

Lyon, le 11 avril 2024

## Communiqué - Le collège d'ingénierie s'engage dans la convention des entreprises pour le climat (CEC)

Les 4 écoles du Collège d'ingénierie, Centrale Lyon, ENTPE, Insa Lyon et Mines Saint-Etienne, ont rejoint le parcours proposé par la CEC aux côtés de dirigeants et de leurs binômes en charge des questions de transition, issus d'entreprises et d'institutions publiques ou associatives.

Objectif de ce parcours : faire émerger de nouveaux modèles économiques respectueux du vivant et des limites planétaires en tissant des liens entre les acteurs publics et privés pour réussir ensemble la transition des territoires.

Inspirée par la Convention citoyenne pour le climat, la CEC, association reconnue d'intérêt général, a pour vocation d'aider à la prise de conscience des décideurs économiques face aux limites planétaires et à l'impact des activités économiques sur le climat, la biodiversité, l'affectation des sols, les pollutions ou encore le cycle de l'eau.

À travers ces parcours, la CEC accompagne les dirigeants à la transformation de leur modèle économique et financier pour prendre en compte ces différents enjeux.

*« En tant qu'acteur académique, participer à la CEC ne coulait pas de source, et pourtant, penser avec les entreprises à la source de leurs transformations a été une expérience forte. Cette expérience a été extrêmement riche pour nous deux. Nous avons travaillé avec des entreprises au cœur de leurs problématiques, tout en leur faisant découvrir nos propres défis en tant que formateurs d'ingénieurs, et en les aidant à conduire leur propre transformation »* témoignent Nicolas Freud, directeur de la transformation socio-écologique, et Alexis Méténier, directeur du développement, à l'INSA Lyon, qui ont suivi le parcours d'une durée de dix mois.

*« Notre implication dans la CEC a un double mérite. D'une part, cela nous incite, en interrogeant le concept d'économie régénérative, à aller beaucoup plus loin qu'une simple politique RSE dans la réflexion que nous avons sur notre stratégie sur les grandes transitions. D'autre part, les échanges avec les autres membres de la CEC nous poussent à penser notre raison d'être et à imaginer nos actions en lien avec l'ensemble de l'écosystème local »,* expose Pascal Ray, directeur de Centrale Lyon.

Selon Cécile Delolme, directrice de l'ENTPE et Lionel BESSARD, délégué RSE *« Nous nous sommes engagés dans la CEC pour partager nos projets avec une communauté d'acteurs socio-économiques territoriaux très divers et différents des partenaires de notre établissement. C'est une belle expérience pour accroître notre capacité d'entraînement du collectif interne sur les enjeux socio-écologiques et travailler à la production d'une feuille de route renouvelée sur la transition écologique et solidaire pour l'ENTPE. Si nous voulons être de véritables acteurs de la transition écologique et solidaire, il est indispensable d'ouvrir notre dialogue au-delà de l'enseignement supérieur ».*

Jacques Fayolle, directeur des Mines Saint-Etienne, précise que « *Mines Saint-Étienne a souhaité rejoindre l'initiative de la convention des entreprises pour le climat dans le cadre de la mise en œuvre de sa stratégie qui place la transition environnementale au cœur de son plan d'action. Il s'agit ainsi de contribuer à former par l'action et la mise en situation, les personnels et cadres de l'école, sur ces problématiques, en lien avec le monde socio-économique, à la fois comme apporteur de connaissances scientifiques et comme employeur d'un collectif de plus de 500 personnels* ».

La CEC incite les participants à ses parcours à développer une économie régénérative, en réponse aux défis mondiaux actuels comme le changement climatique, la perte de biodiversité, la dégradation des sols et les inégalités sociales. Elle offre un cadre pour transformer les systèmes économiques actuels en des systèmes plus durables, résilients et équitables, créant ainsi un avenir plus viable et prospère pour les générations futures.

Les établissements du Collège d'ingénierie confirment ainsi leurs volontés partagées d'être moteurs dans l'évolution de l'enseignement supérieur et de la recherche pour préparer les ingénieurs et les professionnels pour conduire ces transformations. Le collège renforce ainsi son ancrage dans le tissu économique territorial pour porter des initiatives originales et impactantes co-construites avec une grande diversité de partenaires.

