

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Écully, 11 juillet 2024

## CENTRALE LYON PRÉSENTE SON SCHÉMA DIRECTEUR « DÉVELOPPEMENT DURABLE – RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE »

Le schéma directeur « Développement Durable – Responsabilité Sociétale et Environnementale » de Centrale Lyon a été adopté par le Conseil d'Administration de l'Établissement ce jeudi 4 juillet. Il a été co-construit avec une centaine de contributeurs, personnels et élèves. Composé de 9 thématiques et 31 fiches actions, il s'inscrit dans la lignée de la stratégie de l'Établissement adoptée en 2022 et court comme elle jusqu'en 2030. Parmi les actions établies dans ce schéma directeur figurent notamment le développement des compétences et des connaissances pour relever le défi des grandes transitions sur l'ensemble des cursus, le lancement d'une réflexion transdisciplinaire sur le concept d'ingénierie régénérative, la création d'un Think&Do Tank ou encore la mise en place d'un budget vert.



« Pour relever le défi des grandes transitions, l'ingénierie, en mettant à disposition des acteurs socio-économiques de nouvelles connaissances et technologies, doit interroger les finalités et les usages, ne pas porter atteinte aux limites planétaires, contribuer à la régénération des écosystèmes et veiller à la cohésion au sein et entre les territoires. » explique Pascal Ray, Directeur de Centrale Lyon, en guise d'introduction au Schéma directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (SD DD&RSE) qui a été adopté à l'unanimité par le Conseil d'administration le 4 juillet. Co-construit avec l'appui d'une centaine de contributeurs, personnels et élèves, le SD DD&RSE s'inscrit dans la stratégie de l'Établissement adoptée en 2022 et court comme elle jusqu'en 2030.

« Depuis leur création, les écoles d'ingénieurs ont joué un rôle majeur dans la genèse et le déploiement des révolutions industrielles successives. Ces révolutions ont contribué à façonner la société actuelle. Le réchauffement climatique, la chute de la biodiversité, la pollution des nappes phréatiques, mais également les tensions géopolitiques comme les tensions au sein de notre société nous incitent à repenser notre modèle économique et sociétal. Je crois qu'un autre modèle est possible autour d'une économie respectueuse du vivant, dont nous devons collectivement dessiner les contours », poursuit Pascal Ray.

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

[www.ec-lyon.fr](http://www.ec-lyon.fr) | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

## ► Des compétences et des connaissances pour relever le défi des grandes transitions

Pour s'assurer que les élèves et étudiants disposent des **connaissances et compétences indispensables pour relever le défi des grandes transitions**, et ce quel que soit leur cursus, l'Établissement compte s'appuyer sur son travail de codification des actions de formation. Celui-ci permet, d'ores et déjà, d'évaluer l'intensité des cours sur les enjeux DD&RS selon trois niveaux et de les positionner par rapport aux 17 Objectifs de Développement Durable. À partir de cette codification et en s'appuyant sur le référentiel de compétences du Groupe des Écoles Centrale, mis en avant dans le rapport Jouzel, l'objectif est, pour les élèves, de valoriser leurs compétences, notamment sur les enjeux DD&RS, auprès de leur futur employeur.

Parallèlement, les enseignants-chercheurs seront accompagnés par le pôle d'ingénierie pédagogique avec notamment l'organisation de cafés pédagogiques, de séminaires de partage d'expérience avec nos partenaires académiques et du lancement des « après-midi de la transition » ouverts aux enseignants-chercheurs et personnels lors desquels seront invités des experts internationaux.

## ► S'inscrire dans une dynamique d'ingénierie régénérative

Pour imaginer ce nouveau paradigme, le schéma directeur propose de mettre sur pied une équipe transdisciplinaire d'enseignants-chercheurs. L'objectif est de déployer une démarche scientifique au sein d'une chaire portée par des enseignants-chercheurs pour **définir le concept de manière opérationnelle et mesurable, le tester au travers de projets de recherche et valider la robustesse du concept**. Pour lancer la démarche, deux projets d'application seront proposés aux élèves-ingénieurs de deuxième année à la rentrée 2024. Parallèlement, en janvier 2025, à l'occasion d'une session de la CEC (Convention des Entreprises pour le Climat), parcours Industries, les enseignants-chercheurs pourront challenger les quelques 60 feuilles de route des entreprises participantes.

## ► Un Think&Do Tank pour réfléchir et expérimenter collectivement

Afin de déployer la vision de l'ingénierie de Centrale Lyon et partager les solutions avec les entreprises et les collectivités, l'Établissement travaille à la création d'un Think&Do Tank, **laboratoire de réflexion et d'expérimentation**, rassemblant experts et acteurs socio-économiques. L'organisation en 2025 des premières *Journées de l'Ingénierie*, pilotées par le Collège d'Ingénierie Lyon-Saint-Étienne et ouvert aux partenaires académiques du territoire, en sera un premier jalon. Cet événement, tourné vers les entreprises, lycéens et étudiants, grand public et médias, faisant écho aux *Journées de l'Économie*, proposera de montrer, questionner et qualifier, dans une démarche prospective, l'ingénierie que le Collège souhaite promouvoir.

