lyon, le 21 juin 2016

L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON PERMET À TROIS DE SES ÉTUDIANTS-ENTREPRENEURS D'ÊTRE INCUBÉS DANS LA SILICON VALLEY

Pour la deuxième année consécutive, l'École Centrale de Lyon envoie des étudiants rejoindre pour une durée de 3 mois un des grands incubateurs de la Silicon Valley : Parisoma. Portée par la volonté de stimuler l'innovation et la création d'entreprise chez ses futurs ingénieurs, l'École multiplie les initiatives pour sensibiliser à l'entrepreneuriat et favoriser l'accès à des dispositifs d'aide.

► **Sensibiliser à la création d'entreprise pour faire naître des vocations**

Depuis leur entrée à l'École Centrale de Lyon, François Guezengar, Nicolas Morin et Lucas Quinonero, les trois Lyonnais incubés de mai à juillet dans la Silicon Valley ont pu bénéficier d'un accompagnement à la création d'entreprise tout au long de leur formation. Sensibilisés dès la première année à la création et à la reprise d'entreprise, les futurs ingénieurs doivent mener un projet d'étude de 10 mois pour déployer une technique innovante sur un marché potentiel. A cette occasion, ils sont amenés à raisonner en terme de coûts et mènent une véritable évaluation économique. Une initiation complétée par des cours de gestion, un business game et un cours optionnel intitulé « entreprendre et innover » en 2ème année, grâce à laquelle tous acquièrent des notions en matière de création d'entreprise. En 3^{ème} année, un parcours dédié à l'entrepreneuriat, allégé au niveau des cours, est proposé à une quinzaine de centraliens.

« Les élèves-ingénieurs souhaitent, dans leur grande majorité, intégrer de grandes entreprises. Les pousser à sortir de leur zone de confort, est nécessaire. Même s'ils ne vont pas tous jusqu'au bout des projets entrepreneuriaux initiés durant leur scolarité, ils goûtent à l'entrepreneuriat, ce qui leur servira indubitablement dans leur future vie professionnelle. Nous savons que nous ne ferons pas de tous nos étudiants des entrepreneurs mais nous souhaitons qu'ils deviennent tous des "intrapreneurs" » affirme Sylvie Mira-Bonnardel, Maître de conférences en sciences de gestion et responsable du parcours Entrepreneur de 3^{ème} année.

Forte de 11 start-up créées par ses étudiants pendant ou en fin de scolarité, entre 2012 et 2015, l'École Centrale de Lyon a fait de l'entrepreneuriat une composante incontournable de son enseignement. Alors que de plus en plus d'étudiants suivent un cycle ingénieur avec un projet déjà en tête, l'établissement lyonnais a mis en place un accompagnement à la création d'entreprise tout au long de la formation.

► **Le programme « Concorde Silicon Valley », un tremplin pour les étudiants-entrepreneurs de l'École Centrale de Lyon**

Depuis 2015, plusieurs étudiants de l'École peuvent désormais bénéficier du programme « Concorde Silicon Valley » au sein de l'open incubateur Parisoma. Initialisé à partir du partenariat avec *Friends of Alliance*, l'association des diplômés de l'École Centrale Lyon et de l'emlyon business school résidant aux États-Unis, le programme offre la possibilité à des élèves-ingénieurs porteurs d'un projet numérique ambitieux d'intégrer cet espace de travail partagé et collaboratif. Ouvert à San Francisco depuis 2008, Parisoma accueille plus de 60 entreprises et environ 125 entrepreneurs à qui, il propose un accompagnement de projet, l'appui gratuit de consultants spécialisés ainsi que la confrontation des projets entrepreneuriaux aux investisseurs californiens.

Alexandre Corbel a été le première étudiant de l'École Centrale de Lyon à rejoindre cette structure de juin à septembre 2015. Son idée de logiciel permettant de conserver les données quantitatives et qualitatives des

visiteurs d'un salon pour les réutiliser, a pu se concrétiser grâce aux rencontres et aux échanges initiés pendant ces 3 mois.

Cette année, ce sont des projets de covoiturage local : Teedji, de salle de classe virtuelle : IDEaRoom, et de serious game : EdgeMotion, portés par trois étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année, qui ont reçu une bourse de 6 000\$ chacun, pour aller s'inspirer de ce qui se fait de mieux outre-Atlantique.