### **À propos de l'École Centrale de Lyon**

Créée en 1857, l'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. Elle forme plus de 3 000 élèves de 50 nationalités différentes sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne (ENISE, école interne) : ingénieurs généralistes, ingénieurs de spécialités, masters et doctorants. Avec le Groupe des Écoles Centrale, elle dispose de 3 implantations à l'international. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus, des 2 laboratoires à l'international, des 6 réseaux de recherche internationaux et des 10 laboratoires communs avec des entreprises. Sa recherche d'excellence et son enseignement de très haut niveau lui permettent de nouer des accords de doubles diplômes avec des universités prestigieuses et des partenariats de pointe avec de nombreuses entreprises. Autour des thématiques de sobriété, d'énergie, d'environnement et de décarbonation, Centrale Lyon entend répondre aux problématiques des acteurs socio-économiques sur les grandes transitions. [www.ec-lyon.fr](http://www.ec-lyon.fr)

### **A propos de l'ENTPE**

Créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), L'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, est une école d'ingénieurs rassemblant 235 élèves par promotion et 5 laboratoires. L'école vise à former des femmes et des hommes ingénieurs et docteurs (civils ou fonctionnaires) qui imagineront et construiront les territoires de demain. Les domaines couverts par l'école sont les suivants : conception et gestion des bâtiments et du patrimoine bâti, construction et exploitation des infrastructures, matériaux et construction, transports et mobilités durable, impact des aménagements et des infrastructures sur l'environnement, gestion des ressources naturelles, planification et gestion urbaine, politique de la ville, gestion des risques... L'ENTPE propose aussi des formations de masters et mastères spécialisés. A horizon 2025, l'ENTPE pilotée par Cécile Delolme, a un objectif ambitieux : devenir l'école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut d'établissement à mission. [www.entpe.fr](http://www.entpe.fr)

### **A propos de l'INSA Lyon**

Fondé en 1957, l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon) forme des ingénieurs humanistes pour répondre aux enjeux socio-écologiques et numériques d'un monde en mutation toujours plus rapide. Chaque année, l'INSA Lyon accueille plus de 6.000 étudiants, 600 doctorants et délivre plus de 1 000 ingénieurs et 150 docteurs. École ouverte sur le monde, l'INSA Lyon a constitué un réseau de plus de 200 partenaires académiques sur les 5 continents et compte près de 100 nationalités différentes sur son campus. Engagé en faveur de l'ouverture sociale et des diversités, l'INSA Lyon mène une politique très active dans ce domaine à travers son Institut Gaston Berger. L'École développe également une recherche d'excellence, responsable et solidaire, basée sur 22 laboratoires. L'INSA Lyon fait partie du Groupe INSA, premier réseau de grandes écoles d'ingénieurs publiques françaises, qui compte actuellement 7 établissements et 6 écoles partenaires en France. [www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)

### **A propos de Mines Saint-Étienne**

Membre de l'Institut Mines-Télécom (IMT), 1er groupe français de grandes écoles d'ingénieurs et de management, l'École des Mines de Saint-Étienne est une école d'ingénieurs internationale prestigieuse de l'Industrie du Futur, avec 2 500 élèves - dont 27 % d'étudiants internationaux - sur 2 campus : Saint-Étienne et Georges Charpak Provence, près d'Aix-en-Provence. L'École est référencée dans 2 classements internationaux : le Times Higher Education et le QS World University Ranking by subject. Avec 5 centres de recherche et de formation, 6 chaires de recherche et de formation, 4 plateformes technologiques up to date, un incubateur technologique, 8 M€ de recherche partenariale et 50 M€ de budget, Mines Saint-Étienne mène une politique volontariste pour accompagner les entreprises (startup, grand groupe, TPE/PME) dans leur transition vers l'Industrie 4.0. Son ambition : Inspiring Innovation ! [www.mines-stetienne.fr](http://www.mines-stetienne.fr)

Contacts presse :

- École Centrale de Lyon : Céline ROSSET, [celine.rosset@ec-lyon.fr](mailto:celine.rosset@ec-lyon.fr), 04 72 18 65 78
- ENTPE : Florence CLEMENS, [florence.clemens@entpe.fr](mailto:florence.clemens@entpe.fr), 06 98 28 73 04
- INSA Lyon : Ophélie TAMBUIZZO, [ophelie.tambuzzo@insa-lyon.fr](mailto:ophelie.tambuzzo@insa-lyon.fr), 04 72 43 72 06
- Mines Saint-Etienne : Anne POUPLIER, [anne.pouplier@emse.fr](mailto:anne.pouplier@emse.fr), 06 12 43 29 05

*Dans ce document le genre masculin est utilisé comme générique dans le seul but de ne pas alourdir le texte.*