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

## ► Un fonctionnement interne qui se veut exemplaire

Enfin, l'Établissement se doit d'être exemplaire dans son fonctionnement. L'objectif est de disposer d'une vision globale multicritère de ses impacts DD&RS, en s'assurant de la cohérence, de la pertinence, de l'efficacité et de la portée des actions menées sur l'ensemble de ses missions. Pour cela, l'Établissement lance les travaux autour du **budget vert**. Après un premier travail de réflexion porté par un groupe d'élèves-ingénieurs, la direction des affaires administratives et financières met en route le chantier à la rentrée : définition d'un cahier des charges, identification des impacts que l'Établissement souhaite suivre en priorité, outils et processus à déployer. En parallèle, l'élaboration de **plans d'actions annuels déclinés dans les différents services** pour mettre en œuvre le schéma DD&RSE ainsi que l'intégration des enjeux dans les procédures qualité permettront de disposer d'outil de pilotage et d'aide à la décision.

## Les 9 axes et 31 fiches du schéma directeur de Centrale Lyon

- 1. Formaliser la stratégie DD&RSE, l'intégrer dans le pilotage de l'Établissement et mobiliser les ressources humaines, techniques et financières**
  - Mettre en œuvre la stratégie DD&RSE, définir une raison d'être et fonctionner comme un établissement à mission
  - Assurer le pilotage, la mise en œuvre et le suivi du schéma directeur DD&RSE
  - Communiquer en interne et en externe sur les actions et engagements DD&RSE
- 2. Favoriser et accompagner le développement des compétences DD&RSE et assurer de bonnes conditions de travail**
  - Inclure le DD&RS dans la GPEC et prendre en compte le DD&RS dans le recrutement et l'évolution de carrière
  - Sensibiliser et former les personnels sur le DD&RS
  - Renforcer l'égalité et la diversité au sein des personnels, veiller à la mise en place d'une qualité de vie au travail et renforcer la prévention, la sécurité et la santé des personnels
- 3. Gérer les campus de manière plus responsable**
  - Formaliser une politique d'achats responsables
  - Optimiser l'exploitation et la maintenance des campus
  - Réduire, trier et valoriser au maximum nos déchets
  - Réduire nos impacts négatifs sur l'air, l'eau et les sols et développer la biodiversité, la préservation du vivant et la végétalisation des campus
- 4. Se déplacer de manière plus responsable**
  - Mener une politique de déplacements professionnels durables
  - Réduire l'impact des mobilités étudiantes
  - Encourager les modes doux et actifs pour les déplacements quotidiens

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

- 5. Intégrer les problématiques de DD&RSE dans l'offre de formation initiale et continue à tous les niveaux de diplomation et certification**
  - Intégrer les problématiques DD&RSE dans les maquettes pédagogiques
  - Codifier et visualiser les ressources et compétences DD&RSE dans les actions de formation
  - Intégrer le DD&RSE dans les nouveaux diplômes
  - Adapter et créer de nouveaux modules de formation continue
  - Développer des outils pédagogiques sur le DD&RSE et former les enseignants et enseignants-chercheurs
- 6. Favoriser l'inclusion et l'épanouissement de tous les étudiants**
  - Mettre en place une politique d'égalité des chances et de prise en compte de la diversité dans les recrutements
  - Développer une politique de la qualité de vie sur les campus, prendre en compte les besoins des étudiants et faciliter leur insertion professionnelle
  - Accompagner l'engagement et les initiatives étudiantes en matière de DD&RSE
- 7. Intégrer le développement durable et la responsabilité sociétale dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'Établissement**
  - Encourager l'intégration des problématiques DD&RSE dans la stratégie et les activités de recherche et innovation
  - Accompagner les acteurs socio-économiques dans la prise en compte des transitions
  - Soutenir l'innovation et l'entrepreneuriat en ingénierie responsable
  - Mettre sur pied une équipe d'enseignants-chercheurs sur l'ingénierie régénérative et soutenir des projets
- 8. Intégrer le DD&RSE dans la manière de mener les activités de recherche**
  - Définir et mettre en œuvre un environnement et des pratiques permettant le respect de l'intégrité scientifique dans la recherche et l'innovation
  - Mesurer les impacts DD&RSE des projets de recherche
- 9. Développer les interactions sciences et société pour contribuer au déploiement d'un développement responsable conciliant les dimensions économique, sociétale et environnementale**
  - Créer une communauté d'alumni autour du DD&RSE
  - Créer un écosystème reconnu sur les grandes transitions avec la mise en place d'un Think&Do Tank
  - S'impliquer dans des réseaux locaux, nationaux et internationaux sur le DD&RSE
  - Diffuser les résultats de la recherche et de l'innovation vers le grand public

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

## À propos de l'École Centrale de Lyon

Créée en 1857, Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. Elle forme plus de 3 000 élèves de 50 nationalités différentes sur ses campus de Lyon-Écully et de Saint-Étienne (Centrale Lyon ENISE, école interne) : ingénieurs généralistes, ingénieurs de spécialités, bachelors, masters et doctorants. Avec le Groupe des Écoles Centrale, elle dispose de 3 implantations à l'international. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus, des 2 laboratoires à l'international, des 6 réseaux de recherche internationaux et des 10 laboratoires communs avec des entreprises. Sa recherche d'excellence et son enseignement de très haut niveau lui permettent de nouer des accords de doubles diplômes avec des universités prestigieuses et des partenariats de pointe avec de nombreuses entreprises. Autour des thématiques de sobriété, d'énergie, d'environnement et de décarbonation, Centrale Lyon entend répondre aux problématiques des acteurs socio-économiques sur les grandes transitions.

### Contact presse

Céline Rosset - 04 72 18 65 78 - [celine.rosset@ec-lyon.fr](mailto:celine.rosset@ec-lyon.fr)

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

[www.ec-lyon.fr](http://www.ec-lyon.fr) | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)