► L'École Centrale de Lyon multiplie les initiatives en faveur de l'entrepreneuriat

Pour la 3^{ème} année, la finale du concours entrepreneurial de la Fondation américaine *Friends of Alliance École Centrale de Lyon - emlyon business school* se tiendra à San Francisco le 15 octobre prochain. A la clé, un chèque (sous forme de prêt d'honneur) d'un montant de 15 000\$ pour le 1^{er} prix et d'un montant de 2 500\$ pour les deux autres équipes. 17 dossiers ont été déposés dont 4 émanant d'équipes d'entrepreneurs de l'École Centrale de Lyon et 3 d'équipes mixtes École Centrale de Lyon – emlyon business school.

Cette année, les trois équipes finalistes qui s'affronteront à San Francisco comptent toutes au moins un centralien parmi leurs membres fondateurs. Parmi ces finalistes, se trouve Teedji, un des projets actuellement incubés à San Francisco Parisoma. Une année forte en rebondissements pour la startup qui vient de gagner le grand prix du e-challenge, organisé par les universités australiennes sous le leadership de l'université d'Adelaïde : une aide financière de 20 000\$ plus un ticket pour aller pitcher son projet devant le Conseil d'administration de Microsoft à Seattle.

L'École Centrale de Lyon partenaire de l'incubateur Parisien le Cargo



L'École Centrale de Lyon et l'emlyon business school se sont associés à Paris & Co, un des incubateurs multi-sites majeurs de la ville de Paris, pour soutenir des projets dans le domaine des EdTech. Au sein du Cargo, un espace du 19^{ème} arrondissement, les deux écoles œuvreront pour favoriser l'émergence de jeunes entreprises qui innovent dans le secteur de la formation et développent des services et des technologies pour l'éducation digitale.

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon délivre chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr



CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
TBWA/CORPORATE :
Lucille Simon / 04 37 47 36 23 /
lucille.simon@tbwa-corporate.com

École Centrale de Lyon
Directrice de la communication :
Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 /
beatrice.traverse@ec-lyon.fr

Lyon, le 6 juillet 2016

Le Président de la région Auvergne Rhône-Alpes, Laurent Wauquiez a visité le chantier TMM de l'École Centrale de Lyon.

TMM est un bâtiment de 3 075m² consacré aux activités scientifiques et pédagogiques en matière de tribologie et mécanique des matériaux.

Le président de la région Auvergne Rhône-Alpes, Laurent Wauquiez, accompagné d'élus locaux, s'est rendu lundi 4 juillet sur le campus de l'École centrale de Lyon pour visiter le chantier du nouveau bâtiment consacré à la tribologie et mécanique des matériaux. A cette occasion, il a annoncé que la région étudierait attentivement le possible co-financement de la deuxième tranche de ce bâtiment.

Un nouveau bâtiment pour moderniser la recherche au sein de l'établissement lyonnais

Frank Debouck, directeur de l'École centrale de Lyon, a accueilli lundi 4 juillet le président de la région Auvergne Rhône-Alpes sur le campus de son établissement afin de lui faire visiter le chantier de la plateforme TMM, qui réunira enseignement et recherche en tribologie et mécanique des matériaux. La construction du bâtiment TMM s'inscrit dans la politique de restructuration et de développement du Laboratoire de Tribologie et Dynamique des Systèmes, unité mixte du CNRS (LTDS) de l'École centrale de Lyon, pour une meilleure activité scientifique. Il s'agit d'un bâtiment de recherche et de conception innovante pour répondre aux défis de demain et permettre au laboratoire de s'appuyer sur une organisation plus efficace mêlant recherche et pédagogie afin de développer des applications dans le secteur des transports, de l'énergie et du vivant.

Ce bâtiment de 3 075m² abritera un grand atrium desservant les bureaux sur tous les niveaux. Son architecture a été pensée pour stabiliser les conditions de recherche et favoriser les rencontres, la créativité et l'émergence de nouvelles idées. Conçu aux normes RT2012 pour être équivalent BBC (Bâtiment Basse Consommation), il hébergera une salle blanche ISO6 et une zone propre pour les activités liées à la bio-ingénierie permettant des manipulations à un niveau de sécurité P2. TMM accueillera des moyens expérimentaux de pointe (XPES, MEB, tribomètres, etc.) permettant d'étudier les problèmes de mécanique aux interfaces, et surtout des chercheurs travaillant à toutes les échelles de la physique.

Des financements pour poursuivre et finaliser un « projet stratégique pour l'École et la région »

Une première tranche de ce bâtiment a commencé à la rentrée 2015 et devrait s'achever pour la rentrée 2016.

Le financement de la deuxième tranche n'est pas encore consolidé. Laurent Wauquiez a indiqué que la région étudierait attentivement ce dossier de recherche de co-financement (soit 4473 m² supplémentaires). Les travaux de la première tranche de construction ont été co-financés à hauteur de 40% par la région, 22% par le Grand Lyon, 5% par l'État, et le solde par l'École elle-même.

« Il s'agit d'un projet stratégique pour l'École et pour la région, ainsi nous sommes prêts à réétudier l'ensemble des possibles pour faire en sorte que la deuxième tranche du chantier voit le jour » a déclaré Laurent Wauquiez.

La participation des collectivités au développement des outils de formation et de recherche dénote du dynamisme de la grande région Auvergne Rhône-Alpes.

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr



CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
TBWA\CORPORATE :
Lucille Simon / 04 37 47 36 28 /
lucille.simon@tbwa-corporate.com

École Centrale de Lyon
Directrice de la communication :
Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 /
beatrice.traverse@ec-lyon.fr



ÉCOLE
CENTRALE LYON

L'Ecole Centrale de Lyon et Eco-Emballages lancent un MOOC gratuit pour l'éco-conception des emballages

Réduction de l'impact environnemental, éco-conception, recyclabilité : l'emballage est un sujet majeur pour les entreprises et les consommateurs. Face à ces enjeux l'Ecole Centrale de Lyon dans le cadre de la Chaire recyclage fondée avec Eco-Emballages, a développé un MOOC gratuit dédié à l'éco-conception et accessible aux étudiants, au grand public et aux entreprises. Le premier module sera accessible le 6 octobre prochain. Les inscriptions sont ouvertes dès aujourd'hui sur la plateforme FUN (France Université Numérique) Groupement d'intérêt public lancé par le Ministère de l'enseignement supérieur.

Créé par des enseignants et des professionnels de l'industrie et soutenu par les partenaires institutionnels de la chaire dont Catherine Bréchnac, secrétaire perpétuelle de l'Académie des Sciences, ce MOOC permettra de mieux connaître, identifier et mettre en œuvre l'ensemble des solutions possibles pour réduire les impacts environnementaux des emballages tout au long du cycle de vie du produit, et de les valoriser auprès des consommateurs, citoyens et parties prenantes de l'entreprise.

Le MOOC, format d'enseignement innovant et accessible 24h/24, propose un parcours de 6 semaines (+1 semaine d'introduction) divisé en 21 chapitres comprenant chacun des vidéos, des quizz et des ressources documentaires. Un forum accompagne les étudiants et permet des échanges avec des enseignants et des experts.

Cycle de vie, test de recyclabilité, marketing RSE

Parmi les thèmes abordés : les principes de l'éco-conception, l'analyse du cycle de vie de l'emballage, le cadre environnemental et réglementaire, une prise en main des outils informatiques d'éco-conception Tree (Test de Recyclabilité des Emballages) et Bee (Bilan Environnemental des Emballages), le marketing et la communication responsable, et l'intégration de l'emballage dans une démarche RSE.

Ce MOOC s'adresse aux étudiants en formation initiale ou continue comme à toutes les personnes intéressées par la mise en place d'une démarche maîtrisée d'éco-conception : ingénieurs, responsables R&D, chefs de produit ou directeurs RSE. Il a vocation à poser toutes les bases indispensables pour la conception d'un produit. En fin de parcours, une évaluation par quizz et exercices pratiques permet d'obtenir une attestation de suivi délivrée par l'Ecole Centrale de Lyon.

Pour plus d'informations et vous inscrire dès aujourd'hui : www.fun-mooc.fr

A propos de l'École Centrale de Lyon

Fondée en 1857 pour répondre aux besoins de l'industrie en pleine croissance, l'École Centrale de Lyon délivre chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement de l'Unité Mixte Internationale (Canada) et des 4 Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

À propos d'Eco-Emballages

Eco-Emballages assure le pilotage du dispositif national de tri et de recyclage des emballages ménagers mis en place dans le cadre de la Responsabilité Élargie des Producteurs (REP). Entreprise privée, agréée par l'État, Eco-Emballages a une mission qui s'inscrit dans une démarche d'intérêt général au bénéfice du consommateur citoyen. Son objectif est de permettre aux entreprises adhérentes d'assurer leur obligation liée à la REP et de garantir l'efficacité environnementale et sociale du dispositif à un coût optimisé. Le Point Vert est à ce titre une garantie pour le citoyen de l'engagement des entreprises pour limiter l'impact environnemental des emballages. Aujourd'hui, grâce au geste quotidien de millions de Français, 67% des emballages ménagers sont recyclés en France. Pour atteindre demain l'objectif de 75% de recyclage, Eco-Emballages agit de l'amont à l'aval pour l'éco-conception et l'augmentation du recyclage en mobilisant l'ensemble des acteurs – entreprises, collectivités, associations, filières de recyclage. www.ecoemballages.fr

La chaire Recyclage & Economie Circulaire a été créée en février 2012 en partenariat avec l'École Centrale de Lyon, EMLyon business school et Éco-Emballages. Première du genre en France, la chaire a pour ambition de former les futurs ingénieurs et professionnels du management aux métiers du recyclage et de l'emballage, de développer les connaissances sur l'économie circulaire et l'économie du recyclage, de soutenir la recherche sur les problématiques du plastique et de sensibiliser les étudiants au geste de tri.

Contact presse

Ecole Centrale de Lyon

Lucille Simon

lucille.simon@tbwa-corporate.com

04 37 47 36 28

Béatrice Traverse

beatrice.traverse@ec-lyon.fr

04 72 18 63 76

Eco-Emballages

Olivia Retali

olivia.retali@ecoemballages.fr

01 81 69 05 83

Le Collège des Hautes Études - Lyon Science[s] fait sa rentrée avec un cycle de conférences ouvert à tous

Le prochain cycle de conférences du Collège des Hautes Études Lyon Sciences (CHEL[s]), « La fabrique du progrès, entre sciences et humanités » aura lieu du 22 septembre au 15 décembre 2016. Ces conférences sont accessibles à tous les publics.

Une véritable volonté de démocratisation des connaissances et d'ouverture des établissements d'enseignement supérieur à un public large et curieux.

Après avoir exploré le thème de la prise de décision, le CHEL[s] revient avec un second cycle de 12 conférences ouvert au grand public, centré cette fois-ci sur de la notion de progrès. Ces cycles de conférences sont l'occasion de croiser plusieurs regards autour d'une thématique définie. Ils font intervenir une douzaine d'enseignants issus des 5 établissements du CHEL[s], chacun disposant d'une séance de 2 heures pour exprimer son point de vue et ses pistes de réflexion. Intitulé « **La fabrique du progrès, entre sciences et humanités** », le cycle se divise en 3 séquences :

- l'Histoire du progrès, qui revient notamment sur le progrès social, sur l'idée de progrès aux États-Unis ou encore la notion de Progressisme ;
- les limites du progrès, séquence qui aborde des sujets tels que la vaccination ou l'exploitation agricole technologique ;
- les figures du progrès, qui fait intervenir des personnalités aussi variées qu'un spécialiste des rapports entre arts visuels, littérature et musique, une spécialiste en médecine équine ou encore un expert de la mécanique des fluides.

« *C'est un cours transdisciplinaire et original, durant lequel tous les participants étudiants comme auditeurs libres, sont invités à réfléchir sur la notion de progrès et ses enjeux* » ajoute Christophe Corre, coordinateur du projet et professeur à l'École Centrale de Lyon où il enseigne la mécanique des fluides et la simulation numérique des écoulements.

Les conférences se dérouleront **chaque jeudi de 18h à 20h à Sciences Po Lyon - amphitheâtre Leclair (14, avenue Berthelot, 69007 Lyon - T2 arrêt Centre Berthelot), du jeudi 22 septembre au jeudi 15 décembre 2016.**

Détails des différentes séquences et des intervenants, dans la suite du communiqué.

Conjuguer les compétences des établissements pour offrir aux étudiants des atouts supplémentaires de réussite professionnelle

Créé depuis 2013, le CHEL[s] permet non seulement aux étudiants, mais aussi aux enseignants et personnels de ces 5 établissements, de croiser leurs regards et d'enrichir leurs parcours et leurs expériences sur des champs pluridisciplinaires.

Dans une dynamique de décloisonnement des disciplines pour une meilleure compréhension des enjeux du monde contemporain, les étudiants des établissements membres peuvent choisir de suivre un des modules d'enseignement partagé chez un des partenaires, autre que leur école d'origine.

Cette opportunité leur permet d'ouvrir leur champ de connaissances et de donner de nouvelles perspectives à leur projet professionnel. Elle induit également la rencontre avec des étudiants et des enseignants aux cultures et aux profils différents de ceux qu'ils côtoient dans leur établissement.

Les chiffres à retenir

- 2 cycles de conférences ouverts au grand public
- 1 MOOC
- 5 établissements d'excellence
- Des modules d'enseignement partagés et des projets de recherche communs
- 6 à 7 laboratoires juniors par an

Pour en savoir plus sur le CHEL[s] et vous inscrire au cycle de conférence 2016, rendez-vous sur www.chels.fr

Programme détaillé des conférences et des intervenants

Histoires du progrès

22 septembre 2016

La pensée du progrès et de l'histoire des sociétés civiles à l'époque des Lumières Écossaises
Claude Gautier, Professeur, École normale supérieure de Lyon

29 septembre 2016

Le progrès social (XIX^{ème}-XX^{ème} siècles)
Renaud Payre, Professeur, Sciences Po Lyon ; Gilles Pollet, Professeur, Sciences Po Lyon

6 octobre 2016

La notion de progrès dans l'acte compositionnel entre l'immédiat après-guerre et les années 1970
Emmanuel Ducreux, Professeur au Conservatoire national supérieur musique et danse de Lyon

13 octobre 2016

L'idée de progrès aux États-Unis, un long cheminement de la Constitution à l'idéologie
Vincent Michelot, Professeur, Sciences Po Lyon

20 octobre 2016

Progrès, progressisme et éducation
Philippe Savoie, Professeur, École normale supérieure de Lyon

Limites du progrès

3 novembre 2016

Le progrès et les vaccins

Michel Pépin, Professeur, VetAgro Sup

10 novembre 2016

Vers l'exploitation agricole technologique, collaborative et numérique

Philippe Jeanneaux, Professeur, VetAgro Sup

17 novembre 2016

Progrès des analyses biologiques, quels impacts ?

Jean-Pierre Cloarec, Professeur, École Centrale de Lyon

Figures du progrès

24 novembre 2016

De l'hippiatrie vers la médecine équine contemporaine

Isabelle Desjardins, enseignant-chercheur et praticien hospitalier, VetAgro Sup ; Jean-Luc Gadoré, Professeur, VetAgro Sup

1er décembre 2016

Emergence et crise de l'idée de progrès dans l'interprétation des musiques historiques

Jean-Philippe Guye, Professeur au Conservatoire national supérieure musique et danse de Lyon

8 décembre 2016

Construire le progrès grâce aux métaheuristiques

Christophe Corre, Professeur, École Centrale de Lyon

15 décembre 2016

Acteur du progrès médical, homme-orchestre ou chef d'orchestre ?

Thierry Roger, Professeur, VetAgro Sup

Contact Presse :

TBWA : Laure Herold

laure.herold@tbwa-corporate.com

04 37 47 36 29



COMMUNIQUÉ DE PRESSE RÉGIONAL | LYON | 17 OCTOBRE 2016

Inge'LySE : la nouvelle fédération d'ingénierie Lyon Saint-Etienne



Inaugurée le 20 octobre 2016, IngéLySE¹ est un pôle unique en France regroupant plus de 2000 personnes issues de 23 laboratoires de recherche en sciences de l'ingénierie de Lyon et Saint-Etienne. Son objectif : structurer recherche fondamentale et recherche transdisciplinaire au service des grands enjeux technologiques, économiques et sociétaux.

Associant le CNRS, les universités et les grandes écoles des deux métropoles Lyon et St Etienne, la nouvelle fédération IngéLySE est un élément clé pour fédérer les forces de recherche autour d'une même stratégie (projets, plateformes, mutualisation...), de réponses aux grands appels d'offres pour de meilleures propositions, de recherches collaboratives sur des thèmes scientifiques forts ou émergents. Forte du dynamisme de ses 23 laboratoires, dont 15 sous tutelle CNRS, de son ouverture sur la formation et l'innovation, et de ses liens étroits avec le tissu industriel, IngéLySE représente un véritable atout pour le rayonnement du potentiel de recherche, de formation et d'innovation des sites lyonnais et stéphanois : en nombre de personnes impliquées, ce site occupe la première place en France dans ce domaine.

La fédération a déjà débuté l'animation inter-laboratoires autour de quatre enjeux sociétaux :

- Mobilité, transport, aéronautique et espace
- Énergie et environnement
- Ingénierie pour le vivant
- Dispositifs et systèmes pour la société numérique

Et autour de quatre domaines scientifiques :

- Simulation, modélisation, imagerie
- Procédés avancés d'élaboration et matériaux
- Surfaces et interfaces
- Dynamiques et systèmes complexes

De plus, IngéLySE est un contributeur important du projet IDEXLYON2016².

PROGRAMME

jeudi 20 octobre 2016

Théâtre Astrée, Lyon 1
Campus LyonTech-La Doua
6 avenue Gaston Berger, Villeurbanne
Tram T1 ou T4
Arrêt « La Doua - Gaston Berger »

15h30

Accueil

Présentation des enjeux de l'ingénierie par des personnalités scientifiques et industrielles :

- Marc Lejeune, directeur de la Recherche Renault Trucks
"Les défis technologiques du transport routier"
- Stéphane Andrieux, directeur scientifique de l'ONERA
"Avions du futur : quels enjeux, quels verrous ?"

17h00

Conférence :

- Monsieur Sébastien Candel, vice-président de l'Académie des Sciences 2015-2016
"Le rôle de la recherche dans la transformation du système énergétique"

Inauguration officielle :

- Présentation de la fédération par Michel Lance, directeur
- Parole aux tutelles de la fédération

18h30 Cocktail

Pour annoncer votre présence ou être mis en relation avec des intervenants :

communication@dr7.cnrs.fr
ou 06 88 61 88 96

¹ Ingénierie Lyon Saint-Etienne

² <https://idexlyon2016.universite-lyon.fr/>



Quelques éléments clés

2 300 personnes dont
130 chercheurs
670 enseignants-chercheurs
400 ingénieurs et techniciens
Plus de **1100** doctorants

270 thèses par an*

1200 publications
scientifiques par an*

30 brevets par an*

12 start-up

5 laboratoires communs ANR avec
des entreprises

1 médaille de l'innovation CNRS

* en moyenne

23 laboratoires fédérés

Laboratoire Ampère
Centre d'énergétique et de thermique de Lyon (CETHIL)
Centre de recherche en acquisition et traitement d'images pour la santé (CREATIS)
Institut des nanotechnologies de Lyon (INL)
Laboratoire d'automatique et de génie des procédés (LAGEP)
Laboratoire de mécanique des contacts et des structures (LaMCoS)
Laboratoire Georges Friedel (LGF)
Laboratoire de génie des procédés catalytiques (LGPC)
Laboratoire Hubert Curien (LaHC)
Laboratoire de mécanique des fluides et d'acoustique (LMFA)
Laboratoire de tribologie et dynamique des systèmes (LTDS)
Laboratoire Matériaux : ingénierie et sciences (MATEIS)
Laboratoire Ingénierie des matériaux polymères (IMP)
Laboratoire Déchets, eaux, environnement, pollutions (DEEP)
Laboratoire d'analyse des signaux et processus industriels (LASPI)
Laboratoire de génie électrique et ferroélectricité (LGEF)
Laboratoire Vibrations acoustiques (LVA)
Laboratoire de biomécanique et mécanique des chocs (LBMC)
Centre de recherche de l'ECAM de Lyon (LabECAM)
Institut de recherche sur la catalyse et l'environnement de Lyon (IRCELYON)
Laboratoire Décision et information pour les systèmes de production (DISP)
Centre d'innovations en télécommunications et intégration de services (CITI)
Laboratoire ElyTMax Lyon-Tohoku

La fédération IngeLySE et l'Institut Carnot Ingénierie@Lyon travaillent ensemble pour l'Innovation.

Contacts

Chercheurs :

Michel Lance (UCBL), directeur | T 04 72 18 61 72 | michel.lance@ec-lyon.fr

Bernard Normand (INSA), directeur adjoint | T 04 72 43 62 87 | bernard.normand@insa-lyon.fr

Sylvain Drapier (Mines St Etienne), directeur adjoint | T 04 77 42 00 79 | drapier@emse.fr

Communication :

CNRS Rhône Auvergne | Sébastien Buthion | T 06 88 61 88 96 | communication@dr7.cnrs.fr



Écully, le 7 novembre 2016

Le Groupe des Écoles Centrale réaffirme son soutien aux restructurations de sites

Le Groupe des Écoles Centrale (GEC) – constitué de CentraleSupélec, l'École Centrale de Lyon, l'École Centrale de Nantes, l'École Centrale de Lille et l'École Centrale de Marseille est un acteur majeur de l'enseignement supérieur en France et à l'international.

Le Conseil des Directeurs du GEC, lors de sa réunion mensuelle du 2 novembre à Lyon, a fait le bilan de la mise en œuvre depuis deux ans de sa nouvelle gouvernance.

Il constate les excellents résultats liés à la dynamique du groupe :

- la formation d'ingénieurs généralistes « à la Française » répondant aux exigences de la « charte Centralienne », et plébiscitée par les entreprises en France mais aussi à l'international,
- la force de son implantation à l'international avec les nouvelles Écoles Centrale : Pékin/Chine, Hyderabad/ Inde, Casablanca/Maroc et Ile Maurice,
- et la qualité de sa recherche (en particulier en ingénierie).

Fortes de ces acquis et de leur volonté de développer ce modèle en France et à l'international, les différentes écoles du GEC s'engagent résolument à renforcer leur alliance dans de nouveaux projets d'enseignement et de recherche.

Les écoles du GEC réaffirment leur soutien collectif aux démarches de sites dans lesquelles elles sont engagées : en particulier la constitution des ComUE, ou les projets d'iDEX ou d'ISITE, confiantes dans le fait que leur coopération étroite bénéficiera à ces démarches de sites comme à leur projet commun.

Hervé Biauxser (CentraleSupélec), Frank Debouck (Centrale Lyon), Arnaud Poitou (Centrale Nantes), Emmanuel Duflos (Centrale Lille) et Frédéric Fotiadu (Centrale Marseille)

Contacts Presse :

CentraleSupélec : Alexandrine Urbain
Courriel : alexandrine.urbain@centralesupelec.fr
Ligne directe : 01 41 13 12 77

École Centrale de Lyon : Béatrice TRAVERSE
Courriel : beatrice.traverse@ec-lyon.fr
Ligne directe : 04 72 18 63 76

École Centrale de Nantes : Valérie CHILARD
Courriel : valerie.chilard@ec-nantes.fr
Ligne directe : 02 40 37 16 87

École Centrale de Lille : Nathalie DANGOUMAU
Courriel : nathalie.dangoumau@centralelille.fr
Ligne directe : 06 42 02 90 88

École Centrale de Marseille : Nicolas CHAPUIS
Courriel : nicolas.chapuis@centrale-marseille.fr
Ligne directe : 04 91 05 46 38

Lyon, le 22 novembre 2016

L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON ET SON PARTENAIRE, L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE, A PIED D'ŒUVRE POUR PENSER LA FORMATION DES INGÉNIEURS À L'ESPRIT ENTREPRENEURIAL

À l'occasion, des 29^{ème} entretiens Jacques Cartier, l'École Centrale de Lyon et l'Université de Sherbrooke au Québec, organisent la 1^{ere} édition d'une série de colloques sur le thème « Former, innover, entreprendre ». Les 22 et 23 novembre 2016, plus de 60 participants se réuniront pour partager leurs expériences autour de la formation à l'innovation.

► Une première édition autour de la problématique « Former à l'innovation, innover pour la formation ? »

Partant du constat que les nouvelles générations d'élèves et d'étudiants qui sortent des grandes écoles et des universités ont un rapport au monde sensiblement différent des enseignants, les équipes de l'École Centrale de Lyon et de l'Université de Sherbrooke (UdeS) ont souhaité s'interroger sur les façons de former de jeunes professionnels capables d'oser entreprendre.

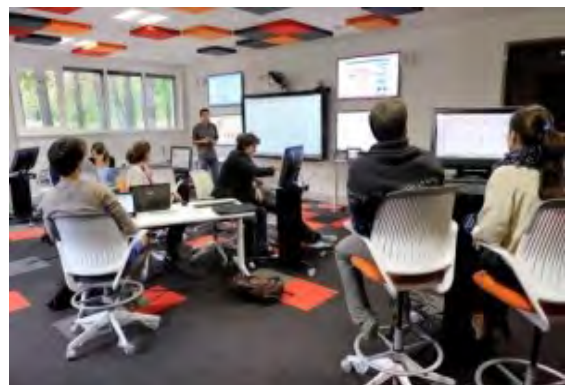
Ce colloque, auquel sont conviés enseignants, enseignant-chercheurs, institutionnels, industriels et étudiants, propose de nombreux témoignages sur les différents aspects liés à la formation à l'innovation et l'innovation en formation.

« Comme dans n'importe quelles démarches scientifiques, nous avons voulu partir du terrain en nous appuyant sur les observations de recruteurs et de formateurs, qui interviendront le premier jour en ouverture du colloque » déclare Jean-Pierre Cloarec, professeur de chimie de l'École Centrale de Lyon et animateur du groupe « Pédagogies ». « En prenant part à ce colloque, l'UdeS pourra certes partager ses 20 ans d'expérience en apprentissage par projets, mais elle saura assurément tirer profit des échanges afin de bonifier sa formation au plan entrepreneurial » estime Patrik Doucet, doyen de la Faculté de génie de l'UdeS. « Pour enrichir la réflexion et confronter nos idées à la réalité des faits, nous avons invité 10 étudiants-entrepreneurs issus de l'ECL, de l'EM, de l'INSA Lyon et de l'UdeS. Ils présenteront brièvement leurs parcours durant ces 2 journées d'échanges » ajoute Gwénaëlle Le Mauff, conseillère pédagogique au Learning Lab, à la fois membre du Comité d'organisation et du Comité scientifique de cette première édition.

Pour une parfaite adéquation entre le fonds et la forme, les organisateurs ont cherché à explorer de nouveaux formats. Un « BarCamp » a été prévu au soir de la 1^{ère} journée afin qu'orateurs et auditoires puissent partager de manière informelle leurs retours d'expériences, dans un lieu ouvert permettant l'échange convivial.

► Sortir du schéma traditionnel de formation et proposer des pistes de solutions pour former aux pratiques de l'innovation

Depuis quelques années déjà, les équipes de Centrale Lyon sont engagées dans une démarche d'évolution de leurs méthodes pédagogiques. Avec l'ouverture du Learning Lab en 2012, espace entièrement dédié à l'apprentissage des nouvelles pédagogies, la dynamique s'accélère. C'est ici que les professeurs expérimentent de nouveaux usages et ce qu'ils impliquent sur la dynamique de groupe.



Consciente de la nécessité de donner le goût d'entreprendre et d'innover à ses ingénieurs, l'École veut contribuer à une communauté de pratique. La création d'un groupe de travail actif autour de ces enjeux, amené à se rencontrer de manière régulière grâce à cette série de colloques, permettra d'engendrer une véritable émulation entre les différentes parties prenantes.

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr



CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
TBWA\CORPORATE :
Lucille Simon / 04 37 47 36 28 /
lucille.simon@tbwa-corporate.com

École Centrale de Lyon
Directrice de la communication :
Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 /
beatrice.traverse@ec-lyon.fr



ÉCOLE
CENTRALE LYON

Lyon, le 22 novembre 2016

FRANK DEBOUCK RECONDUIT POUR UN 2^{ÈME} MANDAT À LA TÊTE DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON



Frank Debouck, directeur de l'École Centrale de Lyon, depuis le 1er novembre 2011, a été confirmé à la tête de l'établissement pour un second mandat de cinq ans.

► **Une confiance réaffirmée, fruit d'un premier mandat positif**

Diplômé de l'École Centrale de Lyon (1978), Frank Debouck est issu du monde économique, et a notamment travaillé pour le groupe Air France. De 1984 à 2011, il y assume diverses fonctions opérationnelles : responsable du bureau d'études à la direction technique des opérations aériennes, gestionnaire de la ligne Paris/New-York et responsable de l'exploitation du Supersonique Concorde.

Après ces cinq premières années, durant lesquelles l'École a bénéficié de son expérience du monde industriel, le conseil d'administration a décidé début juillet de lui renouveler sa confiance. La belle dynamique créée au cours du premier mandat : investissement dans la Recherche, offre de formation consolidée et rénovation du patrimoine, a su porter ses fruits. L'École d'ingénieur se retrouve en 2016, en très bonne position dans les différents classements : journal l'Étudiant, Shanghai (2^{ème} établissement français dans la thématique « mécanique » au palmarès ingénierie) et le Times Higher Education (l'École fait son apparition dans ce classement mondial qui compte 27 établissements français). L'employabilité des diplômés centraliens demeure excellente, avec un taux d'insertion à six mois proche des 98%.

► **Faire de Centrale Lyon un établissement de premier rang en Europe dans les sciences, l'innovation et l'entrepreneuriat**

Les grands axes de développement du projet collectif sont :

- ✓ **Conforter la marque scientifique d'excellence** qui irrigue la dynamique de formation et de recherche de l'École et suscite l'attractivité.
- ✓ **Ouvrir l'École à la diversité de l'offre** en matière de connaissances scientifiques et de métiers. Le projet d'Écoles associées d'ingénieurs de spécialités relève de cette orientation.

- ✓ **Poursuivre l'ouverture et l'internationalisation de l'École** et rendre ses élèves et ses acteurs plus encore réceptifs aux autres formations et aux cultures étrangères.
- ✓ **Affirmer la place et l'identité de l'École dans son environnement**, tant au niveau régional au sein de **l'Université de Lyon** qu'au niveau national avec **le Groupe des Écoles Centrales**.
- ✓ **Imaginer et mettre en œuvre un modèle économique** qui permettra de sécuriser et de pérenniser les ressources, et ainsi son développement.

Ce projet s'adresse à tous : élèves, étudiants, enseignants, chercheurs, personnels, administrateurs et partenaires. **Chacun sera appelé à contribuer à la construction de cette grande ambition.**

Les résultats du travail accompli au cours du prochain mandat devront constituer les nouveaux atouts de l'École pour qu'à l'horizon 2030, elle soit à même de répondre à ces enjeux, ambition qui peut être simplement formulée ainsi : **rendre les diplômés de l'ECL légitimement éligibles à des postes scientifiques, techniques et de décision de tout premier plan** dans une société mondialisée complexe.

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrales, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue au niveau national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr



CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
TBWA/CORPORATE :
Lucille Simon / 04 37 47 36 28 /
lucille.simon@tbwa-corporate.com

École Centrale de Lyon
Directrice de la communication :
Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 /
beatrice.traverse@ec-lyon.fr